

CURRICULUM DI STUDI E PROFESSIONALE e PUBBLICAZIONI di Marco ORSI 2023

INFORMAZIONI PERSONALI

MARCO ORSI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **2004: DIPLOMA POST LAUREA:** CORSO PERFEZIONAMENTO IN *PEDAGOGIA E METODOLOGIA MONTESSORIANA*, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE, A. A. 2003 -2004
- **2003:** TITOLO DI TQM ASSESSOR *MODELLO PER L'ECCELLENZA EFQM*, QUALIFICA DI VALUTATORE DI ORGANIZZAZIONI
- **1996: DOTTORATO DI RICERCA:** *SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO*, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA
- **1990 LAUREA IN PEDAGOGIA:** UNIVERSITÀ DI FIRENZE
- **1990** ABILITAZIONE PER LA CLASSE DI CONCORSO LXXXII: *PSICOLOGIA SOCIALE E PUBBLICHE RELAZIONI*
- **1980 LAUREA IN SCIENZE POLITICHE:** UNIVERSITÀ DI PISA
- **1980** DIPLOMA MAGISTRALE
- **1974** DIPLOMA LICEO SCIENTIFICO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **MARZO 2022 - LUGLIO 2023** DOCENTE AL MASTER EXECUTIVE PER DIRIGENTI SCOLASTICI E DIRETTORI DI AGENZIE FORMATIVE - SCUOLA DI ALTI STUDI DI LUCCA IMT
- **OTTOBRE 2022- OTTOBRE 2023** DOCENTE A CONTRATTO INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
- **LUGLIO 2021** DOCENTE UNIVERSITÀ DI FIRENZE AL MASTER I LIVELLO - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI **2020-2021**: INSEGNAMENTO TEORIA DELLE ORGANIZZAZIONI SCOLASTICHE
- **ATTUALMENTE DAL 2017**- RESPONSABILE GENERALE DEL PROGETTO "L'ORA DI LEZIONE NON BASTA" DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA CHE COINVOLGE 15 ISTITUTI SCOLASTICI IN ITALIA FINANZIATO DALL'IMPRESA SOCIALE "CON I BAMBINI"
- **DAL MAGGIO 2022** PRESIDENTE ONORARIO DELL'ASSOCIAZIONE SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ
- **DAL 2015 AL 2022** PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ
- **DAL SETTEMBRE 2020** DIRIGENTE SCOLASTICO IN QUIESCENZA
- **NOVEMBRE 2017** INCARICO MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE COMMISSIONE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
- **DAL SETTEMBRE 2017 A AGOSTO 2020** DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. LUCCA 5
- **DAL SETTEMBRE 2015 – AGOSTO 2017**: TUTOR ORGANIZZATORE PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
- **DAL SETTEMBRE 2010 A AGOSTO 2015** DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. LUCCA 5
- **DAL SETTEMBRE 2006 A AGOSTO 2010** DIRIGENTE SCOLASTICO CIRCOLO DIDATTICO N. 6 LUCCA
- **DAL SETTEMBRE 2000 A AGOSTO 2006** DIRIGENTE SCOLASTICO CIRCOLO DIDATTICO N. 7 LUCCA
- **DAL SETTEMBRE 1992 A AGOSTO 2000** DIRETTORE DIDATTICO CIRCOLO DIDATTICO N. 7 LUCCA
- **DAL SETTEMBRE 1991 A AGOSTO 1992** DIRETTORE DIDATTICO CIRCOLO DIDATTICO N. 7 LUCCA
- **DAL 2014, 22 OTTOBRE – 31 AGOSTO 2015**: COORDINATORE TUTOR UNIVERSITARI PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
- A. A. **2004 - 5, 2005 - 6, 2006 - 7**: DOCENTE A CONTRATTO ALLA FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE, INSEGNAMENTO: AGENZIE FORMATIVE E PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE - UNIVERSITÀ DI PISA
- A. A. **2004- 5, 2005 - 6, 2007-8**: DOCENTE A CONTRATTO DI INSEGNAMENTO PRESSO LA SISS, AREA INNOVAZIONE DIDATTICA - UNIVERSITÀ DI PISA
- A.A.**1991 / 1994**: DOTTORATO DI RICERCA IN SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO - UNIVERSITÀ DI PISA
- A. A **1997 – 1998**: DOCENTE A CONTRATTO, INSEGNAMENTO SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI, CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA E MASS – MEDIA - UNIVERSITÀ S. PIO V (SEDE LUCCA)
- **DAL 1983 AL 1990**: INSEGNANTE ELEMENTARE IN SCUOLE STATALI

CONDUZIONE DI SEMINARI DI STUDIO, CORSI DI FORMAZIONE, RELATORE A CONVEGNI

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

INTERVENTI VARI A MASTER E CORSI UNIVERSITARI (UNIVERSITÀ DI CAMPOBASSO, UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, UNIVERSITÀ STATALE DI MILANO, UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO, UNIVERSITÀ DI FIRENZE, UNIVERSITÀ DI BARI, UNIVERSITÀ DI UDINE)

INTERVENTI A VARI CONVEGNI NAZIONALI.

FORMATORE DEI FORMATORI DI DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

- DAL **2021** MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DELLA FONDAZIONE I. PESCIOLI
- DAL **2019** MEMBRO DEL COMITATO DI SCIENTIFICO DELLA RIVISTA SENZA ZAINO, ED. ERICKSON
- DAL **2004 AL 2012** MEMBRO DEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA RIVISTA DIRIGENTI SCUOLA, ED. LA SCUOLA
- DAL **2004 AL 2014**: RESPONSABILE DELLA RETE DEGLI ISTITUTI SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ
- DAL **2002**: IDEATORE E PROMOTORE DEL MOVIMENTO DELLE SCUOLE SENZA ZAINO
- DAL **2002 - 2005**: MEMBRO DEL C.D.A. DI IRRE TOSCANA (ISTITUTO REGIONALE DI RICERCA EDUCATIVA);
- DAL **1996 -1998**: ATTIVITÀ DI ESPERTO (DOCENTE E MANAGER) IN *ORIENTAMENTO E DI FORMAZIONE PROFESSIONALE*, PRESSO ENAIP NAZIONALE (ROMA)
- DAL **1980 -1983**: ATTIVITÀ DI ASSICURATORE PRESSO AXA LUCCA
- DAL **1977 AL 1977**: OPERAIO SPECIALIZZATO DITTA LORENZO PACINI LUCCA

PARTECIPAZIONE A PROGETTAZIONE DI EDIFICI SCOLASTICI:

- **2007: MONTERONI D'ARZIA SIENA**: CONCORSO PER L'AMPLIAMENTO DI COMPLESSO SCOLASTICO
- **2007: MONTEMIGNAIO(AR)**:PARTECIPAZIONE ÉQUIPE COSTRUZIONE SCUOLA DI MONTEMIGNAIO (AR) INAUGURATA NEL 2009;
- **2007: FABBRICHE DI VALICO**: PARTECIPAZIONE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAREA COSTRUZIONE SCUOLA DI FABBRICHE DI VALICO (LUCCA) INAUGURATA NEL 2008
- **2006: - ROMA**: CONCORSO DI PROGETTAZIONE MENOÈPIÙ PER SERVIZI E SPAZI PUBBLICI IN DUE FASI CON PRESELEZIONE SU CURRICULUM, COMPARTO PRATO SMERALDO, SELEZIONATO PER LA FASE 2, PROGETTO TERZO CLASSIFICATO

ESPERIENZE A LIVELLO INTERNAZIONALE

- **2023: VISITA A SCUOLE DI SAN FRANCISCO** - INTERVENTO UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO: [HTTPS://WWW.USFCA.EDU/](https://www.usfca.edu/)
- **2019**: CUPERTINO, CA, USA, 15 LUGLIO – SEMINARIO SU EDUCATION PRESSO CENTRO APPLE
- **2010**: REPUBBLICA DOMINICANA INCARICO PER MISSIONE CON UCODEP - MINISTERO AFFARI ESTERI ITALIANO PER MINISTERO DELLA REPUBBLICA DOMINICANA RELATIVAMENTE AL PROGETTO DI REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA (NIVEL BASICO)
- **2010**: FINLANDIA (JOENSUU): PARTECIPANTE ALLA STUDY VISIT IN FINLANDIA TITOLO: *QUALITÀ – WHY EVALUATION OF SCHOOL IS IMPORTANT?* CON PRESENTAZIONE DI UNA RELAZIONE SU LA VALUTAZIONE NELL'ESPERIENZA DELLE SCUOLE SENZA ZAINO
- **2010**: SEMINARIO DI SCAMBIO (ITALIA – LUCCA) CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI KOLDING DANIMARCA SU WITHOUT A BACKPACK. TOWARDS A COMMUNITY SCHOOL
- **2009**: ORGANIZZATORE STUDY VISIT A LUCCA TOSCANA NELL'AMBITO DEI PROGRAMMI LLP - CEDEFOP - PROGETTO SENZA ZAINO. PARTNER: FINLANDIA, ESTONIA, TURCHIA, GERMANIA, FRANCIA REGNO UNITO, SPAGNA
- **2007**: PORTOGALLO VISITA ALLA SCUOLA DEL PONTE (SCUOLA SPERIMENTALE SENZA CLASSI E FONDATA SULLA AUTOGESIONE DEGLI ALUNNI, VISITA FINANZIATA IN PARTE DA IRRE TOSCANA NELL'AMBITO DEL PROGETTO SENZA ZAINO
- DAL **2005 AL 2010**: PARTECIPAZIONE A PROGETTI EUROPEI, STUDY VISIT, SCAMBIO COMENIUS, SCAMBIO COMENIUS REGIO. PAESI: SCOZIA, INGHILTERRA, NORVEGIA, AUSTRIA.

MADRELINGUA: ITALIANA **ALTRE LINGUE:** INGLESE CAPACITÀ DI LETTURA BUONO / SCRITTURA SUFFICIENTE / ESPRESSIONE ORALE SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

UTILIZZO VARI BROWSER, GLI STRUMENTI DI **GOOGLE** SUITE FOR EDUCATION (CLASSROOM, MEET, DRIVE, E-MAIL, MAPS, BLOG, CALENDAR, YOUTUBE, TASKSBOARD, ZOOM), GLI STRUMENTI E LE APP COME **STRAVA**, **SCREEN O MATIC**, **PREZI**, **PADLET**, **DROBOX**, **SKYPE**, UTILIZZO DI OPEN SOURCE **OPEN OFFICE**, UTILIZZO **PACCHETTO OFFICE MICROSOFT**

LAVORI MANUALI DI FALEGNAMERIA E BRICOLAGE CON USO DI MACCHINE A LIVELLO HOBBISTICO

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

COMPETENZE DI BASE IN **DRAMMATURGIA**, COMPETENZE MUSICALI DI STRUMENTO: **CHITARRA**, COMPETENZE IN **SCRITTURA**: **PUBBLICAZIONI DI SAGGI, ARTICOLI, LIBRI**.

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA DI ESSERE INFORMATO, AI SENSI DEL D.LGS. N.196/2003, CHE I DATI PERSONALI RACCOLTI SARANNO TRATTATI ANCHE CON STRUMENTI INFORMATICI ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO DEL PROCEDIMENTO PER IL QUALE LA PRESENTE DICHIARAZIONE VIENE RESA.

IL DICHIARANTE, LUCCA, Lì 20/03/2023

MARCO ORSI

Pubblicazioni - Libri
(monografie o a cura
di)

1. ORSI M. (2021), *UNO ZAINO TROPPO PESANTE. LE STRADE PER UNA SCUOLA ECOLOGICA E LEGGERA*, RIMINI, MAGGIOLI.
2. ORSI M. (2017), *DIRE BRAVO NON SERVE*, MILANO, MONDADORI.
3. ORSI M. E COLL. (2016), *A SCUOLA SENZA ZAINO* (NUOVA EDIZIONE), TRENTO, ERICKSON.
4. ORSI M. (2015), *L'ORA DI LEZIONE NON BASTA*, RIMINI, MAGGIOLI.
5. ORSI M. A CURA DI CON FALANGA (2012), *LA SCUOLA COME COMUNITÀ DI PRATICHE: APPRENDISTATO COGNITIVO E APPRENDIMENTO SITUATO*, IN DIRIGENTI SCUOLA, BRESCIA, LA SCUOLA.
6. ORSI M. A CURA DI CON ORSI M.B – NATALI C. (2013), *LA COMUNITÀ CHE FA CRESCERE LA SCUOLA*, NAPOLI, TECNODID.
7. ORSI M. (2006), *A SCUOLA SENZA ZAINO, IL METODO DEL CURRICOLO GLOBALE PER UNA SCUOLA COMUNITÀ*, ERICKSON, TRENTO.
8. ORSI M. - ORSI M.B. (2006), *DIVENTARE GRANDI. PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ*, EMI, BOLOGNA.
9. ORSI M. (2002), *EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ NELLA GLOBALIZZAZIONE. SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E SFIDE PER LA SCUOLA*, EMI, BOLOGNA.
10. ORSI M. (2002), *SCUOLA, ORGANIZZAZIONE, COMUNITÀ*, LA SCUOLA EDITRICE, BRESCIA.
11. ORSI M. (1998), *EDUCARE AD UNA CITTADINANZA RESPONSABILE, PERCORSI ETICI E EDUCATIVI PER L'UOMO DEL TERZO MILLENNIO*, EMI, BOLOGNA.
12. ORSI M. (1993), *SEGUIRE LA VIA DEL CUORE. UN ITINERARIO METODOLOGICO E CULTURALE SULL'ORIENTAMENTO*, ED. SONDA, TORINO.

Pubblicazioni -
(incluso contributi in
AA.VV.)

1. ORSI M. (2022), "MISSIONE LUNA, MISSIONE TERRA, MISSIONE SCUOLA. LA COMUNITÀ SCOLASTICA E LA COMUNITÀ EDUCANTE COME BASE DEL NUOVO. CONTRATTO SOCIALE PER LE SFIDE DELL'AGENDA 2030.". IN RICERCAZIONE / VOL. 14, n. 1, GIUGNO 2022.
2. ORSI M. (2022). "LA SCUOLA COME SPAZIO COMUNITÀ. NUOVI CONTESTI ESPLORATIVI NELLE SCUOLE SENZA ZAINO. IN BERNIERI A., BUONANNO D., DI PALMA B. , ORFEO C., EDITRICE FEDOA PRESS: IN CORSO DI PUBBLICAZIONE.
3. ORSI M. (2022), "TOGLIERE E AGGIUNGERE: SPINTE GENTILI PER CAMBIARE". IN RIVISTA SENZA ZAINO, VOLUME 3, NUMERO 2, GIUGNO 2022. TRENTO: ERICKSON.
4. ORSI M. (2022), "L'ORA DI LEZIONE NON BASTA: LA SCUOLA ANIMA DELLA COMUNITÀ EDUCANTE". IN RIVISTA SENZA ZAINO, VOLUME 3, NUMERO 1, GIUGNO 2022. TRENTO: ERICKSON.
5. ORSI M. (2022), "DALLE STEM ALLE STEAM". IN RIVISTA SENZA ZAINO, VOLUME 3, NUMERO 1, MARZO 2022. TRENTO: ERICKSON.
6. ORSI M. (2022), "LA CANOA, IL BANCO, LO ZAINO". TRE MOVIMENTI EDUCATIVI. IN COLUCCELLI S. (2022), *DIALOGHI SULL'AUTOEDUCAZIONE. LO SCAUTISMO, MARIA MONTESSORI E LE SCUOLE ATTIVE*. MILANO: FRANCO ANGELI.
7. ORSI M. (2021), "TRANSFORMING SANCHEZ SCHOOL". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 2, NUMERO 4, DICEMBRE 2021. TRENTO: ERICKSON.
8. ORSI M. (2021), "LA QUALITÀ O LA QUANTITÀ? SUGGERIMENTI PER UN NUOVO INIZIO DELLA SCUOLA". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 2, NUMERO 3, OTTOBRE 2021. TRENTO: ERICKSON.
9. ORSI M. (2021), "UNO ZAINO TROPPO PESANTE". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 2, NUMERO 2, GIUGNO 2021. TRENTO: ERICKSON.
10. ORSI M. (2021), "LEADERSHIP EDUCATIVA, COMUNITÀ E FUNZIONI DI MIDDLE-MANAGEMENT". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 2, NUMERO 1, MARZO 2021. TRENTO: ERICKSON.
11. ORSI M. (2020), "SENZA ZAINO E LA SCUOLA DELLA LEGGEREZZA". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 1, NUMERO 3, OTTOBRE 2020. TRENTO: ERICKSON.
12. ORSI M. (2020), "LASCIAMO L'AMIGDALA PER IL MOUSE". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 1, NUMERO 2, APRILE 2020. TRENTO: ERICKSON.

**Pubblicazioni - Libri
(contributi in AA.VV.)**

13. ORSI M. (2020), "IL SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ E LA GERARCHIA". IN RIVISTA SENZA ZAINO ,VOLUME 1, NUMERO 1, FEBBRAIO 2020. TRENTO: ERICKSON.
14. ORSI M. E FERRETTI C. (2020), "L'ORGANIZZAZIONE LEGGERA E LA COMUNICAZIONE VISUALE". IN BIANCATO L. A CURA DI (2020), *101 IDEE PER ORGANIZZARE LA SCUOLA OLTRE LA DISTANZA*. TRENTO: ERICKSON.
15. ORSI M. E FERRETTI C. (2020), "L'ORGANIZZAZIONE LEGGERA ON PAGE PLAN". IN BIANCATO L. A CURA DI (2020), *101 IDEE PER ORGANIZZARE LA SCUOLA OLTRE LA DISTANZA*. TRENTO: ERICKSON.
16. ORSI M. (2020), "IL CURRICOLO, LA STRADA DELLA VITA E IL RUGBY". IN RIVISTA SENZA ZAINO N. 4, 2020. TRENTO: ERICKSON.
17. COLUCCELLI S. (2018), *MONTESSORI INCONTRA... INTRECCI PEDAGOGICI TRA SCUOLA ...* TRENTO: ERICKSON (CAPITOLO DEDICATO ALL'IDEATORE DELLE SCUOLE SENZA ZAINO MARCO ORSI).
18. ORSI M. (2014), *Costruire e sviluppare la comunità professionale dei docenti*, IN CERINI G. E SPINOSI M. A CURA DI, *Le professionalità della scuola. Come riconoscerle, come svilupparle, come valutarle*, VOCI DELLA SCUOLA N. 5, NAPOLI, TECNODID.
19. ORSI M. (2014), *Senza Zaino per una scuola comunità: un modello di scuola innovativa*, IN MENESINI E. – PINTO G.- NOCENTINI A., A CURA DI, *Apprendimento e competenza sociale nella scuola*, ROMA, CAROCCI. PP.33-48.
20. ORSI M. - ORSI M. (2014), *Architettura e didattica la dimensione spaziale dell'apprendimento*, IN AA.VV., *Dirigere tra pedagogia e architettura*, QUADERNI DI DIRIGENTI SCUOLA, BRESCIA: LA SCUOLA EDITRICE
21. ORSI M. E PIETROPAOLO M.P. (2013), *Una scuola inclusiva in quanto globale: il modello senza zaino*, IN PERLA L. A CURA DI, *Per una didattica dell'inclusione*, LECCE, PENSA MULTIMEDIA.
22. ORSI M. (2012), *Gestione dell'aula. Per star bene a scuola e apprendere meglio*, IN LORIERO S. – SPINOSI M. (2012), *Fare scuola con le indicazioni*, NAPOLI, TECNODID, PP.203 – 212
23. ORSI M. (2010), *La scuola: una comunità a tecnologia imperfetta*, IN AA.VV. CERINI G. (2010), *Il nuovo dirigente scolastico tra leadership e management*, RIMINI, MAGGIOLI.
24. ORSI M. (2005), *Curricolo globale, comunità e organizzazione scolastica*, IN SCURATI C.(A CURA DI), *Strutture di professionalità per la dirigenza scolastica*, LA SCUOLA, BRESCIA, PP. 141-154
25. ORSI M. (2005), *Le decisioni tra curricolo e organizzazione*, IN SCURATI C.(A CURA DI), *Strutture di professionalità per la dirigenza scolastica*, LA SCUOLA, BRESCIA, PP. 165-176.

Pubblicazioni –
Articoli (dal 2010 al
2020)

1. ORSI M. (2020), "IL SISTEMA DELLE RESPONSABILITÀ E LA GERARCHIA", SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ, FEBBRAIO 2020, N. 1, TRENTO: ERICKSON.
2. ORSI M. (2020), "LASCIAMO L'AMIGDALA PER IL MOUSE", SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ, 2020, N. 2, TRENTO: ERICKSON.
3. ORSI M. (2020), "SENZA ZAINO E LA SCUOLA DELLA LEGGEREZZA", SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ, 2020, N. 3, TRENTO: ERICKSON.
4. ORSI M. (2020), "SENZA ZAINO E LA SCUOLA DELLA LEGGEREZZA", SENZA ZAINO PER UNA SCUOLA COMUNITÀ, 2020, N. 4, TRENTO: ERICKSON.
5. ORSI M. (2018), *IL LAVORO D'AULA, LA DIDATTICA E LA RENDICONTAZIONE INTERNA. L'APPROCCIO ALLA SCUOLA MOVIMENTO SENZA ZAINO*, IN RICERCAZIONE, TRENTO, IPRASE VOL. 10, N.1, PP. 181-194.
6. ORSI M. (2018), *IL SUPERMERCATO, LA BIBLIOTECA E L'AULA SCOLASTICA*, IN RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, N.5, RIMINI, MAGGIOLI, PP. 8-13.
7. ORSI M. (2017), *UNA COMUNITÀ CHE CRESCE E ASCOLTA*, IN SCUOLA ITALIANA MODERNA N. 1, BRESCIA, LA SCUOLA EDITRICE.
8. ORSI M. (2014), *IL MODELLO SENZA ZAINO*, IN SCUOLA DEMOCRATICA, SETT.- DIC., BOLOGNA, IL MULINO, PP. 665-674.
9. ORSI M. (2013), *ARRICCHIRE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO*, IN RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, N.5, RIMINI, MAGGIOLI.
10. ORSI M. (2013), *L'ATTACAPANNI, LA FIDUCIA E L'EFFICACIA DELL'APPRENDIMENTO*, IN RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, N.1, RIMINI, MAGGIOLI.
11. ORSI M. (2013), *LA PENNA, IL QUADERNO, LA LIM E LA LAVAGNA. COME INTEGRARE IL NUOVO E IL VECCHIO?*, IN "RIVISTA DELL'ISTRUZIONE", N.3, RIMINI, MAGGIOLI.
12. ORSI M. (2013), *LA SEDIA, LA VOCE E L'EFFICACIA DELL'APPRENDIMENTO*, IN "RIVISTA DELL'ISTRUZIONE", N.2, RIMINI, MAGGIOLI.
13. ORSI M. (2013), *LA TERRA E LA NUVOLE*, IN RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, N.6, RIMINI, MAGGIOLI.
14. ORSI M. (2013), *PER UNA LEADERSHIP EFFICACE. CINQUE CARATTERISTICHE DELLA ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA*, IN AA. VV., *IL DIRIGENTE SCOLASTICO LEADER PER L'APPRENDIMENTO. RAGIONI, ESPERIENZE, PROSPETTIVE*, NUMERO MONOGRAFICO DIRIGENTI SCUOLA, BRESCIA, LA SCUOLA EDITRICE.
15. ORSI M. (2010), *LA DIMENSIONE DEL TEMPO NEL CONTESTO EDUCATIVO*, IN RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, N.5, RIMINI, MAGGIOLI, PP. 46-50.

PUBBLICAZIONI – ARTICOLI (DAL
1981 AL 2009)

ARTICOLI 1981 - 1989

ORSI M. (1981), FAR CRESCERE TRA I GIOVANI UNA COSCIENZA PERSONALE E POLITICA DI PACE, IN: AA.VV., SULLE VIE DELLA PACE E DELLA NON VIOLENZA, BORLA, ROMA.

ORSI M. (1989), L'ORIENTAMENTO NELLA TRANSIZIONE, IN: AA.VV, GIOVANI: UN PERCORSO VERSO IL LAVORO, ELLE DI CI, TORINO.

ARTICOLI 1992

ORSI M. (1992), MODELLI DI SVILUPPO E CENTRALITÀ DEL LAVORO, IN: "PROFESSIONALITÀ" N.7, ED. LA SCUOLA, BRESCIA

ORSI M. (1992), POLITICHE GIOVANILI E PROGETTI GIOVANI, IN AA, VV., GIOVANI IN PROGETTO, UNA RACCOLTA PER COLLEGHI ANIMATORI, ELLE DI CI, TORINO.

ARTICOLI 1992

ORSI M. (1993), TEORIA E PRATICA DELL'ORIENTAMENTO, IN "PROFESSIONALITÀ" N. 17, ED. LA SCUOLA, BRESCIA.

ORSI M. (1993), DINAMICHE ED ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO A LIVELLO LOCALE: UNA RICERCA, IN "FORMAZIONE E LAVORO", N. 134/135, ROMA

ARTICOLI 1995 - 1997

ORSI M. (1995), LA VALUTAZIONE TRA ESPERIENZA SCOLASTICA E VITA QUOTIDIANA, IN: "ORIENTAMENTI PEDAGOGICI", N. 3, MAGGIO – GIUGNO

ORSI M. – VALDISERRA L. (1996), VALUTAZIONE, VITA QUOTIDIANA E SCUOLA: UN ESPERIENZA DI AGGIORNAMENTO, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 3, GENNAIO – FEBBRAIO, 1996

ORSI M. (1996), L'ESPERIENZA DEI LIMITI E L'EPOCA POST-MODERNA, IN "AGGIORNAMENTI SOCIALI", N. 4, APRILE

ORSI M. (1997), EDUCAZIONE CIVICA COME RESPONSABILITÀ: UNA SFIDA PER LA SCUOLA DEL DUEMILA, IN "AGGIORNAMENTI SOCIALI", N. 5, MAGGIO

ORSI M. (1997), ANCHE LA SCUOLA PRIMARIA È ORIENTATIVA, IN "SCUOLA ITALIANA MODERNA", N. 17, 15 MAGGIO, 1997

ARTICOLI 1998 - 2000

ORSI M. (1998), RITORNO DELL'EDUCAZIONE E RESPONSABILITÀ, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 2, NOVEMBRE – DICEMBRE

ORSI M. (1998), AUTONOMIA E QUALITÀ: PEDAGOGIA E ORGANIZZAZIONE, IN "DIRIGENTI SCUOLA", SETTEMBRE – OTTOBRE, N. 1, 1998

ORSI M. – L. VALDISERRA (1998), L'AUTONOMIA PER EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N.2, NOVEMBRE

ORSI M. (1999), LA SCUOLA "ORGANIZZAZIONE VERTICE" NEL POST-INDUSTRIALE, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 6, APRILE

ORSI M. (2000), L'ALUNNO CLIENTE O MEMBRO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA?, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 8, LUGLIO – AGOSTO, PP. 60 – 67

ARTICOLI 2001

ORSI M. (2001), EDUCAZIONE PERMANENTE E SCOLARIZZAZIONE NELLA NUOVA SOCIETÀ, ANNO 52, N.5, MAGGIO, PP. 421 –431,

ORSI M. (2001), UN "GIOCO DI PAROLE". PROGETTARE NELL'ORGANIZZAZIONE, PROGETTARE L'ORGANIZZAZIONE, IN "IL MAESTRO", N. 5, MAGGIO 2001, PP. 21 – 23.

ORSI M. (2001), "ESSERE RESPONSABILI PER DIVENTARE GRANDI": EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ E ALLA VOCAZIONE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA, IN "MAGELLANO", GIUGNO 2001

ORSI M.– T. CANALI – M. B. ORSI – L. VALDISERRA, (2001), EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ NELLA SCUOLA, IN "L'EDUCATORE" N. 2/3, 15 SETTEMBRE 2001

ORSI M., (2001), L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: UN PIANETA INESPLORATO, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 8, LUGLIO – AGOSTO 2001, PP. 60 – 67

ORSI M., (2001), LEGAMI DEBOLI E PROFESSIONALITÀ COLLABORATIVA, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 3, DICEMBRE 2001, PP. 19 – 3

ORSI M., (2001), POF E PROGETTI SPECIALI, IN "SCUOLA ITALIANA MODERNA", N. 8, DICEMBRE 2001, PP. 60 – 67

ARTICOLI 2002

ORSI M., (2002), PROCESSI INTERCULTURALI E CITTADINANZA DEMOCRATICA, GARBATI M. (A CURA DI), LA CITTADINANZA DEMOCRATICA COME TRAGUARDO FORMATIVO, ATTI SEMINARIO INTERNAZIONALE DEL CONSIGLIO D'EUROPA, VILLASIMIUS CAGLIARI, 21/24 OTTOBRE, 2002, PP. 145 – 153

ARTICOLI 2003

ORSI M., (2003), L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA COME SISTEMA DI GRUPPI, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 4, GENNAIO - FEBBRAIO 2002, PP. 17-25

ORSI M., (2003), IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETÀ E IL RUOLO DEL DOCENTE, "LA SOCIETÀ" RIVISTA DELL'ISTITUTO G. TONIOLO, VERONA, N. 3 MARZO 2003

ORSI M., (2003), LA QUALITÀ NELLA SCUOLA E LA CONTROVERSA NOZIONE DI CLIENTE, "QUALITÀ", N. 2, MARZO 2003

ARTICOLI 2004

ORSI M., (2004), LA SCUOLA NON È UN'AZIENDA, IN "ANTHROPOS EDUCAZIONE", N. 3, MARZO 2004, PP. 5-8

ORSI M. - PETRINI G. (2004), A SCUOLA SENZA ZAINO: CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO E INNOVAZIONE PEDAGOGICA, IN "DIRIGENTI SCUOLA", N. 6, APRILE , PP. 23-32

ARTICOLI 2005

ORSI M. (2005), LO ZAINO, L'ORGANIZZAZIONE E LA QUALITÀ, PROGETTO AQUA SEMINARIO INTERNAZIONALE, LA QUALITÀ DEI SISTEMI EDUCATIVI - SCUOLA IRRE TOSCANA, N. 2, MAGGIO - AGOSTO 2005, PERIODICO IRRE TOSCANA, PP. 162 - 168.

ARTICOLI 2006

ORSI M. (2006), L'ORGANIZZAZIONE A SCUOLA, "L'EDUCATORE", ANNATA 2005/2006, N. 4, PP. 7-10

ORSI M. (2006), IL SISTEMA, L'OLOGRAMMA E L'ORGANIZZAZIONE RICORSIVA, IN "L'EDUCATORE", ANNATA 2006/2007, N. 3, PP. 19-21

ORSI M. (2006), L'ORGANIZZAZIONE COME COMUNITÀ DI PRATICHE, "L'EDUCATORE", ANNATA 2006/2007, N. 5, PP. 9 - 15

ARTICOLI 2007

ORSI M. (2007), A SCUOLA SENZA ZAINO, "IL MAESTRO" RIVISTA DELL'AIMC, n. 10
ORSI M. (2007), MANEGGIARE CON CURA. UN'ANALISI CRITICA DELLA VALUTAZIONE, IN
"DIRIGENTI SCUOLA", n. 4, MARZO - APRILE 2007, PP. 103 - 111

ARTICOLI 2008

ORSI M. (2008), DOVE ABITA L'APPRENDIMENTO? NELLA COMUNITÀ DI PRATICHE TRA
FOTOCOPIE E FANTASIA, "SCUOLA ITALIANA MODERNA", n. 12, 15 FEBBRAIO 2008, ANNO
115, PP. 15 -89
ORSI M. (2008), LA SCUOLA: UNA COMUNITÀ A TECNOLOGIA IMPERFETTA, "LA RIVISTA
DELL'ISTRUZIONE", n. 2, MARZO - APRILE, PP. 85 -89
ORSI M. (2008), COMUNITÀ PROFESSIONALE: DOCENTI CHE DIALOGANO, "DIRIGENTI
SCUOLA", n. 6, LUGLIO - AGOSTO, PP. 14 - 21
ORSI M. (2008), COMUNITÀ PROFESSIONALE, IN G. CERINI - M. SPINOSI (A CURA DI)
(2008), VOCI DELLA SCUOLA, VOL. VII, NAPOLI, TECNODID, PP. 198 - 206
ORSI M. (2008), VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO O PER L'APPRENDIMENTO,
"RASSEGNA", PERIODICO DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO, n. 35, ANNO XVII, APRILE 2008,
PP. 29-34

ARTICOLI 2009

ORSI M.- ORSI M.B.(2009), LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA VITA DELLA SCUOLA,
"GULLIVER", GENNAIO 2009, n. 108, PP. 12-14
ORSI M. (2009), IL CUORE AL CENTRO. IL CORAGGIO DELL'ATTIVITÀ, "SCUOLA ITALIANA
MODERNA", n. 14, 15 MARZO 2009, ANNO 116, PP. 14 -15
ORSI M. - DELL'ORFANELLO M.G. (2009),IL MODELLO "SENZA ZAINO" E L'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA" "DIRIGENTI SCUOLA", n. 6, LUGLIO - AGOSTO, PP. 52
-64
ORSI M. (2009), SCAMBIARE I BENI PROFESSIONALI. LA COMUNITÀ DI PRATICHE E
L'AUTONOMIA, "DIRIGENTI SCUOLA", n. 4, MARZO- APRILE, PP. 9 - 19
ORSI M. (2009), LA COMUNITÀ COME REALTÀ: UN RUOLO PER IL DIRIGENTE,"DIRIGENTI
SCUOLA", n. 2, NOVEMBRE - DICEMBRE- APRILE, PP. 42 - 48

IL SOTTOSCRITTO DICHIARA DI ESSERE INFORMATO, AI SENSI DEL D.LGS. N.196/2003, CHE I DATI
PERSONALI RACCOLTI SARANNO TRATTATI ANCHE CON STRUMENTI INFORMATICI ESCLUSIVAMENTE
NELL'AMBITO DEL PROCEDIMENTO PER IL QUALE LA PRESENTE DICHIARAZIONE VIENE RESA.

IL DICHIARANTE, LUCCA, LI 20/03/2023

MARCO ORSI