

ANDREA TRAVERSO

dal 01/04/2020 *Professore Associato* in Pedagogia Sperimentale (PED/04), DISFOR, Università degli Studi di Genova.  
dal 01/04/2017 *Ricercatore TD, tipo b* Pedagogia Sperimentale (PED/04), DISFOR, Università degli Studi di Genova.  
dal 01/10/2012 *Ricercatore TD, tipo a* Pedagogia Sperimentale (PED/04), DISFOR, Università degli Studi di Genova.  
dal 31/08/2018 Abilitazione Scientifica Nazionale per il SSD 11D2 *Seconda Fascia*.

#### **Affiliazione a Società Scientifiche**

- dal 01/11/13 al 30/10/2017 membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia – SIPED.
- Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), dal 2013 *ad oggi*.
- Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca educativa e Didattica), dal 2014 *ad oggi*.
- Socio SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale), dal 2016 al 2018.

### **Incarichi scientifici in ambito accademico**

#### **Incarichi universitari presso Università di Genova e Disfor attivi**

- da dicembre 2020, referente per il Disfor (Università degli studi di Genova) per il gruppo di lavoro TECO-D Pedagogia (CdD verbale 12 del 21/12/2020).
- da gennaio 2020, componente per il Disfor (Università degli studi di Genova) del Comitato di Coordinamento dell'Accordo Quadro con IZSVE.
  
- dall'A.A. 2021/22 Membro della Giunta di Dipartimento
- dall'A.A. 2020/21 Presidente del Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria
- dall'A.A. 2018/2019 Membro della Commissione Internazionalizzazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- dall'A.A. 2014/15 Membro della Commissione Laboratori, Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione
- dall'A.A. 2014/15 Membro della Commissione Didattica, Dottorato "Scienze Sociali" (DOT1352646, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.

#### **Altri incarichi universitari (conclusi)**

- dall'A.A. 2018/2019 all'A.A. 2020-2021 Membro della Commissione Didattica e AQ, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- dall'A.A. 2015/16 all'A.A. 2020-2021 Membro della Commissione Orientamento DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- dall'A.A. 2012/13-2014/15 Membro della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche e dell'Educazione.
- dall'A.A. 2014/15 all'A.A. 2019/2020 Membro del Comitato Etico di Dipartimento DISFOR, Università di Genova.
- dall'A.A. 2015/16 all'A.A. 2020-2021 *Presidente* della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche e dell'Educazione.
- dall'A.A. 2018/2019 all'A.A. 2020-2021 *Presidente* della Commissione Piani di studio e riconoscimenti, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- da dicembre 2014 a dicembre 2020, membro incaricato della Commissione di Ateneo per l'e-learning.
- dall'A.A. 2013/14 all'A.A. 2017/2018 Membro della Commissione Didattica, Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione.
- maggio 2020-marzo 2023, referente per l'Ateneo all'interno della RUS Gruppo di lavoro Education.

#### **Incarichi Scientifici esterni attivi**

- 2021 – *in corso*, Membro del Comitato Scientifico Scuola Don Milani "Scuole Polo per la Ricerca e Innovazione" (incarico triennale di USR Liguria e Ministero dell'istruzione).

#### **Altri incarichi scientifici (conclusi)**

- dal 2014 al 2019 membro del Coordinamento Pedagogiche Regionale Servizi all'Infanzia 0-3 (Regione Liguria, Distretti Sociali Territoriali. Università degli Studi Genova)
- dal 2015 al 2019 membro referente del DISFOR-Università di Genova all'interno del Comitato Tecnico Scientifico del Polo Tecnico Professionale Hermes. Sviluppo delle Tecnologie per la cultura, la comunicazione, l'informazione.

#### **Adesione a Dottorati di ricerca**

- A.A. 2022-23 Membro del Collegio di Dottorato "Scienze Sociali" (DOT1352646), ciclo XXVIII, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.

- A.A. 2021-22 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXVII, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2020-21 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXVI, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2019-20 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXV, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2018-19 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXIV, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2017-18 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXXIII, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2016-17 Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXXII, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A. 2015-16 - Membro del Collegio di Dottorato “Scienze Sociali” (DOT1352646), ciclo XXXI, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- A.A. 2012/13 Membro del Collegio di Dottorato “*Migrazioni e processi interculturali*”, ciclo XXVI, XXVII, XXVIII Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.

## Ricerca

### Coordinamento di progetti di ricerca internazionali

- 2019-2022 – Technicka Univerzita Ostrava, Czech Republic, University of Genoa, Italy, Universidad de Cantabria, Coordinatore Unità di ricerca italiana, progetto di ricerca "*Mathematics EduLarp*" Erasmus+ KA2 "Cooperation for Innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnership for school education".

### Collaborazione a progetti di ricerca europei

- 2013-2014 – Università di Genova, Dipartimento di chimica e chimica industriale, Dipartimento di Scienze della Formazione. *Progetto di Ricerca “Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching Chemistry Is All Around Network”, 518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW*, Coordinatrice di ricerca: Prof.ssa Marilena Carnasciali.

### Coordinamento di progetti di ricerca

- 2022-in corso Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Corso di studi in Scienze della formazione primaria “*Accogliere e formare insieme- Ricerca e formazione partecipata sul tirocinio nel corso di studi di Scienze di Formazione Primaria e sul ruolo del tutor accogliente.*”
- 2021-in corso Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Cattedra “*Felici a scuola!*”.
- 2021-in corso Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Cattedra “*L’O.S.E. (Operatore socio-educativo nella scuola del primo ciclo)*”.
- 2020-in corso, Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, E.O. Ospedali Galliera (capofila), Ospedale Pediatrico Istituto Giannina Gaslini di Genova, Progetto “*Oltre la violenza*”, FAMI Obiettivo Specifico: 2.Integrazione / Migrazione legale – Obiettivo Nazionale: ON 3 - lett j) Governance dei servizi - Interventi di sistema per il rafforzamento della prevenzione e del contrasto delle violenze a danno di minori stranieri, codice progetto PROG-3559.
- 2020-in corso Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Cattedra “*Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi: una ricerca esplorativa in Liguria*”.
- 2019-2021 Ufficio Scolastico Regionale Liguria, IC Taggia, Progetto di ricerca-azione “*Valut-Azione partendo dal Ponente*”. Rif. Nota MIUR 4810 DEL 23.03.2020 .
- 2018-2019, CPIA Centro Est Genova, Ufficio Scolastico Regionale Liguria, *Incarico di Supervisione scientifica e attività di accompagnamento nel percorso di formazione e nella ricerca-azione sui temi dell’organizzazione e della gestione delle scuole in contesti multiculturali (Programma Nazionale FAMI n. 740).*
- 2018 Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Teatro dell’Ortica (Genova), *Teatri dell’esistenza. Dal palco all’integrazione sociale* (progetto finanziato dal “POR FSE LIGURIA 2014-2020, Asse 2 – Inclusione sociale e lotta alla povertà, Abilità al plurale”).
- 2016-2018 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Consorzio Sociale Agorà, Progetto di Ricerca “*Minori stranieri non accompagnati nei contesti di emergenza: uno sguardo sull’infanzia*”.
- 2014-2015– Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Ateneo “*La cultura della ricerca nelle scienze pedagogiche e dell’educazione*”.
- 2014-2016 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Cattedra “*La progettazione educativa nei contesti di emergenza*”.
- 2014-2015 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Cattedra “*Il tirocinio universitario per le professioni educative*”.

- 2013-2015 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Ateneo “L’infanzia: questioni aperte e possibili rappresentazioni”.
- 2013-2014 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Ateneo “Educare per la sostenibilità e tecnologie 2.0: progettazione didattica e competenze professionali nella scuola che cambia”.

## Didattica universitaria

### Attività di docenza in insegnamenti universitari

- A.A. 2022-23, 2021-22, 2020-21, *Progettazione e valutazione scolastica* (Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2022-23, 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2018-19, 2017-18, 2016-17, 2015-16, 2014-15, 2013-14 *Metodologia della Ricerca Educativa* (Corso di studi in Scienze Pedagogiche e dell’Educazione)
- A.A. 2022-23, 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2018-19, 2017-18, 2016-17, 2015-16, 2014-15 *Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica* (Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2022-23, 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2018-19, 2017-18, 2016-17, 2015-16, 2014-15, 2013-14, 2012-13 *Progettazione e Valutazione Educativa* (Corso di studi in Scienze dell’Educazione e della formazione).
- A.A. 2022-23, 2021-22, 2020-21, 2019-20, 2018-19, 2017-18, 2016-17, 2015-16 *Progettazione e Valutazione degli interventi educativi* (Corso di studi in Servizio Sociale)
- A.A. 2013-14 *Progettazione e Valutazione Scolastica* (Scienze della Formazione Primaria, con D. Parmigiani)

### Attività di docenza in dottorati

- 2020-2021 “Ricerca partecipata e ricerca azione-formazione. Metodi e problemi della ricerca in ambito educativo”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 2 ore).
- 2019-2020 “Metodo e problemi della ricerca in ambito educativo con in MSNA”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 2 ore).
- 2018-2019 “Metodo e problemi della ricerca-azione in ambito educativo”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 2 ore).
- 2017-2018 “*La rappresentazione dell’infanzia nei servizi educativi per minori stranieri non accompagnati del Consorzio Sociale Agorà. Una ricerca azione partecipata*”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 2 ore).
- 2017-2018 “*Ricerca azione e ricerca azione partecipata*”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 2 ore).
- 2017 “*I disegni di ricerca nella pedagogia sperimentale*”, Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, organizzata dall’AIRDM-Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica, si è svolta nei giorni 26-29 giugno presso il DIMA, Università degli studi di Genova.
- 2015-2016 “*Progettazione educativa e ricerca: dall’ideazione alla valutazione*”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 15 ore).
- 2015-2016 “*La ricerca partecipata e la ricerca azione*”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (seminario, 3 ore).
- 2015 “*Il focus group nella ricerca educativa*”, Dottorato “Scienze Sociali”, Università di Genova, DISFOR (modulo, 12 ore).
- 2013 “*Pedagogia sperimentale e ricerca educativa*”, Dottorato “Migrazioni e processi interculturali”, Università di Genova, DISFOR (seminario, 4 ore).

### Attività di docenza e ricerca all’estero.

- 2017, febbraio, Buenos Aires (Argentina), CCI, Università degli Studi di Genova, attività di ricerca-formazione “*Didattica cooperativa ed interdisciplinare nella scuola primaria e nella scuola secondaria*” per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado (32 ore).
- 2016, febbraio, Buenos Aires (Argentina), CCI, Università degli Studi di Genova, attività di ricerca-formazione “*Ambiente di apprendimento e didattiche: progettare, agire, valutare*” per docenti di scuola dell’infanzia e della scuola primaria (27 ore).
- 2015, giugno. Contact Disfor-Università di Genova for Campus Hungary Higher Education Staff Short Term Mobility. Applicant: Proff. Aranka Varga & Anna Orsós (Department of Pedagogy, University of Pécs, Hungary). Activity completed: participation in joint study or research projects with foreign higher institutions, short-term visita s guest lecture, establishment of new cooperation between Hungarian ad foreign higher education institutions.
- 2015, febbraio, Buenos Aires (Argentina), CCI, Università degli Studi di Genova, attività di ricerca-formazione “*Modelli educativi e di insegnamento nella scuola che cambia*” per docenti di scuola dell’infanzia e della scuola primaria (24 ore).
- 2014, novembre, AMU, Aix-Marseille Université, ESPE – École supérieur du professorat et de l’éducation, Aix-en-Provence (Francia) . (Prof. Jean Luc Fauguet, Prof. Michel Floro).  
Seminaire “*Le Territoire fait école*” , Observatoire des Quartiers Sud de Marseille, Marseille.

### **Attività di docenza in Master/Corsi di perfezionamento/Corsi di specializzazione universitari**

- 2018 *Modulo: Pedagogia e didattica interculturale*”, Master di II livello in “Responsabili di Struttura per l’Accoglienza di Rifugiati, Richiedenti Asilo e Titolari di Protezione Internazionale”, Università degli Studi di Genova, DISFOR, Consorzio Sociale Agorà.
- 2018 *Modulo: La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale*, Master di I livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- 2017 “La progettazione educativa ed il PEI”. Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- 2014 “Teoria e metodologia della progettazione educativa sostenibile”, Master di II livello in “Sviluppo Umano e Ambiente”, Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l’Ambiente, Brescia.
- 2013 “Progettazione educativa: dai problemi alla rete”, Master di II livello in “Sviluppo Umano e Ambiente”, Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l’Ambiente, Brescia.
- 2013 “Didattica Speciale per la scuola dell’infanzia. Dal docente riflessivo alla ricerca educativa”. Master di I livello in “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- 2013 “La progettazione tra formazione e politiche economiche”, Master di II livello in “Sviluppo Umano e Ambiente”, Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l’Ambiente, Brescia.

### **Attività di docenza in Corsi di perfezionamento/Corsi di specializzazione universitari/ altri corsi universitari per docenti o personale educativo**

- 2022, 2021, 2020, 2018 *Modulo: Didattica speciale: l’approccio collaborativo*, “Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”, Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- A.A. 2019-20, 2018-19 (2 ediz.), 2017-18 (4 ediz.), La progettazione e la valutazione di attività sperimentali nel campo della didattica (corso 24 CFU, 12 ore)
- A.A. 2019-20, 2018-19, Metodologia della ricerca educativa (corso 60 CFU, 12 ore)
- A.A. 2014-15 Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione (TFA, 2 edizioni)
- A.A. 2014-15, 2013-14, Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione (PAS, 2 edizioni)

### **Condizione Laboratori**

- A.A. 2020-21 Laboratorio "Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi nidi, CEA, CAG"
- A.A. 2015-16 Laboratorio “Didattica degli eventi culturali: una ricerca in ambito universitario”
- A.A. 2013-14, 2014-15 Laboratorio “Progettare gli eventi culturali”
- A.A. 2013-14 Laboratorio “Quando andavo a scuola...la rappresentazione della scuola nel cinema”
- A.A. 2012-13, 2014-15, 2015-16 Laboratorio “Cinema ed educazione”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “Ambiente e natura nella didattica: percorso con gli autori”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “L’educazione nel cinema e in letteratura”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “L’immagine del disabile nel testo filmico”
- A.A. 2010-11 Laboratorio “Cinema e formazione”
- A.A. 2010-11 Laboratorio “Scuola, beni ed eventi culturali: dall’offerta al progetto didattico”
- A.A. 2009-10, 2010-11 Laboratorio “Progettare la sostenibilità”
- A.A. 2009-10 Laboratorio “Narrare la scuola”
- A.A. 2007-08, 2008-09 Laboratorio “La scuola nel cinema”
- A.A. 2007-08 Laboratorio “La progettazione a bando nella formazione: il Fondo Sociale Europeo”
- A.A. 2006-07, 2007-08, 2008-09 Laboratorio “Analisi e organizzazione dello spazio educativo”

### **Seminari all’interno di insegnamenti universitari**

- A.A. 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2012-13, 2013-14, 2014-15 “*La ricerca fondi per gli eventi culturali*” (insegnamento: Didattica degli eventi culturali)
- A.A. 2008-09, 2010-11, 2011-12 “*Valutare le competenze*” (insegnamento: Discipline per la pratica scolastica)
- A.A. 2008-09 “*Disabilità*” (insegnamento: Didattica Generale)
- A.A. 2006-07 “*L’osservazione nella didattica*” (insegnamento: Didattica Generale)

## ***Terza Missione: formazione, valutazione, consulenza***

### **Responsabile scientifico e docente in progetti di formazione continua del personale scolastico e socio-educativo (\*\*anche responsabile scientifico)**

- A.S. 2019-2020 IC Vallestura, “*I bisogni educativi della scuola dell’infanzia*” (6 ore).
- A.S. 2019-2020 Scuole Polo Ambiti Territoriali 1, 2, 3 Genova “Formazione docenti neo immessi in ruolo” modulo 1 “*La didattica laboratoriale*” (27 ore, modalità telematica).

- A.S. 2019-2020 IC Vallestura "L'osservazione nella scuola dell'infanzia e la costruzione di griglie in relazione al curriculum d'istituto" (6 ore).
- A.S. 2018-2019, Scuole Polo Ambiti Territoriali 1, 2, 3 Genova "Formazione docenti neo immessi in ruolo" modulo 1 "La valutazione degli apprendimenti nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria" (24 ore).
- A.S. 2018-2019, Scuole Polo Ambiti Territoriali 1, 2, 3 Genova "Formazione docenti neo immessi in ruolo" modulo 1 "La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di I e II grado" (20 ore).
- 2019 Isforcoop Savona, Cooperarci Savona, Corso "Educare sul territorio. Affidi educativi e supporti scolastici" (edizione 1), modulo *Pianificazione del progetto educativo* (6 ore).
- 2019 Isforcoop Savona, Cooperarci Savona, Corso "Educare sul territorio. Affidi educativi e supporti scolastici" (edizione 2), modulo *Pianificazione del progetto educativo* (6 ore).
- A.S. 2018-2019 Cooperativa Jobel (Imperia), *Progettare nei servizi educativi 0/6* (2 ore).
- A.S. 2018/2019 Ist. Ruffini (Imperia), *Progettare e valutare le competenze nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria* (convenzione con Perform, Università di Genova) (10 ore).
- A.S. 2018/2019 IC Albenga1, *Ricerca, didattica, competenze. Presentazione dei risultati del progetto di ricerca "Esiti a distanza"* (9 ore) \*\*.
- A.S. 2018/2019 IC Maddalena Bertani, *Strategie didattiche e comunità educativa* (3 ore)\*\*.
- A.S. 2018/2019 formatore area pedagogico-progettuale, progettazione giornata educativa, valutazione della qualità pedagogica, linee guida ambientamento dei servizi educativi all'infanzia 0/6 del Comune di Genova (convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova) (60 ore)\*\*.
- A.S. 2017/2018 formatore area pedagogico-progettuale, valutazione della qualità pedagogica, linee guida ambientamento dei servizi educativi all'infanzia 0/6 del Comune di Genova (convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova) (60 ore)\*\*.
- A.S. 2016/2017 formatore area pedagogico-progettuale, progettazione giornata educativa, valutazione della qualità pedagogica del Comune di Genova (convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova) (60 ore)\*\*.
- A.S. 2015/2016 formatore area pedagogico-progettuale, progettazione giornata educativa, elaborazione manifesto pedagogico dei servizi educativi all'infanzia 0/6 del Comune di Genova (convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova) (60 ore)\*\*.
- A.S. 2014/2015 formatore area pedagogico-progettuale, progettazione giornata educativa, elaborazione manifesto pedagogico dei servizi educativi all'infanzia 0/6 del Comune di Genova (convenzione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova) (60 ore)\*\*.

### Altre attività in ambito accademico

#### Attività di Commissario e Revisore in Dottorati di ricerca

- **2021, Membro di Commissione di Valutazione**  
Università degli studi di Foggia, Dottorato di Ricerca in "Cultura, Educazione, Comunicazione" XXXIII ciclo, curriculum Apprendimento permanente (candidate Lucia Maria Borrelli "Progettazione di un percorso di formazione professionale basato su Open Badge"; Dalila D'Alfonso "L'immaginario dell'esule fra identità, alterità e integrazione. Il caso Ovidio e le sue rifrazioni sull' odierno migrante"; Anastasia Di Pietro, "Learning analytics, LMS e piattaforme digitali: soluzioni innovative per apprendimenti student-centered"; Elena Vasciarelli "Approcci didattici e tecnologie per la ri-ambientazione del processo educativo e dell'apprendimento nelle attività motorie e nell'Educazione fisica").
- **2020, Membro di Commissione di Valutazione**  
Scuola di Dottorato in Scienze Sociali, Università degli studi di Genova - "Dottorato di Ricerca in Scienze sociali curriculum Scienze sociali, politiche e intercultura" (candidate Marta Menghi "Containers off the track, abitare la mobilità tra logistica ed emergenza"; Serena Caroselli "Percorsi attraverso i confini: un'etnografia delle esperienze delle donne richiedenti protezione internazionale e asilo tra Bolzano e il Brennero"; Luana Castellani "Migrazioni e fertilità: il ricorso alla PMA fra le donne migranti latinoamericane nella città di Genova").
- **2018, Revisore di Tesi di Dottorato**  
Dottorato di ricerca "Cultura Educazione Comunicazione" XXX CICLO Università degli Studi Roma Tre (Felicia Stefania Campanaro – con la tesi "Il ruolo dei docenti delegati all'orientamento nella scuola").
- **2017, Revisore di Tesi di Dottorato**  
Dottorato di ricerca in Scienze della persona e della formazione - Indirizzo Pedagogia (*Education*). Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione. Università Cattolica del Sacro Cuore. Facoltà di Scienze della Formazione xxix ciclo (candidata Teresa Giovanazzi con la tesi "L'eredità educativa di Expo2015. Pedagogia dell'ambiente, alimentazione, ecologia integrale").
- **2018, Membro di Commissione di Valutazione**  
Scuola di Dottorato in Scienze Sociali, Università degli studi di Genova - "Dottorato di Ricerca in Scienze sociali curriculum Scienze sociali, politiche e intercultura" (candidata dott.ssa Laura Mugnani con la tesi "I migranti all'interno dei movimenti di lotta per la casa romani. Analisi delle relazioni e delle identità socio-politiche che nascono tra i membri di una comunità che si autodefinisce "meticcias").

- **2016, Membro di Commissione di Valutazione**

Scuola di Dottorato per il Sistema Agroalimentare (Agrisystem), Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza - "Dottorato di Ricerca per il Sistema Agroalimentare" (candidata dott.ssa Simona Sandrini con la tesi "Progettazione pedagogica, "kmetro verde". Mobilità e trasporti sostenibili nei sistemi agroalimentari").

#### **Attività di coordinamento Master**

- A.A. 2014-2015 Master di II livello "Koinè. Professione formatore per la didattica della comunicazione" (secondo anno), MIUR, Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- A.A. 2013-2014 Master di II livello "Koinè. Professione formatore per la didattica della comunicazione" (primo anno), MIUR, Università degli Studi di Genova, DISFOR.

#### **Adesione a gruppi di ricerca nazionali**

Dal 2013, *in corso*, Componente dei Gruppi di Lavoro-Ricerca Nazionali della SIPED:

- Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente (coordinatori: L. Balduzzi, A. Bondioli, A. Bobbio)
- Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione (coordinatori: C. Bove, M. Tarozzi).

2013-2019, Componente dei Gruppi di Lavoro-Ricerca Nazionali della SIPED:

- Pedagogia interculturale (coordinatori: M. Fiorucci, A. Portera, M. Santerini).
- Professioni educative e formative per il riconoscimento delle competenze in ambito nazionale ed europeo. I corsi di laurea educativi e pedagogici verso le strategie europa 2020 (coordinatori: S. Calaprice, P. Crispiani)
- Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale. *Sustainability, smart city, green jobs, food education towards expo 2015* (coordinatori: M.L. Iavarone, P. Malavasi).

#### **Collaborazione a progetti di ricerca locali e nazionali**

- 2017-18 Membro del Comitato di Coordinamento della ricerca-azione "Famiglie che cambiano: risorse e bisogni attraverso le generazioni. Una ricerca azione partecipativa nel Comune della Spezia" (Comune di La Spezia, Università di Firenze, Università di Genova, Tribunale Onorario, CPIA, Consultorio ASL5, Caritas, Uisp, Fondazione Carispezia).
- 2013-2014 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, *Progetto di Ricerca "Il ruolo del tablet nello studio fra scuola e casa"*, Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani.
- 2013 - 2014 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Dipartimento di chimica e chimica industriale. *Progetto di Ricerca "Piano Nazionale per le lauree scientifiche (PLS)"*. Coordinatrice di ricerca: Prof.ssa Marilena Carnasciali.
- 2012 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Progetto di Ricerca di Ateneo "*Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze*", Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani.
- 2011 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Progetto di ricerca "*Classi 2.0*", Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri, Dott. Davide Parmigiani.
- 2010 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, *Progetto di ricerca "La cultura al centro: rapporto tra scuola ed eventi culturali sul territorio"*, Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri.
- 2009 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Progetto di ricerca "*I processi decisionali nella scuola*", Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani.
- 2008-2009 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, ARPAL-CREA (Regione Liguria), Progetto di ricerca/valutazione "La valutazione dei progetti educativi", Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri.
- 2007-2008 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Scienze della Formazione, Progetto di ricerca di Ateneo "Localizzazione/delocalizzazione dei percorsi formativi: dalla ricerca didattica alla progettazione dell'educazione al territorio", Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri
- 2007-2009 - Università Cattolica del Sacro Cuore, Cattedra di Pedagogia Speciale – Direzione Didattica XI Circolo (BS), Progetto di ricerca-formazione "*Progettare per competenze nella scuola dell'infanzia*", Coordinatori di ricerca: Dott. Roberto Franchini, Dott. Andrea Traverso.

### **Divulgazione scientifica**

#### **Partecipazione a convegni e seminari nazionali**

- 2021 - 30 gennaio, Gruppo Nazionale Nidi Infanzia Gruppo Liguria, Proteo, Università di Genova Seminario "*La relazione con le famiglie al Nido e alla Scuola dell'infanzia*"
- Relazione: A. Traverso, M. Bruno, S. Sobrero "*Relazione educativa e progettualità con e per le famiglie. Esperienze liguri a confronto*".
- 2021 - 14-16 gennaio, Congresso Nazionale Siped, Università Cattolica del Sacro Cuore "*La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*". Chair Panel 20 "*Ricerca con e per la scuola*" (con I. Vannini e C. Corsini).

- 2020 - 18 dicembre, Scuola Digitale Liguria, CPIA Centro Levante di Genova "Minori stranieri non accompagnati nei CPIA della Liguria". Comunicazione: A. Traverso *"I MNA in Italia e in Liguria: lo stato dell'arte"*.
- 2020 - 24-25 gennaio, SIREF; Università di Bologna "Winter School. La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati". Conduzione gruppo di lavoro 2 "Inclusione, Cittadinanza, Democrazia".
- 2019 - 14 dicembre, Distretto socio-sanitario 5 Finalese, Comune di Finale Ligure, Università di Genova Seminario "0, 1, 2, 3, 4, 5, 6...boom!" Relazione: A. Traverso *"Da 0 a 6: nodi, frecce e salti per resistere"*.
- 2019 - 12 dicembre, Università di Catania. Seminario "Lo stato in luogo dell'educazione. Ambienti, contesti, spazi". Relazione: A. Traverso *"La progettazione educativa nei terreni dell'emergenza"*.
- 2019 - 7 dicembre, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia Liguria, Proteo, Università di Genova - Seminario "Parole e immagini per educare". Relazione: A. Traverso *"Progettare con i cortometraggi animati per i più piccoli"*.
- 2019 - 6 dicembre, USR Liguria, Università di Genova "Per una scuola inclusiva. Materiali e ipotesi di lavori elaborati dai gruppi di ricerca-azione delle scuole liguri nell'ambito del FAMI 740". Relazione: A. Traverso *"Il progetto di ricerca-azione"*.
- 2019 - 20 novembre. Università di Torino, Convegno Nazionale "Infanzie, diritti e cittadinanza". Relazione: A. Traverso *"L'accoglienza dei minori in comunità. Diritti, desideri e progetti"*.
- 2019 - 24-25 ottobre, SIPED; Università degli studi di Palermo "Convegno Nazionale SIPED - 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?". Comunicazione: A. Traverso *"Diritti e progettazione dei servizi educativi residenziali per minori. Una ricerca nelle CEA liguri"*.
- 2019 - 28 settembre, Ufficio Scolastico Provinciale La Spezia & Ambito 10 La Spezia "So-stare nei servizi educativi. Riflessioni sulle pratiche di cura". Relazione: A. Traverso *"La cura nell'accoglienza di bambini e famiglie"*.
- 2019 - 9-11 settembre, Sie-I, Sirem, Università di Foggia "EMEMItalia 2019". Relazione: Maragliano, A.; Traverso, A.; Granata, V.; Moretti, G.; Occhipinti, G.; Purello, G. *"Tirocinio formativo e valorizzazione delle competenze: una ricerca azione per la creazione di un'App a valenza ludica"*.
- 2019 - 4 maggio, Gruppo Territoriale Nidi e Infanzia Liguria, Proteo, Disfor Università degli studi di Genova "I percorsi di ambientamento dei servizi educativi 0-6". Relazione: A. Traverso *"I percorsi di ambientamento nei servizi educativi 0-6 anni"*.
- 2018 - 20 dicembre, Coges Don Milani Mestre "Minori stranieri non accompagnati. Accogliere, educare, integrare". Relazione: A. Traverso *"Integrare: parole che (ci) cambiano e comunità che si impegnano"*.
- 2018 - 27 ottobre, Università degli studi di Firenze, MIUR, Regione Toscana "A scuola di intercultura. Metodologie, competenze, esperienze". Relazione: A. Traverso *"Infanzie movimentate in contesti inclusivi: il ruolo della scuola nell'accoglienza dei MSNA"*.
- 2018 - 22 ottobre, Università degli studi di Torino, Cattedra di Pedagogia interculturale (Prof.ssa A. Granata) Ciclo di seminari "Attraversamenti. Storie di libri e di giovani senza confini". Relazione: A. Traverso *"I percorsi di vita dei minori stranieri non accompagnati"*.
- 2018 - 18-19 ottobre, Siped, Università "Aldo Moro" Bari Convegno Nazionale *"La scuola tra saperi e valori etico-politici"*. Relazione: A. Traverso *"Scuola e comunità educative in dialogo per l'accoglienza"*.
- 2018 - 5 ottobre, Università degli studi di Enna Kore Convegno "L'inclusione dei minori stranieri non accompagnati. Nuove identità e pratiche". Relazione: A. Traverso *"Infanzie movimentate di 'bambini stranieri non accompagnati'. Prospettive di lavoro educativo da una ricerca-azione partecipata"*.
- 2018 - 22 settembre, Gruppo Nidi Infanzia Liguria, Università degli studi di Genova, Proteo "Qualità dei servizi educativi 0-6 anni. Titoli formativi e strumenti a confronto". Relazione: A. Traverso *"Qualità agita e qualità valutata nei servizi educativi 0-6"*.
- 2018 - 13 settembre, IC Albenga 1, Ambito Territoriale 6 "La scuola dell'infanzia...patrimonio comune. 1968-2018 50 anni della scuola dell'infanzia statale". Relazione: A. Traverso *"Progettazione, valutazione e ricerca nella scuola dell'infanzia"*.
- 2018 - 7 giugno, Università degli studi Milano Bicocca "Giornata di Studio: "Terrorismo ed educazione". Relazione: A. Traverso, A. Maragliano *"Il terrorismo è un'emergenza? Un modello trasformativo per l'agire educativo"*.
- 2018 - 14 aprile, Istituto Comprensivo Alassio, Fondazione Agostino Maria De Mari Cassa di Risparmio di Savona, "Tools. Attezzistica professionale per docenti". Relazione: A. Traverso *"La scuola e le competenze: quattro domande per capire una relazione possibile"*.
- 2018 - 5-6 aprile, Università degli studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione "Infanzie Movimentate. Buone prassi di ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati". Relazione: A. Traverso, P.A. Lampugnani *"Infanzie migrate e interventi educativi nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati. Una ricerca azione partecipata"*.
- 2018 - 19 marzo, Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria Direzione Generale, MIUR, "Seminario Regionale La scuola dell'infanzia statale ligure: i nostri primi cinquant'anni". Relazione: A. Traverso *"La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia nel terzo millennio"*.
- 2017 - 18 novembre, ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani "Il benessere del bambino nella scuola che cambia. Pedagogia, Educazione, Formazione nel Sistema Integrato 0-6". Relazione: A. Traverso, D. Allegri, *Ricerca educativa e formazione: l'esperienza nei servizi 0-6 del Comune di Genova*.
- 2017 - 26-28 ottobre, SIPED, Università degli Studi di Firenze "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento". Comunicazione: A. Traverso *"La ricerca basata su progetti nella scuola"*.

dell'infanzia. Un'esperienza nei servizi educativi del Comune di Genova" (sessione <La formazione degli insegnanti primari e secondari>).

- 2017 – 12-13 ottobre, Università degli studi di Siena, Gruppo Siped Pratiche lavorative e formazione Seminario "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi d'apprendimento trasformativo". Comunicazione: A. Traverso, *Le funzioni del tirocinio nella laurea magistrale LM-85: didattica universitaria e mondo del lavoro in dialogo*.
- 2017 – 7-8 luglio Università degli studi Milano – Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano "Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica. I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'Università"
- Conduzione Whorkshop "Orientarsi tra Riviste scientifiche (fascia "S" e "A") nazionali e internazionali" (con G. Annacontini)
- 2016 – 29-30 novembre Università degli Studi di Padova, Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione PIPPI, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Seminario formativo "Il lavoro interprofessionale in équipe tra specificità e integrazione". Critical friend sessione parallela 3 "Presentazione di pratiche.
- 2016 – 18 novembre Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione – Università degli Studi di Bologna, Bologna "Formare alla ricerca empirica in educazione". Chair (con P. Sorzio) GRUPPO C - Mixed method e ricerche quantitative.
- 2016 – 9-10 novembre, Università degli Studi di Genova, Centro Studi Don Milani "La pedagogia come scienza generale della formazione, dell'educazione e dell'istruzione". Relazione: *La pedagogia come scienza generale dell'istruzione: il ruolo della Pedagogia Sperimentale*.
- 2016, 30 settembre, Università di Genova, Coralis "Educare al (buon) gusto. Tra sapere, sapore, piacere". Coordinatore della sessione II – Il sapere.
- 2016, 26 maggio, Convegno: *Building Bridges-fra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi*. Università degli Studi Milano Bicocca. Comunicazione Traverso A., Lampugnani P. A., Binello S., Masala S., *Minori migranti e contesti di emergenza: le competenze interculturali nei servizi, degli educatori e dei volontari di servizio civile. Uno studio di caso sul territorio genovese*.
- 2016 – 29 aprile, Università di Genova, Dottorato di ricerca in Migrazioni e Processi interculturali "La quotidianità del multiculturalismo: competenze interculturali e strategie educative". Coordinatore dei lavori (relazioni dei proff. E. Colombo, M. Fiorucci, S. Premoli).
- 2016 – 14-15 aprile, Convegno Nazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche". SIRD, Università di Bari. Comunicazione – A. Traverso "La qualità della professionalità docente nello strumento di valutazione della Qualità Pedagogica dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Genova"
- 2016 – 29 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario "100 modi per fare il master sviluppo umano e ambiente. Percorsi professionali, stage, ricerca". Relazione "Dall'Alta Formazione alla ricerca universitaria: narrare l'esperienza e le competenze".
- 2016 – 28 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario "Ecologia dell'ambiente, ecologia umana. Conoscenza scientifica, formazione, sviluppo". Relazione "Ambiente inclusivo e Sostenibilità. Il modello di progettazione educativa SIQOL".
- 2016 – 28 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario "A school next door. Sostenibilità, futuro". Relazione "Sostenibilità e servizi per l'infanzia 0-6. Esperienze di ricerca e formazione nel Comune di Genova".
- 2015 - 19-21 novembre, Università RomaTre, Conferenza Universitaria Nazionale di scienze della Formazione. Convegno di Studi "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio". Comunicazione "La formazione in servizi e una Ricerca basata su progetti nella Scuola dell'Infanzia".
- 2015 – 9-11 settembre, SIREM, SIE-L, MoodleMoot, Università di Genova. Conferenza Nazionale "e-learning, media education & moodlemoot". Pennazio V., Traverso A., Grassi G., "Narrazione immersive con il digitale: dalle immagini all'i-Theatre. L'esperienza dei nidi comunali della Val di Magra" (SES-E2 – Educazione Mediale).
- 2015 – 3-4 giugno, Gruppo Nazionale SIPED Pedagogia dell'Infanzia, Università degli Studi Aosta, Seminario
- Relazione – A. Traverso "Che insegnante sono? Modelli progettuale e stili di intervento nella scuola dell'infanzia".
- 2015 – 26-27 marzo, SIPED, Università degli Studi di Genova. Seminario Nazionale "Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti". Relazione – A. Traverso "La ricerca-formazione come strumento di dialogo tra scuola e università".
- 2014 – 6-8 novembre, SIPED, Università degli Studi di Catania. Convegno Nazionale SIPED "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori". Comunicazione – A. Traverso "La gestione delle emergenze nei servizi educativi per i minori. Una ricerca pilota in Liguria".
- 2014 – 17 ottobre, Genova, AGAS Associazione Genovese Amministratori di Sostegno, Ordine degli Avvocati di Genova, DISFOR Università di Genova "10 anni di amministrazione di sostegno. Passato, presente e futuro"
- Comunicazione in Tavola Rotonda: "Formazione universitaria e competenze educative per l'esercizio dell'amministrazione di sostegno".
- 2014 – 3 ottobre, Rimini, Università degli Studi di Bologna, Seminario "Oltre i confini, lungo i margini" Gruppo SIPED Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione. Coordinamento sessione di lavoro.
- 2014 – 23 settembre, Bari, Università degli Studi di Bari, Seminario Pedagogico Nazionale "La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione". Comunicazione – A. Traverso "Ricerca educativa e complessità del sapere pedagogico tra rigore e creatività".

- 2014 – 3 settembre, Genova, Comune di Genova Servizi Educativi 0-6, DISFOR Università degli Studi di Genova. Conferenza “Modelli di progettazione educativa, una sfida innovativa nella complessità”. Relazione: “I modelli di progettazione educativa nei servizi e nelle scuole dell’infanzia”.
- 2014 – 9 aprile, Bari, Università degli Studi di Bari, Seminario di Studio “Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. *Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013*”. Comunicazione – A.Traverso “Pedagogia e Didattica per lo sviluppo delle competenze”.
- 2014 – 8 aprile, Lecce, Università degli Studi di Lecce, Seminario Nazionale “Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. *Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013*”. Relazione, su invito – A.Traverso “Progettazione educativa, sostenibilità e partecipazione”.
- 2014 – 31 gennaio, Rovereto (TN), Università degli Studi di Trento. Convegno Nazionale “Educazione professionale tra azione e formazione. Università e territorio si incontrano nel tempo della crisi”, Conduzione Workshop – A.Traverso, V.Pennazio “Ambiente e ambienti per una didattica inclusiva 2.0”.
- 2014 – 30 gennaio, Pavia, IV Congresso Nazionale CKBG Collaborative Knowledge Building Group & Università degli Studi di Pavia, Comunicazione – A.Traverso, V.Pennazio “Didattica, tecnologie e sostenibilità in un percorso laboratoriale universitario”.
- 2013, 3-5 ottobre, Convegno Nazionale SIPED, Università di Macerata – Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale, A.Traverso “Competenze in classe e fuori: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado”.
- 2013, 30-31 maggio, Università degli Studi di Genova, DISFOR – Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze, A.Traverso, V.Pennazio “I dati della ricerca. Come vedono la competenza insegnanti e alunni”
- 2012, 5-6 giugno, Congresso Nazionale SIREM, Milano – Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale. Comunicazione - V.Pennazio, A.Traverso, D.Parmigiani: “Competenze di analisi testuale in una classe 2.0”.
- 2012, 12 gennaio, ISEM CNR Genova - Dialoghi sulle migrazioni: letteratura, storia e lingua. Discussant, Tavola Rotonda “Lingua e migrazioni”.
- 2011, 12 novembre, FISM Sede Provinciale di Imperia-Sanremo - Convegno Provinciale dedicato alla scuola dell’infanzia. “Progettare per competenze nella scuola dell’infanzia. Tempi, spazi e relazione: un modello di intervento educativo e didattico”.
- 2011, 28 ottobre, Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l’Ambiente - Milano Città fertile. Education, smart cities, Energy for life towards EXPO 2015. Comunicazione - “Brescia verso EXPO 2015: buone pratiche e reti internazionali. Capire l’emergente, comunicare la città, progettare il futuro”.
- 2011, 25-23 marzo SIPED, Università degli Studi di Macerata -The future of the pedagogical research and its evaluation. Comunicazione - “Incontrare la ricerca nell’agire educativo”.
- 2010, 22 marzo ISEM CNR Genova, DISMEC Università di Genova, American University In Bulgaria - Convegno “Crocevia Mediterranei”. Relazione - “Mediterraneo: intercultura e sostenibilità”.
- 2009, 5 novembre Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - *Quando il territorio fa scuola. Indagine sulle pluriclassi in Liguria e in Valle d’Aosta. Relazione – “Report di ricerca: le scuole liguri”.*
- 2009, 6 novembre Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - *Tra il dire e il fare. Come si prendono le decisioni a scuola. Relazione – “La decisione come risorsa progettuale e riflessiva per la scuola”.*
- 2008, 5 maggio Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Istituto Italiano di Bioetica - Ascoltare per curare - comprendere, sopportare e supportare la disabilità, Convegno in memoria del prof. Giuseppe Cartelli. Relazione all’interno della Tavola Rotonda “Ascoltare, guardare e comprendere: vincere la paura della diversità” - “La disabilità nella prospettiva interculturale”.

## Partecipazione a convegni internazionali

- 2019 - 29-30 novembre, Libera Università di Bolzano International Conference "Education, Earth, Nature", Bressanone. Comunicazione: Andrea Traverso, Giada Finotti, "L'aula che vorrei: spazi interni ed elementi naturali nelle rappresentazioni dei bambini e delle bambine. Una ricerca nella scuola primaria con i mattoncini LEGO®" (Session: Education: fare ricerca per i bambini e per la scuola).
- 2018 – 4 maggio, Università degli studi di Genova – Dipartimento di Scienze della formazione; Ambasciata di Francia, Institut Francais Italia “Giornata di studi italo-francese Bando Cassini. Contesti di accoglienza per migranti, richiedenti asilo, rifugiati politici. Il caso di minori stranieri non accompagnati. Quali prospettive di ricerca?”. Chair della sessione pomeridiana (Prof.ssa Migliorini, Università di Genova; Professoressa Tersigni, Université Paris-Nanterre; Prof. Agostineto, Università di Padova).
- 2017 – 9-10 novembre, Università della Valle d’Aosta, ITLN Italian Transformative Learning Network “Seminario Internazionale Genere, educazione e processi trasformativi”. Comunicazione: A. Traverso “L’idea di competenza degli alunni e delle alunne: una ricerca empirica nelle scuole secondarie liguri”.
- 2017 – 29/08-01/09 27th EECERA Annual Conference “Social Justice, solidarity and children’s rights” Bologna Italy. Communication: P. A. Lampugnani, A. Traverso *Childhood representations in emergency services for asylum seekers and refugees: A qualitative participative research.*
- 2017 - 18 – 20 May 2017, Karolinum, Prague, AIFREF, XVII International Congress of AIFREF. Communication:

TRAVERSO A., LAMPUGNANI P.A., OLIVIERI A., BARBERA H., *Social services and social workers in contexts of emergency for unaccompanied refugee children: skills and educational design*.

- 2017- 15-18 May, Athens, Greece, Athens Institute for Education and Research, Athens, 19 Annual International Conference on Education. Communication: LAMPUGNANI P.A., TRAVERSO A., BINELLO S., OLIVIERI A., BARBERA H., *Unaccompanied Migrant Children and Childhood Representations in Contexts of Refugee Emergency. A Qualitative Participative Research*.
- 2017 - 9-11 Marzo – University of Florence, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia PRIN EMP&Co. International Conference “Employability & Competences - Innovative Curricula for new Professions”
- Simultaneous Paper Sessions Traineeship, Communication: A.Traverso “*Il tirocinio tra orientamento e progetto di vita. Una ricerca nei Corsi di Studio di area pedagogica dell’Università di Genova*”.
- 2017 - 7-10 febbraio – University of Leuven Belgium, “*European Congress of Qualitative Inquiry*”, Comunicazione: A. Traverso, P.A. Lampugnani, H. Barbera, A. Olivieri “*Many childhood ideas for refugee children: tools and types of intervention for social workers. A research in the municipality of Genoa (Italy)*” (PAP69)
- 2016 - 12-14 maggio CNUDD – Conferenza Internazionale Universitaria Delegati per la Disabilità “*Universal Inclusion, Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context*”, Torino, Comunicazione - Torrigiani C., Pennazio V. e Traverso A., *Peer tutoring for students with disabilities and specific learning disorders. Program theory and evaluative indicators*.
- 2015 – 3-5 dicembre, SIPED, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno Internazionale “*L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università*”, Coordinatore di sessione (con Roberto Trincherò), *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento per l’intero corso della vita*.
- 2015 – 28-29 ottobre, Università di Bari, SIPED, Unicef, “*I bambini e gli adolescenti sanno...gli adulti ascoltano? Le nuove sfide educative*, Comunicazione – A.Traverso “*Incontrarsi nell’emergenza: pedagogia e ricerca a confronto*” (sessione: contesti giudiziari).
- 2015 – 30-31 gennaio 2015, Rovereto (TN, Italy), International Conference “*Social Health Education and Training*”, V.Pennazio, A.Traverso, C.Giacconi, *Sustainable education and inclusion. Theories and design models* (relazione).
- 2015 – 30-31 gennaio 2015, Rovereto (TN, Italy), International Conference “*Social Health Education and Training*”, A.Traverso, L.Azzari, I.Frulli, *L’esperienza di tirocinio nella formazione universitaria dell’educatore sociale* (poster).
- 2014 – 4-6 dicembre, Ouarzazate (Maroc), 1er Colloque International TICE et Pédagogie active 2014. “*Les innovations, des Technologies de l’information et de la communication et leur intégration dans le système éducatif: réflexivité, enjeux et défis*”, D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, M. Giusto, *Integration of mobile devices in secondary schools and higher education institutions: challenges and issues*.
- 2014 – 13-15 novembre, Perugia (IT), SIREM, SIEL, Università di Genova, “*Apertura e flessibilità nell’istruzione superiore: oltre l’e-learning?*”, D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, *Mobile devices as factor for the development of motivation and concentration in the upper secondary school. The students’ and parents’ point of view*.
- 2014 – 23-24 October, Genoa (IT), Department of Chemistry and Industrial Chemistry, University of Genoa, International Conference “*Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching*, A.Traverso, V. Pennazio, D. Parmigiani, “*Teaching Chemistry, Learn Chemistry: what changes now?*”.
- 2014 – 25-27 agosto, Braga (Portugal), ATEE, Association for Teacher Education In Europe - ATEE Annual Conference 2014, University of Minho, D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, A. Olivieri “*Mobile device and development of learning strategies*”.
- 2014 – 11-13 giugno, Baku (Az), III International Scientific Conference “*Innovation quality of education and development*”, (Azerbaijan), A.Lotti, A.Traverso, V.Pennazio, D.Parmigiani, “*Competency-based education in Italian secondary schools: a research on students and teachers’ perception about teaching and evaluation methods used in classrooms*”.
- 2013 - 14-15 novembre Bari, Congresso SIREM “*ICT in Higher Education and Lifelong Learning*”, Comunicazione - D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso “*Web, ICT and idea of competence in the upper secondary schools*”.
- 2012, 2-4 luglio, Congresso SSRE, Università di Berna (CH) – *Disuguaglianze educative e giustizia. Sfide scientifiche e sociali*, Comunicazione – A.Traverso “*La progettazione didattica come strumento di equità e giustizia: l’esempio dell’educazione alla sostenibilità*”.
- 2010, 25 agosto ATEE, Association for Teacher Education In Europe - ATEE Annual Conference 2010: *Responsibility, Challenge and Support in Teachers’ Life-long Professional Development*, Budapest, 26th - 30th August, A. Traverso, D. Parmigiani: “*Teachers Life-long Professional Development Between Environmental And Multicultural Education: an Italian research*”.

#### *Direzione di collana*

1. **Prospettive angolari**, FrancoAngeli (con S. Premoli), dal 2023.
2. **Discutere**, FrancoAngeli, dal 2020.
3. **Education**, ETS Pisa (con M.F. Sirignano, M.T. Trisciuzzi, T. Zappaterra), dal 2018.

#### *Partecipazione a Comitati Scientifici di Collane e Riviste*

1. **Discutere**. FrancoAngeli (direttrice di collana, Renza Cerri) sino al 2019.
2. **Pedagogia, sviluppo umano e ambiente**. PensaMultimedia (direttore di collana, Pierluigi Malavasi).

3. **Traiettorie inclusive.** FrancoAngeli, (direttori di collana Catia Giaconi, Pier Giuseppe Rossi, Simone Aparecida Capellini).
4. **Infanzie,** FrancoAngeli (direttrici di collana, Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva).
5. **Pratiche pedagogiche.** FrancoAngeli (direttrici di collana, Cristina Palmieri, Anna Rezzara).
6. **Educare.** Genova University Press (direttori di collana, Giorgio Matricardi, Anna Antoniazzi).
7. **Bambini,** Edizioni Junior Spaggiari (direttrice di collana Monica Guerra).
8. **Pedagogia Oggi.** Tecnodid (direttore responsabile, Simonetta Ulivieri) (dal 2013 al 2017).

#### *Partecipazione a Comitati Editoriali*

##### Collane

1. **Società Italiana di Pedagogia** (PensaMultimedia, direttrice di collana S. Ulivieri)

#### **Board of Referees (Riviste e Collane)**

1. **Giornale Italiano della Ricerca Educativa** - Italian Journal of Educational Research, SIRD. (Direttore Prof. L. Galliani) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
2. **Education Sciences and Society**, Università di Macerata – Dipartimento di Scienze Pedagogiche (Editor in Chief – Prof. M. Corsi) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
3. **MeTis. Mondi Educativi. Temi indagati suggerimenti**, Progedit Editore (Direttore Scientifico Prof. I. Loiodice) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
4. **Formazione, lavoro, persona**, Università di Bergamo, (Direttore Scientifico Prof. G. Bertagna) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
5. **TD Journal**, ITD-CNR Menabò, Roma (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
6. **Form@re**, Open Journal per la formazione in rete, (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
7. **MED. Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche**, Erickson, Gardolo (TN)
8. **Pedagogia oggi. Pensamultimedia** (rivista di fascia A di ambito pedagogico)

#### **Comitato dei Revisori (Convegni)**

1. DIDAMATICA 2015, AICA, DIBRIS, Università degli Studi di Genova (Genova, 15-17 aprile 2015)

#### **Membro di Comitati Scientifici – Convegni e Seminari**

- 2018 – 5-6 aprile Università degli studi di Genova “Infanzie movimentate. Buone prassi di ricerca pedagogica e progettazione nei contesti d'emergenza per minori stranieri non accompagnati”
- 2017 – 30-31 marzo Seminario Nazionale SIPED “Cultura pedagogica e professioni educative. Come formare Educatori e Pedagogisti”
- 2016 – 18 novembre Convegno “formare alla ricerca empirica in educazione” Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione - Bologna membro del Comitato Scientifico
- 2016 – 31 marzo-1 aprile SIPED, Università degli Studi di Foggia, Seminario Nazionale SIPED “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali”.
- 2015 – 3-5 dicembre, SIPED, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno Internazionale “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università”.
- 2015 – 26-27 marzo, SIPED, DISFOR Università degli Studi di Genova. Seminario Nazionale “Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti”.
- 2015 – 25 marzo, DISFOR Università degli Studi di Genova. Cattedra di Metodologia della ricerca educativa e didattica. Seminario di Studio “Ricerca e valutazione in educazione: quali metodologie?”.
- 2014 – 3 ottobre, Rimini, Università degli Studi di Bologna, Seminario “Oltre i confini, lungo i margini” Gruppo SIPED Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione.
- 2014, 9-12 luglio, Perugia, “Summer School La mia Pedagogia”, SIPED.
- 2014, 28 maggio, Genova “Sfide Digitali. L'apprendimento con i tablet nella formazione tecnica e professionale”, DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Genova, Fondazione CIF.

- 1) TRAVERSO A. (2022), *Felici a scuola! 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria*, FrancoAngeli, Milano.
- 2) TRAVERSO A. (2018) *Emergenza e progettualità educativa. Da un modello allarmista a un modello trasformativo*, FrancoAngeli. ISBN 9788891770295.
- 3) TRAVERSO A., FAVETO P., MORETTI A. (2017), *Il Progetto L.E.O.N.E. Un'esperienza di formazione, inserimento lavorativo e avvio d'impresa di soggetti a rischio di emarginazione sociale*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-917-3429-7.
- 4) TRAVERSO A. (2016), *Metodologia della progettazione educativa*, Carocci, Roma. ISBN 9788843079391.
- 5) TRAVERSO A., MODUGNO A. (2015), *Progettarsi educatore. Verso un modello di tirocinio*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891728579.
- 6) TRAVERSO A., FRANCHINI R. (2011), *Progettare le competenze nella scuola dell'infanzia. Tempi, spazi e relazione: un modello d'intervento educativo e didattico*, Vannini Editoria Scientifica, Gussago (BS).
- 7) PARMIGIANI D., TRAVERSO A. (a cura di) (2011), *Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze*, FrancoAngeli, Milano.

### Pubblicazioni: curatela

- 1) BOCHICCHIO F., TRAVERSO A. (a cura di, 2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti ed esperienze*, Libellula Edizioni, Tricase (LE).
- 2) TRAVERSO A. (A cura di, 2020), *Childhoods on the move. Twelve researches on unaccompanied minors in Italy*, Genova University Press, Genova.
- 3) TRAVERSO A. (ed., 2018) *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti d'emergenza per minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891770523.
- 4) ULIVIERI S., CALAPRICE S., TRAVERSO A. (a cura di, 2017), *Pedagogia oggi. Numero monografico "Cultura pedagogica e professioni educative"*, PensaMultimedia, Lecce, n.02. ISSN 1827-0824
- 5) TRAVERSO A. (a cura di) (2016), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN 978-884674461-6 .
- 6) TRAVERSO A. (a cura di) (2015), *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano. ISBN 9788834327388.
- 7) TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN 9788846741110.

### Pubblicazioni: curatela atti di convegno

- 1) TAROZZI M., MONTÙ V., TRAVERSO A. (2016) *Oltre i confini, lungo i margini. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Edizione aggiornate e accresciute. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, p. 127. ISBN 9788898010363. DOI 10.6092/unibo/amsacta/5070.
- 2) TAROZZI, M., MONTÙ, V., TRAVERSO, A. (a cura), *Oltre i confini, lungo i margini. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, pp. 82-83. ISBN 9788898010332.
- 3) PARMIGIANI, D., PENNAZIO, V., & TRAVERSO, A. (Eds.). *Learning & Teaching with Media & Technology*. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: ATEE aisbl, ISBN 97890815639.
- 4) TRAVERSO A., PARMIGIANI D. (2010), *Teachers Life-long Professional Development Between Environmental And Multicultural Education: an Italian research* in Proceedings of the ATEE annual Conference 2010: Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-long Professional Development, Budapest, 26th - 30th August, pp. 487-503.

### Pubblicazioni: saggi, capitoli in volumi

- 1) TRAVERSO A., DE BATTE' G. (2021), Fare il tirocinio, essere tirocinante, per diventare insegnante. Una ricerca interpretativa nel Corso di scienze della formazione primaria, in F. BOCHICCHIO, F. MORSELLI (a cura di), *Il tirocinio universitario. Il modello di scienze della formazione primaria nell'Università di Genova*, Youcanprint, Lecce, pp. 89-112.
- 2) BOCHICCHIO F., TRAVERSO A. (2021), Educazione interculturale inclusiva e formazione degli insegnanti, in M.FIORUCCI, M.TOMARCHIO, G.C.PILLERA, L.STILLO (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel Master FAMI Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, Edizioni Roma Tre-press, Roma, pagg. 261-275. ISBN: 979-12-5977-063-9.
- 3) TRAVERSO A. (2021), *Progettare l'emergente e l'emergenza: l'alleanza tra comunità educative e scuola*, in G. GOZZELLINO (a cura di), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza*, Progedit, Bari, pp. 113-124.
- 4) TRAVERSO A., FINOTTI G. (2020), "La classe che vorrei": spazi interni ed elementi naturali nelle rappresentazioni dei bambini e delle bambine. Una ricerca nella scuola prima con i mattoncini LEGO® , in M. CAGOL, G. CALVANO, C. LELLI (a cura di), *Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 71-80.

- 5) TRAVERSO A. (2020), Diritti e progettazione nei servizi educativi residenziali per i minori. Una ricerca nelle Comunità educative di Accoglienza della Liguria, in G. CAPPuccio, G. COMPAGNO, S. POLENGHI (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 781-793
- 6) TRAVERSO A. (2020), La progettazione educativa nei terreni dell'emergenza, in G. D'APRILE, R.C. STRONGOLI (a cura di), *Lo stato in luogo dell'Educazione. Ambienti, spazi, contesti*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 123-133.
- 7) TRAVERSO A. (2020), Didattica interculturale e accoglienza, in F. BOCHICCHIO, A. TRAVERSO (a cura di, 2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti ed esperienze*, Libellula Edizioni, Tricase (LE), pp. 49-72.
- 8) TRAVERSO A. (2020), Intercultural didactics in educational communities: guidelines and professional competences, in F. BOCHICCHIO, A. TRAVERSO (a cura di, 2020), *Didattica interculturale. Criteri, quadri, contesti ed esperienze*, Libellula Edizioni, Tricase (LE), pp. 455-474.
- 9) TRAVERSO A. (2020), Introduction, in A. TRAVERSO (A cura di), *Childhoods on the move. Twelve researches on unaccompanied minors in Italy*, Genova University Press, Genova, pp. 9-14.
- 10) TRAVERSO A., MARAGLIANO A. (2019), *Il terrorismo è un'emergenza? Un modello trasformativo per l'agire educativo*. In F. Antonacci, M. B. Gambacorti-Passerini, F. Oggioni (a cura di), *Educazione e terrorismo. Posizionamenti pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, pp. 54-67 ISBN 9788891794918
- 11) TRAVERSO A. (2018), *Infanzie migrate e interventi educativi nei contesti di emergenza per Minori Stranieri Non accompagnati. Una ricerca azione partecipata* in A. Traverso (ed.), *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti d'emergenza per minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 116-131 ISBN 9788891770523
- 12) TRAVERSO A. (2017), La formazione in servizio e una Ricerca basata su progetti nella Scuola dell'infanzia, in DOMENICI G. (a cura di), *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Armando Editore, Roma, pp. 266-270. ISBN 978-88-6992-263-3
- 13) TRAVERSO A., CERRI R. (2017), *Education, Interculture and Sustainability. A planning model*, in N. RANIA, L. MIGLIORINI (EDS.), *Intercultural relations and migration processes*, Nova Publishers, New York, pp. 189-208. ISBN 978-1-53610-772-2
- 14) TRAVERSO A. (2017), *Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente (sintesi finale dei lavori di gruppo)*, in BERTAGNA G., ULIVIERI S. (eds.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Studium edizioni, Roma, pp.303-304. 978-88-382-4586-2
- 15) TRAVERSO A. (2016), *Le competenze documentative*, in L. Perla, M. G. Riva (eds.), *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 291-308.
- 16) TRAVERSO A. (2016), *Introduzione*, in A. TRAVERSO (a cura di), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 21-22. ISBN 978-884674461-6
- 17) TRAVERSO A. (2016), *Il Manifesto Pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Genova: un'idea di bambino e di progettualità educativa*, in A. TRAVERSO (a cura di), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 25-43. ISBN 978-884674461-6
- 18) TRAVERSO A. (2015), *Introduzione. La didattica che fa bene: una scelta di metodo e di relazione educativa*, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. IX-XIII. ISBN 9788834327388
- 19) TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. A. (2015), *Ricerca e progettazione didattica con gli eventi culturali*, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 83-102. ISBN 9788834327388
- 20) TRAVERSO A. (2015), *Immagini, idee e parole: il cinema e il gruppo*, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 189-207. ISBN 9788834327388
- 21) TRAVERSO A. (2015), *Sostenibilità, associazionismo e innovazione: dalla formazione alle competenze agite*, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 227-241. ISBN 9788834327388
- 22) CERRI R., TRAVERSO A. (2015), *La valutazione educativa tra valori, equità e merito*, in L. GALLIANI (ed.), *L'Agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 57-68- ISBN 9788835038917
- 23) TRAVERSO A. (2015), *Ricerca educativa e complessità del sapere pedagogico tra rigore e creatività*, in G. ELIA (ed.), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano, 258-265 ISBN 9788891713681
- 24) TRAVERSO A., PENNAZIO V., LOTTI A., PARMIGIANI D. (2014), *Le competenze in classe e fuori dalla classe: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado*, in M. CORSI (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 733-740 (ebook) . ISBN 978-88-6760-194-3
- 25) TRAVERSO A., *Introduzione*, in TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 11-16. ISBN 9788846741110
- 26) TRAVERSO A., *Sostenibilità e tecnologie didattiche per la progettazione educativa*, in TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 19-29. ISBN 9788846741110
- 27) PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D., *Dimensioni collaborative, emotive e personali in attività transmediali di rielaborazione testuale*, in A. GARAVAGLIA (a cura di), *Transmedia education. Contenuti, significati, valori*, UNICOPLI, Milano 2014, pp. 113-134. ISBN 9788840017945 9788840017945
- 28) TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2013), *L'idea di competenza degli insegnanti e degli alunni*, in D.PARMIGIANI (a cura di), *L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara*, FrancoAngeli, Milano, pp. 158-174. ISBN 978-88-204-8630-3

- 29) TRAVERSO A., LOTTI A., PENNAZIO V. (2013), Il sapere della scuola dentro e fuori la scuola, in D.PARMIGIANI (a cura di), *L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara*, FrancoAngeli, Milano, pp. 138-157. ISBN 978-88-204-8630-3
- 30) TRAVERSO A. (2013), Lingua e migrazioni: approcci didattici e snodi pedagogici, in G.BIORCI, R.SINIGAGLIA (a cura di), *Dialoghi sulle migrazioni. Letteratura, storia e lingua*, Genova University Press, Genova, pp. 39-46. ISBN 978-88-97752-24-0
- 31) TRAVERSO A. (2011), Educare alla sostenibilità. Ricerca educativa e promozione delle culture, in A.VISCHI (a cura di), *Sviluppo umano e ambiente. Educazione, ricerca, vita buona*, EDUCatt, Milano, pp. 55-72.
- 32) TRAVERSO A. (2011), Facoltà, sviluppo sostenibile e ambiente: progettare la didattica e l'educazione, in C. BIRBES, *Progettare l'educazione per lo sviluppo sostenibile. Idee, percorsi, azioni*, EDUCatt, Milano, pp. 127-134.
- 33) TRAVERSO A. (2010), Strumenti di analisi e azione per progettare la scuola, in D. PARMIGIANI, *Tra il dire e il fare. Come si decide a scuola dalla riunione alla classe*, FrancoAngeli, Milano, pp. 145-158.
- 34) TRAVERSO A. (2010), Didattica e educazione nelle pluriclassi: le scuole liguri, in R. CERRI (a cura di), *Quando il territorio fa scuola. Da un'indagine sulle pluriclassi a un'idea di scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 90-101.
- 35) TRAVERSO A. (2010), Mediterraneo: principi di sostenibilità e intercultura. In: G.BIORCI, P.CASTAGNETO (a cura di), *Crocevia Mediterranei. Società, cultura e migrazione nel Mediterraneo* (sec. XIX-XX). vol. 19/2010, ISEM-CNR, Cagliari, pp. 151-160.
- 36) TRAVERSO A. (2007), L'osservazione, in R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma.

### Pubblicazioni: articoli in riviste di fascia A

- 1) TRAVERSO A. (2020), Scuola e comunità educative di accoglienza: rete sociale e didattica per favorire l'inclusione dei minori, in *"Il Nodo. Per una pedagogia della persona. Per una scuola inclusiva e di qualità"* Anno XXIV, Num. 50 Nuova Serie. Dicembre 2020, pp. 115-126.
- 2) TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. A., AZZARI L. (2016), La biografia nelle professioni educative: strumento per fare ricerca, documentare e valutare, in «MeTis – Mondi educativi Temi immagini suggestioni», Anno VI, No. 1, giugno 2016. ISSN 2240-9580
- 3) TRAVERSO A., CAMBIERI S. (2016), *Progetto di vita e progettazione educative in dialogo: essere madre in contesti di detenzione*, in «Formazione Lavoro Persona – La formazione della persona in carcere. Attese, resistenza e riscatto», anno VI, No. 17, luglio 2016, pp. 74-83. ISSN 2039-4039.
- 4) PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2015), *The digital in the nursery and kindergarten: create immersive narratives through collaboration*, in «REM - Research on Education and Media», Vol. 7, N. 2, Degruyter, 2015 ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.1515/rem-2015-0014
- 5) TRAVERSO A. (2015), La ricerca-formazione come strumento di dialogo tra scuola e università, in «Pedagogia Oggi», 02/2015, pp. 243-252. ISSN 1827-0824
- 6) PARMIGIANI D., TRAVERSO A., PENNAZIO V., OLIVIERI A. (2015). *La ricerca di informazioni in rete: strategie e differenze fra Tablet e Pc*. «TD Tecnologie Didattiche», 23(3), 148-154.
- 7) PENNAZIO V., ARMANI S., TRAVERSO A. (2015), *Le famiglie migranti di bambini disabili. Progettualità e interventi educativi*, in «RIEF Rivista Italiana di Educazione Familiare», 1/2015, pp. 167-182. DOI: 10.13128/RIEF-16388 ISSN 1973-638X
- 8) TRAVERSO A. (2015), *Le competenze educative del tutor dell'orientamento in ambito scolastico e universitario*, in «Pedagogia Oggi», 01/2015, pp. 254-267. ISSN 1827-0824
- 9) TRAVERSO A., PENNAZIO V., PARMIGIANI D. (2014), *The reflective thinking in the process of development of competencies in the secondary schools*, in «Educational Reflective Practices», pp. 165-181. ISSN 2240-7758, ISSN e 2279-9605 DOI: 10.3280/ERP2014-001010.
- 10) TRAVERSO A. (2014), *Participation and immersion into the cultural event: Land Art's educational perspective*, in «Education Sciences & Society», University of Macerata, vol. 5, n.2, pp. 159-169. ISSN 2319-7323
- 11) TRAVERSO A., AZZARI L., FRULLI I., (2014), *Dalla famiglia alla casa famiglia: forme di pensiero plurale e di progettazione educativa*, in «Rivista Italiana di Educazione familiare», 9 (1), pp. 21-33. Doi:10.13128/RIEF-14794 ISSN 1973-638X
- 12) PARMIGIANI D., TRAVERSO A., LOTTI A., PENNAZIO V. (2014), *Le strategie didattiche e valutative per lo sviluppo delle competenze. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado*, in «Giornale Italiano della Ricerca Educativa», Pensa Multimedia, Lecce, anno VII, no.12, giugno 2014, pp. 137-154. ISSN 2038-9736
- 13) PARMIGIANI D., PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2014), *WEB, ICT and idea of competence in the upper secondary school*, «REM. Reserach on Education and Media», VI, no. 1, June 2014, pp. 9-23. ISSN 2037-0830
- 14) TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2013), *Bambini, robot: esperienze educative di gioco e relazione*. «RELAdEI – Revista Latinoamericana de Educacion Infantil», vol. 3 (2), pp. 189-205. ISSN 2255-0666
- 15) PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D. (2013), *Digital literacies a scuola. I profili digitali degli studenti*, in «TD Journal», Menabò, Roma, volume 21, num. 1, aprile 2013, pp. 35-40.
- 16) CERRI R., GENTA V., TRAVERSO A. (2013), *La cultura al centro: quale rapporto tra scuola ed eventi culturali?*, in «Giornale Italiano della Ricerca Educativa», Pensa Multimedia, Lecce, anno VI, num. 10, giugno 2013, pp. 14-31.
- 17) TRAVERSO A., *Bambini periferici: natura, scuola e città in relazione*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni», Anno III - Numero 2 - 12/2013 Le periferie dell'educazione ISSN 2240-9580

- 18) <http://www.metis.progedit.com/anno-iii-numero-2-122013-le-periferie-delleducazione/106-saggi/504-bambini-periferici-natura-scuola-e-citta-in-relazione.html>
- 19) PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D., (2012), Emerging digital profiles during 2.0 activities at school. What are the main learning environment features?, in «REM. Research on Education and Media», Erickson, Gardolo (TN), vol. 4, num. 2, december 2012, pp. 187-204.
- 20) TRAVERSO A. (2012), Incontrare la ricerca nell'agire educativo in AA.VV., *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Quaderni della Rivista Education Sciences & Society, Armando Editore, Roma, pp. 593-600.

### Pubblicazioni: articoli in riviste

- 1) TRAVERSO A. (2020), Progetto, in «Bambini», 02/2020, 25.
- 2) TRAVERSO A., MARULLO E. (2020), Disagio psichico e bisogni educativi speciali dei minori non accompagnati (MNA). Storie e prospettive educative in uno studio di casi multipli, in "Educazione Interculturale". Vol. 18, n. 2 pp. 125-138.
- 3) PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D. (2016), *Immergersi nelle immagini*, in «Bambini», 03/2016, pp. 41-45.
- 4) TRAVERSO A. (2016), *Dimensione etiche e didattica*, in «SIM Scuola Italiana Moderna», 123, n. 10, giugno 2016, pp. 55-57.
- 5) TRAVERSO A. (2015), *La scuola si fa evento*, in «Scuola Italiana Moderna», Editrice La Scuola, Brescia, vol. 2, n.9, pp. 77-79. ISSN 0036-9888
- 6) TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2015), Metodologie didattiche nella Scuola digitale, In *Strumenti per la Didattica delle discipline nella Scuola digitale*, «Lingu@ggi 21.0», n. I, anno 2015, ISSN 2240-7677 , pp. 4-11.
- 7) TRAVERSO A. (2014), *La lezione frontale*, in «Scuola Italiana Moderna», Editrice La Scuola, Brescia, vol. 1, n.3, pp. 10-14. ISSN 0036-9888
- 8) PENNAZIO V., TRAVERSO A., (2014), *Tecnologie e sostenibilità nella didattica universitaria: un'esperienza laboratoriale*, in «MED MEDIA EDUCATION. Studi, ricerche, buone pratiche», Erickson, Trento, vol. 5, n.2, pp. 220-229. ISSN 2038-3002.
- 9) PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2013), *Gioco e robotica per tutti e tutte*, in «Bambini», Edizioni Junior, Parma, anno XXIX, num. 8, ottobre 2013, pp. 38-41.
- 10) TRAVERSO A. (2012), *La sostenibilità tra noi. Appunti e riflessioni di un laboratorio in ricerca*, in «Culture della sostenibilità», Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, anno V. n. 10, pp. 75-92.
- 11) TRAVERSO A. (2011), *I profughi ambientali: quali traiettorie educative*, in «ECO», Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, n. 8, anno XXIII, novembre, pp. 14-16.
- 12) TRAVERSO A. (2011), *Costruire l'intercultura con l'ambiente, definire l'ambiente con l'intercultura*, in «Agorà. Paesaggi dell'intercultura», magazine online a cura di L. Luatti, Vannini Editrice, agosto ([http://www.vanninieditrice.it/agora\\_scheda.asp?ID=957&categoria=approfondimenti](http://www.vanninieditrice.it/agora_scheda.asp?ID=957&categoria=approfondimenti))

### Pubblicazioni: Atti di convegno

- 1) PENNAZIO V., TRAVERSO A., GRASSI G. (2016), Narrazioni immersive con il digitale: dalle immagini all'i-Theatre. L'esperienza dei nidi comunali di Val di Magra, in M. RUI, L. MESSINA, T. MINERVA, *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EM&EMItalia 2015*, Genova 9-11 settembre 2015, De Ferrari GUP-Genova University Press, pp. 559-562. ISBN 978-88-97752-60-8
- 2) PENNAZIO V., TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. (2016), L'ambientamento del bambino con disabilità nel nido d'infanzia, in Dovigo F. & alii, *Nessun escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva. Conference Proceedings*, Università di Bergamo pp. 154-158. 978-88-974132-0-2
- 3) PARMIGIANI D., TRAVERSO A., PENNAZIO V., OLIVIERI A., GIUSTO M. (2015). *Mobile devices and development of learning strategies*. In L. LEITE, M.A. FLORES, L. DOURADO, M.T. VILAÇA, S. MORGADO (Eds.), *Transitions in Teacher Education and Professional Identities*. ATEE Annual Conference Proceedings, Braga (Portugal), 25-27 August 2014, pp. 69-80. ISBN 9789081563987
- 4) PARMIGIANI D., TRAVERSO A., PENNAZIO V., *Mobile devices as factor for the development of motivation and concentration in the upper secondary school. The students' and parents' point of view*, in F. FALCINELLI, T. MINERVA, P.C. RIVOLTELLA, *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning?*, Atti del convegno SIREM-SIEL Perugia, 13-14-15 Novembre 2014, SIEL, Reggio Emilia 2015, pp. 172-179. ISBN 9788898819003.
- 5) TRAVERSO A. (2015), *Conclusioni. La pluralità nella ricerca educativa*, in TAROZZI, M., MONTÙ, V., TRAVERSO, A. (a cura), *Oltre i confini, lungo i margini. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, pp. 82-83. ISBN 9788898010332.
- 6) A.TRAVERSO, V.PENNAZIO, D.PARMIGIANI, "Teaching Chemistry, Learn Chemistry: what changes now?". M.M. Carnasciali, A. Covazzi Harriague, F. Gastaldo, L. Ricco (Eds.). International Conference Proceedings "Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching" Department of Chemistry and Industrial Chemistry, University of Genoa, 23-24 october 2014, Genoa,, Genova University Press, pp. 86-92.
- 7) A.LOTTI, A.TRAVERSO, V.PENNAZIO, D.PARMIGIANI, "Competency-based education in Italian secondary schools:

a research on students and teachers' perception about teaching and evaluation methods used in classrooms" , III International Scientific Conference "Innovation quality of education and development", 11-13 giugno, Baku (Azerbaijan), pp. 54-55.

### **Pubblicazioni: abstract**

- 1) TRAVERSO A., LAMPUGNANI P.A., OLIVIERI A., BARBERA H. (2017), *Social services and social workers in contexts of emergency for unaccompanied refugee children: skills and educational design*, in Abstract Book, XVII International Congress of AIFREF, 18 – 20 May 2017, Karolinum, Prague, 2017, p.52.
- 2) LAMPUGNANI P.A., TRAVERSO A., BINELLO S., OLIVIERI A., BARBERA H. (2017), *Unaccompanied Migrant Children and Childhood Representations in Contexts of Refugee Emergency. A Qualitative Participative Research*, in G. T. Papanikos (Ed.) Abstracts Book: 19 Annual International Conference on Education , 15-18 May 2017, Athens, Greece, Athens Institute for Education and Research, Athens 2017, pp. 137-138. ISBN: 978-960-598-115-0.
- 3) TRAVERSO A., LAMPUGNANI P.A., BARBERA H., OLIVIERI A. (2017), *Many childhood ideas for refugee children: tools and types of intervention for social workers. A research in the municipality of Genoa (Italy)*. In *Book of Abstracts, European Congress of Qualitative Inquiry – February 7 – 10, 2017, Leuven, Belgium*, p.44.
- 4) TRAVERSO A. (2016), *La qualità della professionalità docente nello strumento di valutazione della Qualità Pedagogica dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Genova* , (Short Paper), in L. PERLA, *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, PensaMultimedia, Lecce-Brescia, pp. 34-35. ISBN 9788867603800 (e-book).
- 5) TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. A., BINELLO S., MASALA S. (2016), *Minori migranti e contesti di emergenza: le competenze interculturali nei servizi, degli educatori e dei volontari di servizio civile. Uno studio di caso sul territorio genovese*, in M. Giusti (ed.), *Building Bridges - fra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi*, Milano, 26 maggio, Università degli Studi Milano Bicocca, pp. 430-433 ISBN 978-88-96689-71-4

### **Pubblicazioni: lemmi e schede**

- 1) "Bloom", "Brown & Campione", "Gagnè", "PNL", "Situazione problema", "Stenhouse" in [http://www.lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i\\_tree\\_id=100](http://www.lascuolaconvoi.it/nuova-didattica/index.php?i_tree_id=100) collegate al volume RIVOLTELLA P.C., ROSSI P.G. (a cura di), *L'agire didattico. Manuale per insegnanti*, La Scuola, Brescia, 2012.

### **Pubblicazioni: editoriali**

- 1) OLIVIERI S., CALAPRICE S., TRAVERSO A. (eds. 2017), *Formare educatori e educatrici. Il ruolo della Pedagogia italiana*, in OLIVIERI S., CALAPRICE S., TRAVERSO A. (a cura di), *Pedagogia oggi. Numero monografico "Cultura pedagogica e professioni educative"*, PensaMultimedia, Lecce, n.02, 9-16. ISSN 1827-0824

### **Formazione**

#### **Curriculum formativo**

- 2011 - Dottorato di ricerca "Migrazioni e processi interculturali", Università degli Studi di Genova – Facoltà di Scienze della Formazione.
- 2012 - Master di II livello in "Sviluppo Umano e Ambiente. Governance, processi formativi, conoscenza scientifica", *Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA, Alta Scuola per l'Ambiente*.
- 2009 - Corso di perfezionamento in "Progettazione Educativa Sostenibile e Pedagogia dell'Ambiente", *Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA, Alta Scuola per l'Ambiente*.
- 2004 - Master Universitario di I livello in "Metodologia nei servizi di aiuto alla persona", Università degli Studi di Genova – Facoltà di Scienze della Formazione.
- 2001 - Laurea in Lettere e Filosofia, indirizzo Lettere moderne, Università degli Studi di Genova (votazione 110/110 e lode)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente CV ai sensi del DLGS n. 196 del 2003 e all'art.13 del regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali".