

Progetto Mobilità Sociale e Merito

“I capaci e meritevoli, anche
se privi di mezzi, hanno
DIRITTO di raggiungere
i gradi più alti degli STUDI”

art. 34 Costituzione Italiana



Progetto previsto nel protocollo d'intesa con la Scuola Superiore Sant'Anna


*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



Sant'Anna
Scuola Universitaria Superiore Pisa

ARCHITETTI
DEL NOSTRO
FUTURO

Progettiamo il nostro
futuro e concretizziamo
i nostri sogni

Be different now,
do it original
forever

POWER
PUT INTO EFFECT

NON CI PONIAMO
OBIETTIVI,
MA SOLO INIZI!

La conoscenza non ha
giudici: non si deve senten-
ziare il merito di un uomo
dalle sue grandi doti, ma
dall'uso che ne sa fare.

Progettiamo il nostro
futuro per non
ritrovarci con le spalle
al muro

In una degna
società vige solo
chi merita!

WE ARE
OUR POWER

Sblocchiamo le diseguaglianze, investiamo sul merito

“Valorizzare i giovani talenti presenti nella scuola secondaria di secondo grado per orientarli, accompagnarli e sostenerli verso una scelta universitaria tempestiva e consapevole pienamente adeguata alle potenzialità, agli interessi ed alle aspettative individuali assicurando pari opportunità di accesso e la mobilità sociale”

La Scuola Superiore Sant’Anna, in collaborazione con il MIUR, sta realizzando un progetto sperimentale che unisce orientamento, formazione avanzata e ricerca sociale per rilanciare, attraverso un’istruzione di qualità, la valorizzazione del merito e delle capacità personali indipendentemente dalle condizioni socio-economiche di partenza.



Il progetto

Nel triennio 2014-2016, un team di ricerca multidisciplinare composto da docenti, ricercatori, allievi ordinari della Scuola Superiore Sant'Anna si propone di individuare e testare modalità nuove e integrative a quelle esistenti per facilitare la mobilità sociale, ossia per incentivare gli studenti meritevoli, con famiglie a bassa scolarizzazione parentale, a effettuare una scelta consapevole ed autonoma al termine del ciclo di scuola superiore di II grado, superando gli ostacoli di carattere socio - economico.

26
SCUOLE SUPERIORI

di tipologie diverse (licei, istituti tecnici e istituti professionali)

5
REGIONI

selezionate tra quelle con maggiori indici di dispersione scolastica, ossia Campania (Napoli), Lombardia (Milano), Sardegna (Cagliari), Sicilia (Palermo) e Toscana (Massa Carrara e Prato)

259
STUDENTI

delle scuole superiori partner

152
DOCENTI COINVOLTI

Le linee di azione

LINEA 1

Orientamento e coaching

Percorsi di consulenza e supporto (*peer guidance*) proposti dagli allievi della Scuola Superiore Sant'Anna, ossia da studenti universitari, e destinati agli studenti delle scuole *partner* a partire dal 3° anno di scuola superiore

LINEA 2

Focus group e Formazione Insegnanti

Azione rivolta agli insegnanti delle scuole *partner*, per interventi di formazione e di condivisione/confronto sul tema del merito e della valorizzazione del talento

LINEA 3

Studi e Ricerca

Raccolta di documentazione e attività di ricerca sul tema della mobilità sociale a livello internazionale

LINEA 1

Orientamento e coaching



Obiettivi

individuare e sperimentare meccanismi capaci di incidere e superare i condizionamenti socio-economici nell'accesso all'istruzione universitaria degli studenti delle scuole medie superiori

coinvolgere e responsabilizzare sul tema della mobilità sociale gli studenti universitari che hanno già affrontato la scelta universitaria

Visite nelle scuole superiori *partner* da parte degli Allievi della Scuola Sant'Anna



Supporto web

ANNO
1

SCALDANDO
I MOTORI

ANNO
2

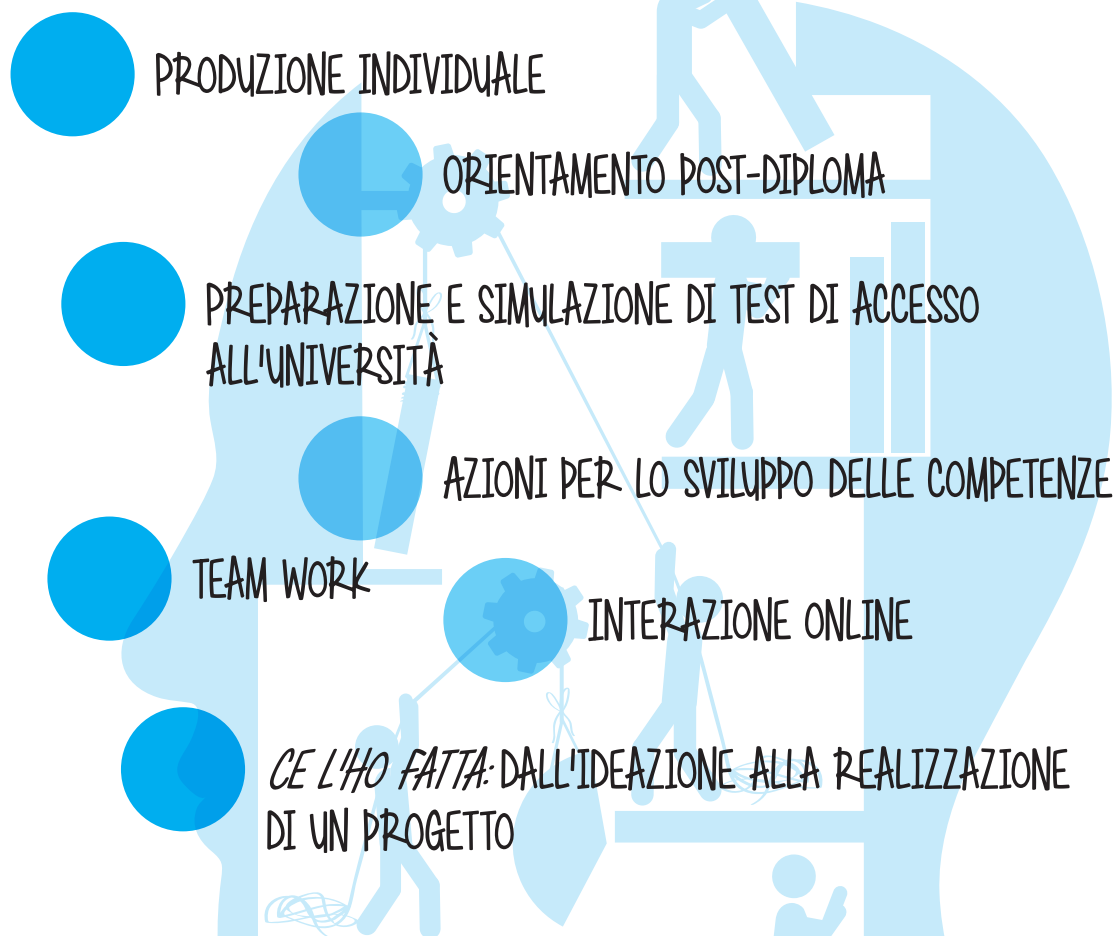
VERSO
LA SCELTA

ANNO
3

REALIZZANDO
LA SCELTA

Corso residenziale di orientamento a Volterra

Gli strumenti della linea 1



Il percorso di *coaching* è strutturato su due livelli di interazione tutor/tutorati: il primo, a livello collettivo, si esplica nella forma di visite alle scuole da parte di una coppia di allievi della Scuola Superiore Sant'Anna, mentre il secondo prevede un *counselling* individuale tramite piattaforma *web*. Le visite sono organizzate secondo un meccanismo a "staffetta", che prevede un avvicendamento degli allievi tutor al fine di arricchire l'esperienza degli studenti tutorati.

LINEA 2

Focus Group e formazione insegnanti

Obiettivi

Rafforzare la sensibilità al tema della mobilità sociale e del merito, incentivando competenze di *talent scouting* e di ascolto attivo

Sviluppare le potenzialità inesprese degli studenti e innescare meccanismi di *empowerment* degli studenti stessi dentro e fuori il contesto familiare

Attività

Focus group per individuare i bisogni formativi degli insegnanti e il livello di consapevolezza rispetto a orientamento, mobilità sociale e merito

Percorsi di formazione per fornire strumenti di ascolto attivo e gestione della relazione con le famiglie e con gli studenti

Condivisione delle esperienze tramite la piattaforma *web*

Formazione e condivisione delle esperienze tramite piattaforma *web*

ANNO
1

FOCUS
GROUP

ANNO
2

FORMAZIONE A
LIVELLO REGIONALE

ANNO
3

WORKSHOP A LIVELLO
NAZIONALE

LINEA 3 Studi e Ricerca

Obiettivi

Individuare a livello internazionale di politiche e meccanismi organizzativi efficaci che possano essere attivati nel contesto nazionale a livello di sistema scolastico per facilitare processi di mobilità sociale e di promozione del merito

Progettare interventi di *policy* capaci di premiare i risultati ottenuti dalle scuole pubbliche in questa direzione per assicurare la disseminazione e la trasferibilità delle strategie testate nel triennio di sperimentazione



Osservatorio Mobilità Sociale e Merito

*Uguaglianza dei meritevoli nell'accesso
all'eccellenza: la disseminazione di un nuovo
sistema di valorizzazione del merito e della
mobilità sociale*

Presso la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione è stato istituito l'Osservatorio sulla Mobilità Sociale e Merito con il compito di analizzare temi strategici sulla valutazione della dimensione sociale, dell'istruzione universitaria e della rimozione degli ostacoli alle pari opportunità di accesso ai corsi universitari

“La capacità di una persona non è che l’insieme delle combinazioni alternative di possibilità che essa è in grado di realizzare”

AMARTYA SEN

**Ministero dell’Istruzione,
Università e Ricerca**

Direzione generale per lo studente,
l’integrazione e la partecipazione

per ulteriori riferimenti:

**Servizio Orientamento
Scuola Superiore Sant’Anna**

Piazza Martiri della Libertà, 33
56127 Pisa

tel. 050 883111

orientamento@sssups.it

www.mobilitasociale.it

facebook.com/mobilitasociale

**Scuola Superiore Sant’Anna
di Pisa**

Prof.ssa Sabina Nuti
Coordinatore Scientifico del
Progetto Mobilità Sociale
e Merito per la Scuola
Superiore Sant’Anna



A PARTIRE DA QUESTA ESPERIENZA,
COME POSSIAMO RENDERE DI NUOVO
L'ISTRUZIONE UN ASCENSORE SOCIALE?

COME PUÒ LA SCUOLA VALORIZZARE
IL MERITO E AGEVOLARE LA MOBILITÀ
SOCIALE?

