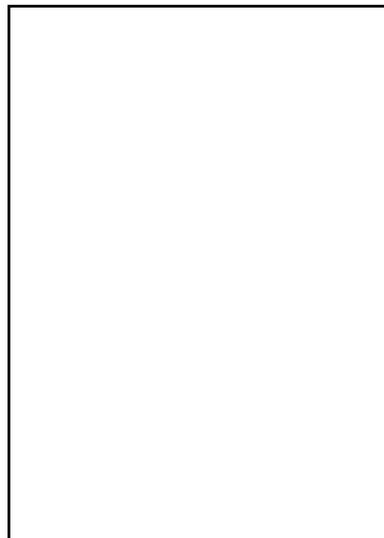


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VIRGINIA BALBONESI**

Indirizzo

Telefono

E-mail _____

PEC _____

Nazionalità

Data di nascita

Luogo di nascita

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Date (da – a) Aprile 2022 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Arci circolo Khorakhané - via Ugo Bassi 62
 - Settore Associazione di Promozione Sociale (APS)
 - Tipo di impiego Gestione e coordinamento attività Emporio solidale
 - Principali mansioni Attuazione progettualità, coinvolgimento volontari, promozione formazione con esperti sull'ascolto attivo, empatia, comunicazione non violenta.
Gestione e coordinamento magazzino Emporio solidale: registrazione nuclei familiari su software gestionale, inserimento della merce, conferimento punti a famiglie meno abbienti e costruzione con loro di un percorso di inserimento sociale.

- Date (da – a) 23 Dicembre 2021 - 30 Giugno 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
 - Settore Istituto universitario pubblico a statuto speciale
 - Tipo di impiego Tutor nella formazione in materia di sfruttamento lavorativo e tratta di esseri umani
 - Principali mansioni Supporto nella definizione delle sessioni formative del Corso di alta formazione "Il contrasto allo sfruttamento lavorativo: attori, strumenti e percorsi di tutela", organizzato in collaborazione con Asgi e rivolto a operatori occupati in Toscana. Tutor della Clinica legale in materia di sfruttamento lavorativo e tratta di esseri umani. Attività di progettazione, contatto docenti, attività di segreteria e di amministrazione. Tutor d'aula e supporto agli allievi del Corso.

- Date (da – a) 22 Aprile 2021 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Arci Comitato provinciale di Grosseto - via Ravel 15/17, Grosseto
 - Settore Associazione di Promozione Sociale (APS)
 - Tipo di impiego Operatrice Sipla e attività di progettazione
 - Principali mansioni Operatrice di sportello nel progetto Fami Sipla, attività a favore dei lavoratori stranieri vittime o potenziali vittime di sfruttamento lavorativo: punti di ascolto, presa in carico, orientamento rispetto alla situazione giuridica, medica e lavorativa, promozione di interventi d'informazione e formazione al lavoro - insieme ad aziende agricole, sindacati, agenzie e associazioni di riferimento - fondato su presupposti etici.
Inoltre, attività di progettista: studio dei bandi, arrivando poi all'idea progettuale, sia per la sede in cui opero, sia per i circoli Arci della provincia, e alla scrittura e presentazione delle proposte progettuali.
-
- Date (da – a) Marzo 2021 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro D.O.G. Dentro l'orizzonte giovanile - via della Misericordia, n. 58, Castiglion Fiorentino (Arezzo)
 - Settore Associazione di Promozione Sociale (APS)
 - Tipo di impiego Operatrice
 - Principali mansioni Referente per il territorio di Grosseto, collaborazione nel progetto Satis (Sistema Antitratta Toscana Interventi Sociali) e nel progetto Fami Demetra. Nel concreto è stata svolta una ricerca su interviste che abbiamo sottoposto a vittime di sfruttamento lavorativo, queste verranno unificate dall'Università di Siena, insieme a ciò che è emerso negli altri territori toscani. Proposizione alle vittime di formazioni, che potranno essere spese per entrare in un percorso di autonomia, basato su un lavoro legale in ambito agricolo, che sarà individuato grazie alla collaborazione con Coldiretti.
Attività all'interno del progetto Game L-Over, volto al contrasto del gioco d'azzardo patologico, azioni di mappatura, costruzione della rete e sportello di ascolto e orientamento ai servizi.
-
- Date (da – a) Giugno 2020 - agosto 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro La fattoria dei piccoli - Prima educare
 - Settore Associazione di Promozione Sociale (APS)
 - Tipo di impiego Educatrice all'interno de "La Fattoria dei Piccoli"
 - Principali mansioni Esperienza di asilo nel bosco e educazione outdoor, all'interno del centro estivo organizzato dalla "Fattoria dei Piccoli"
Supporto anche al di fuori del periodo individuato come sostituzione durante il periodo invernale.
Le principali mansioni sono state la lettura di libri, la preparazione e il supporto ai bambini e bambine durante i laboratorio, colloqui con i genitori, gestione della fase della merenda e del pranzo.

PUBBLICAZIONI E RICONOSCIMENTI

- Riconoscimento Borsa di studio per la migliore tesi di laurea nelle materie attinenti alle finalità dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro (OIL), per accrescere la conoscenza e la consapevolezza del ruolo e delle finalità dell'Organizzazione - Edizione 2020.

- Oggetto del riconoscimento La Commissione esaminatrice ha deliberato all'unanimità di assegnare la Borsa di studio relativa all'edizione 2020 alla Sua tesi, dal titolo "Il contrasto allo sfruttamento lavorativo. Disciplina legislativa, prassi e condizione di vulnerabilità dei lavoratori migranti". La centralità del tema, la stretta correlazione con i criteri indicati nell'Avviso, la struttura solida ed organica, l'approfondimento della disciplina legislativa, gli input d'azione proposti, il raffinato lavoro di ricerca bibliografica hanno particolarmente distinto il Suo elaborato, sia dal punto di vista contenutistico che metodologico. Ben articolata, la tesi ha affrontato il tema dello sfruttamento lavorativo, centrale per l'OIL, attraverso un dettagliato excursus normativo condotto in chiave critica e propositiva, senza trascurare l'aspetto giurisprudenziale, offrendo spunti di riflessione molto interessanti.
- Saggio A cura di Gabriele Tomei: Migrazioni, comunità, sviluppo. Analisi dei progetti di cosviluppo sostenuti da Regione Toscana (2017-2019), Pisa University Press srl, 2021.
- Contributo Capitolo 20: "Progetto CCC - Con la Cultura ci Cosviluppiamo" (Senegal)
- Oggetto di studio Ricerca qualitativa in riferimento a un microprogetto di cosviluppo, cofinanziato da Regione Toscana, Arci Toscana, Cospe, Anci, Banca Etica ed altri partner, della durata iniziale di 6 mesi, prorogabili, vinto come capofila dall'associazione G2 Senegalesi della Valdera. Lo studio sul campo, con interviste svolte con i membri dell'associazione, è stato un approfondimento della progettazione che è stata portata avanti, nonché delle fasi di attuazioni, con tutte le difficoltà del caso, considerato che il progetto prevedeva alcune attività in Italia ed altre in Senegal.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 22 giugno - 30 giugno 2022
- Istituto di istruzione o formazione Scuola Superiore Sant'Anna e ICJ-European Institutions
- Materie principali La Summer school "Economic, social and cultural rights of migrant children in the European Union" è organizzata all'interno del progetto Jean Monnet Module MARS "Migration, Asylum and Rights of Minors (2019-2022)". I principali temi trattati sono stati i diritti dei minori stranieri, sotto il profilo sanitario e sociale, educativo e culturali, fino ad analizzare i crimini di tratta e sfruttamento lavorativo nei confronti dei bambini migranti.
- Qualifica Attestato di formazione alla Summer school "Economic, social and cultural rights of migrant children in the European Union".
- Date (da – a) 25 maggio - 19 luglio 2021
- Istituto di istruzione o formazione SYSTASIS - Centro studi per la prevenzione e la gestione dei conflitti ambientali
- Materie principali Nozioni giuridiche, tecniche e sociali in riferimento alla tutela ambientale, alla prevenzione e gestione dei conflitti ambientali utilizzando gli strumenti della mediazione nonché della conciliazione. È stata approfondita la questione dei migranti climatici, con alcuni casi pratici, e la legislazione in loro favore, che ancora non garantisce particolari tutele specifiche.
- Qualifica Attestato di formazione "Crisi e migrazioni climatiche".
- Date (da – a) Settembre 2018 - novembre 2020
- Istituto di istruzione o formazione Università di Pisa

<ul style="list-style-type: none"> • Materie principali 	<p>Progetto di tesi “Il contrasto allo sfruttamento lavorativo. Disciplina legislativa, prassi e condizione di vulnerabilità”, nella quale è analizzato il reato 603-bis, le concause che lo generano, le azioni che sono state adottate per contrastarlo e quelle che potrebbero essere poste in essere, quali la formazione rivolta ai braccianti concernente i loro diritti e la proposta di un’etichetta narrante.</p> <p>Conoscenze acquisite di tipo giuridico improntate sul diritto internazionale e sul diritto delle migrazioni; modalità di gestione nonviolenta del conflitto; conoscenze economiche, legate ai concetti di globalizzazione ed economia dello sviluppo; conoscenze di protezione civile, fra cui pianificare un'emergenza tenendo conto dei vari scenari di rischio, la logistica e l'allestimento di un campo di accoglienza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica 	Laurea magistrale LM-81, Scienze per la Pace: Trasformazione dei Conflitti e Cooperazione allo Sviluppo.
<ul style="list-style-type: none"> • Votazione 	110/110 con Lode
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	30 ottobre e 7 novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Istituto di istruzione o formazione 	CISP - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace
<ul style="list-style-type: none"> • Materie principali 	Nozioni giuridiche sul diritto del lavoro degli stranieri richiedenti asilo o meno, nonché nozioni di carattere sociale ed esperienziale sul contrasto allo sfruttamento lavorativo in agricoltura.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica 	Attestato di partecipazione al modulo “Diritti al lavoro e sul lavoro” nel corso “Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare la pandemia”.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Novembre 2019 - settembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Istituto di istruzione o formazione 	Università di Siena
<ul style="list-style-type: none"> • Materie principali 	Rafforzamento delle competenze per lavorare in un gruppo interdisciplinare, studio delle relazioni in un contesto carcerario, costruzione di un'intervista, capacità di analisi, principi di comunicazione interculturale, discussione e redazione di una proposta che è stata successivamente presentata nelle valutazioni finali all'istituto penitenziario.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica 	Attestato di frequenza “Gestire la diversità culturale nei contesti detentivi attraverso l'attivazione di processi di apprendimento trasformato”.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2 luglio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Istituto di istruzione o formazione 	Progetto Europa - consulenza e formazione per l'individuo e l'impresa
<ul style="list-style-type: none"> • Materie principali 	Nozioni generali sulle nozioni di contenimento e sulla gestione dell'emergenza Covid-19, nonché i sintomi, il periodo di incubazione e di trasmissione. Conoscenza della cartellonista adeguata per indicare le norme igienico-sanitarie e i percorsi da seguire per non creare assembramenti.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica 	Attestato di frequenza con profitto “Covid-19: Formazione sicurezza dei lavoratori”.

- Date (da – a) 22 maggio - 25 giugno 2020
- Istituto di istruzione o formazione Santa Chiara LAB - Università di Siena
- Materie principali Conoscenze sull'elaborazione di progetti rivolti ai minori tenendo in considerazione i diritti della Convenzione sui diritti dell'infanzia.
 - Qualifica Attestato di partecipazione Corso Multidisciplinare UNICEF di Educazione ai Diritti "Progettare nel rispetto dei diritti umani".
- Date (da – a) 9 maggio - 9 ottobre 2019
- Istituto di istruzione o formazione CISP - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace e CESVOT
- Materie principali Ciclo di seminari partecipati sul fenomeno delle migrazioni e sulle attività svolte nell'accoglienza da parte di alcune associazioni al livello nazionale. Studio dei dati nonché delle modifiche del Testo unico sull'immigrazione, approfondimento degli strumenti di comunicazione utilizzati per diffondere informazioni sul tema migratorio.
 - Qualifica Attestato di partecipazione al corso speciale "Di tutte e tutti o di nessuno. I diritti alla prova delle migrazioni".
- Date (da – a) 16 - 22 settembre 2019
- Istituto di istruzione o formazione Università Milano - Bicocca e University of Sarajevo and Sarajevo East
- Materie principali Approfondimento delle tematiche relative alla politica di integrazione dell'Unione Europea. Studio della questione politica e sociale dei Paesi della ex Jugoslavia, in particolare della situazione attuale della Bosnia-Erzegovina.
 - Qualifica Attestato di partecipazione "International Summer School. Rethinking the Culture of Tolerance, European Integration after the Fall of the Berlin Wall".
- Date (da – a) Dicembre 2018 - febbraio 2019
- Istituto di istruzione o formazione CISP - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace, "Un ponte per", ASSP Associazione degli Studenti di Scienze Politiche d'Italia, Q Code MAG e Osservatorio Medio Oriente e Nord Africa.
- Materie principali Corso in forma laboratoriale sulle esperienze del progetto DIMMI - storie di migranti. L'obiettivo principale è stato contrastare le cause della xenofobia e dell'intolleranza con strumenti quali la comunicazione, l'utilizzo di un linguaggio nonviolento e l'analisi critica dei mezzi di comunicazione, nei quali spesso si impiega un linguaggio violento.
 - Qualifica Attestato di partecipazione al corso di alta formazione "ReAzioni Culturali".
- Date (da – a) 6 ottobre - 14 dicembre 2018
- Istituto di istruzione o formazione CISP - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace
- Materie principali Dati sul fenomeno migratorio, sulla disciplina legislativa europea ed italiana, di questa in particolare la materia del lavoro, accesso alla residenza, alle cure mediche, al welfare e dei minori stranieri non accompagnati. Interventi di formatori che hanno avuto esperienze sul campo sia nel salvataggio in mare che nell'accoglienza di migranti.
 - Qualifica Attestato di partecipazione al corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia".

- Date (da – a) Settembre 2015 - luglio 2018
- Istituto di istruzione o formazione Università di Pisa
- Materie principali Conoscenze riguardanti le scienze sociali, l'economia, il diritto, le modalità di gestione nonviolenta del conflitto, la comunicazione ecologica e altre modalità di comunicazione verbale e non verbale volte a disinnescare l'escalation conflittuale. Ricerca di tesi e tirocinio sull'educazione alla pace, come pratica non violenta volta all'acquisizione di competenze sull'instaurazione di relazioni positive con gli altri, riuscendo a trasformare i conflitti e le possibili questioni problematiche
- Qualifica Laurea triennale in L-37, Scienze per la Pace: Cooperazione Internazionale e Trasformazione dei Conflitti.
- Votazione 110/110 con Lode
- Date (da – a) Marzo 2018 - maggio 2018
- Istituto di istruzione o formazione Università Sant'Anna di Pisa e Cevot
- Materie principali Conoscenze sociali, raccolta dei dati e analisi dei bisogni, nonché studio e attività esperienziali sulle competenze economico-finanziarie e organizzative sulla progettazione.
- Qualifica Attestato di partecipazione al corso di alta formazione "La progettazione sociale: dall'idea al progetto. Progettare lo sviluppo nella modalità partecipata e favorendo il lavoro di rete".
- Date (da – a) Gennaio 2018 - aprile 2018
- Istituto di istruzione o formazione MCE Movimento di Cooperazione Educativa e "Un ponte per"
- Materie principali Gestione del conflitto interpersonale nonché gestione di situazioni conflittuali che spesso si insorgono tra i bambini. Conoscenza esperienziale che ha permesso di apprendere strumenti pratici per la gestione del conflitto.
- Qualifica Attestato di partecipazione al corso di formazione "La gestione del conflitto".
- Date (da – a) Settembre 2010 - giugno 2015
- Istituto di istruzione o formazione Liceo delle Scienze Umane "A. Rosmini"
- Materie principali Discipline umanistiche ed attività laboratoriali.
- Qualifica Diploma superiore.
- Votazione 97/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

LINGUE

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese B1

TIROCINI SVOLTI Nel periodo ottobre 2017 - giugno 2018 ho svolto un tirocinio curricolare con l'associazione "Un ponte per.." di Pisa, in cui ho acquisito le competenze sulla progettazione di laboratori educativi nelle scuole, inoltre ho appreso delle conoscenze teoriche sull'educazione alla pace, quale strumento fondamentale per creare un clima positivo nelle classi per favorire l'apprendimento e poter contribuire alla formazione di cittadini più responsabili verso l'altro e l'ambiente.
Nel periodo settembre 2017- marzo 2018 ho svolto un tirocinio curricolare con l'associazione "Articolo 34" di Pisa. Lo scopo è stato quello di diminuire la dispersione scolastica e di valorizzare il diritto allo studio per i bambini di famiglie con disagio, promuovendo borse di studio e attività di doposcuola.

ATTIVITÀ GIÀ SVOLTE Educatrice all'interno de "La Fattoria dei Piccoli", esperienza di asilo nel bosco;
Baby Sitter;
Lavoro presso Festambiente come cassiera in un punto ristoro ed allestimento prima dell'inizio dell'evento;
Animatrice a feste per bambini, matrimoni o eventi pubblici.

CAPACITÀ E SOFT SKILLS Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, grazie alla mia curiosità di conoscere e di arricchirmi stando a contatto con gli altri, nonché conoscenza di elementi di psicologia dei gruppi utile nell'interazione e metodi di comunicazione, nonché di lavoro cooperativo;

Buone capacità comunicativa, ovvero capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro in modo efficace e nonviolento;

Ottima capacità nel lavorare in un team work, avendo il desiderio di costruire reazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato;

Ottime capacità di problem solving e di trasformazione dei conflitti, un approccio di lavoro che individua priorità e criticità, per individuare le soluzioni migliori ai problemi;

Capacità nell'utilizzare di computer, sistema operativo Microsoft e Mac (ECDL);

Patente tipo B.

La sottoscritta Virginia Balbonesi, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Inoltre, autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV, ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Grosseto, 15/06/2022.