

INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Traverso

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 ottobre 2012 – 30 marzo 2017

1 aprile 2017 – 31 marzo 2020

1 aprile 2020 – ad oggi

Ricercatore universitario [tempo determinato, lettera a)]

Ricercatore universitario [tempo determinato, lettera b)]

Professore Associato

Pedagogia Sperimentale, PED/04

Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione

Affiliazione a Società Scientifiche

- Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), dal 2013
- Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca educativa e Didattica), dal 2014
- Socio SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale), dal 2016

Dal 1 novembre 2013 al 30 ottobre 2017 membro del Consiglio Direttivo della SIPED Società Italiana di Pedagogia.

Altri incarichi universitari

- Da dicembre 2014, membro incaricato della Commissione di Ateneo per l'e-learning.
- dall'A.A. 2018/2019 Membro della Commissione Didattica e AQ, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- dall'A.A. 2018/2019 Membro della Commissione Internazionalizzazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- dall'A.A. 2012/13-2014/15 Membro della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche e dell'Educazione
- dall'A.A. 2014/15 Membro della Commissione Laboratori, Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione
- dall'A.A. 2015/16 Membro della Commissione Orientamento DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- dall'A.A. 2014/15 Membro della Commissione Didattica, Dottorato "Scienze Sociali" (DOT1352646, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- dall'A.A. 2014/15 Membro del Comitato Etico di Dipartimento DISFOR, Università di Genova
- dall'A.A. 2013/14 all'A.A. 2017/2018 Membro della Commissione Didattica, Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione
- dall'A.A. 2015/16 *Presidente* della Commissione Tirocini, Corso di Laurea Scienze Pedagogiche e dell'Educazione
- dall'A.A. 2018/2019 *Presidente* della Commissione Piani di studio e riconoscimenti, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Altri incarichi

- Dal 2014 membro del Coordinamento Pedagogiche Regionale Servizi all'Infanzia 0-3 (Regione Liguria, Distretti Sociali Territoriali. Università degli Studi Genova)
- Dal 2015 membro referente del DISFOR-Università di Genova all'interno del Comitato Tecnico Scientifico del Polo Tecnico Professionale Hermes. Sviluppo delle Tecnologie per la cultura, la comunicazione, l'informazione.

Attività di docenza – Insegnamenti in Corsi Universitari

- A.A. 2020-21 Metodologia della Ricerca Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2020-21 Progettazione e Valutazione Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2019-20 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2019-20 Metodologia della Ricerca Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2019-20 Progettazione e Valutazione Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2019-20 Progettazione e Valutazione degli interventi educativi fraz. A (Servizio Sociale)
- A.A. 2018-19 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2018-19 Metodologia della Ricerca Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2018-19 Progettazione e Valutazione Educativa (Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2018-19 Progettazione e Valutazione degli interventi educativi (Servizio Sociale) A.A. 2017-18 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (CS Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2017-18 Metodologia della Ricerca Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2017-17 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2017-18 Progettazione e Valutazione degli interventi educativi (CS Servizio Sociale)
- A.A. 2016-17 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (CS Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2016-17 Metodologia della Ricerca Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2016-17 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2016-17 Progettazione e Valutazione degli interventi educativi (CS Servizio Sociale)
- A.A. 2015-16 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (CS Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2015-16 Metodologia della Ricerca Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2015-16 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2015-16 Progettazione e Valutazione degli interventi educativi (CS Servizio Sociale)
- A.A. 2014-15 Metodologia della Ricerca Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione)
- A.A. 2014-15 Metodologia della Ricerca Educativa e Didattica (CS Scienze della Formazione Primaria)
- A.A. 2014-15 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2013-14 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2013-14 Progettazione e Valutazione Scolastica (CS Scienze della Formazione Primari con D. Parmigiani)
- A.A. 2013-14 Metodologia della Ricerca Educativa (CS Scienze Pedagogiche e

- dell'Educazione)
- A.A. 2012-13 Progettazione e Valutazione Educativa (CS Scienze Pedagogiche e dell'Educazione).
- A.A. 2014-15 Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione (TFA, 2 edizioni)
- A.A. 2014-15 Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione (PAS, 2 edizioni)
- A.A. 2013-14 Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione (PAS, 2 edizioni)

Adesione a Dottorati di ricerca

- dall'A.A. 2012/13 Membro del Collegio di Dottorato "*Migrazioni e processi interculturali*", ciclo XXVI, XXVII, XXVIII Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- dall'A.A. 2015/16 Membro del Collegio di Dottorato "Scienze Sociali" (DOT1352646), ciclo XXXI, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Dall'A.A. 2016/17 Membro del Collegio di Dottorato "Scienze Sociali" (DOT1352646), ciclo XXXII, Università degli Studi di Genova – DISFOR Dipartimento di Scienze della Formazione.

Attività di docenza in Dottorati di ricerca

- 2015-2016 "*Progettazione educativa e ricerca: dall'ideazione alla valutazione*", Dottorato "Scienze Sociali", Università di Genova, DISFOR (modulo, 15 ore)
- 2015-2016 "*La ricerca partecipata e la ricerca azione*", Dottorato "Scienze Sociali", Università di Genova, DISFOR (seminario, 3 ore)
- 2014-2015 "*Il focus group nella ricerca educativa*", Dottorato "Scienze Sociali", Università di Genova, DISFOR (modulo, 12 ore)
- 2013-2014 "*Pedagogia sperimentale e ricerca educativa*", Dottorato "Migrazioni e processi interculturali", Università di Genova, DISFOR (seminario, 4 ore)

Attività di docenza e ricerca all'estero.

- 2014, novembre, AMU, Aix-Marseille Université, ESPE – École supérieure du professorat et de l'éducation, Aix-en-Provence (Francia) . (Prof. Jean Luc Fauguet, Prof. Michel Floro). Seminaire "*Le Territoire fait école*", Observatoire des Quartiers Sud de Marseille, Marseille.
- 2015, febbraio, Buenos Aires (Argentina), CCI, Università degli Studi di Genova, attività di ricerca-formazione "*Modelli educativi e di insegnamento nella scuola che cambia*" per docenti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria (24 ore).
- 2015, giugno. Contact Disfor-Università di Genova for Campus Hungary Higher Education Staff Short Term Mobility. Applicant: Proff. Aranka Varga & Anna Orsós (Department of Pedagogy, University of Pécs, Hungary). Activity completed: participation in joint study or research projects with foreign higher institutions, short-term visit as guest lecture, establishment of new cooperation between Hungarian and foreign higher education institutions.
- 2016, febbraio, Buenos Aires (Argentina), CCI, Università degli Studi di Genova, attività di ricerca-formazione "*Ambiente di apprendimento e didattiche: progettare, agire, valutare*" per docenti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria (27 ore).

Attività di docenza in Master

- 2014 "Teoria e metodologia della progettazione educativa sostenibile", Master di II livello in "Sviluppo Umano e Ambiente", Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Brescia.
- 2013 "Progettazione educativa: dai problemi alla rete", Master di II livello in "Sviluppo Umano e Ambiente", Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Brescia.
- 2013 "Didattica Speciale per la scuola dell'infanzia. Dal docente riflessivo alla ricerca educativa". Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", Università degli Studi di Genova, DISFOR.
- 2013 "La progettazione tra formazione e politiche economiche", Master di II livello in "Sviluppo Umano e Ambiente", Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Brescia.

Attività di Commissario in Dottorati di ricerca

- 2016, Scuola di Dottorato per il Sistema Agroalimentare (Agrisystem), Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza - "*Dottorato di Ricerca per il Sistema*

Agroalimentare" (candidata dott.ssa Simona Sandrini con la tesi "Progettazione pedagogica, "kmetro verde". Mobilità e trasporti sostenibili nei sistemi agroalimentari")

Attività di coordinamento Master

- A.A. 2013-2014 e 2014-2015 Master di II livello "Koinè. Professione formatore per la didattica della comunicazione" (biennale), MIUR, Università degli Studi di Genova, DISFOR.

Coordinamento di progetti di ricerca

- 2020-2021 Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Progetto di Ricerca di Cattedra "Il coordinamento pedagogico dei servizi educativi: una ricerca esplorativa in Liguria"
- 2019-2020 Ufficio Scolastico Regionale Liguria, IC Taggia, Progetto di ricerca-azione "Valut-Azione partendo dal Ponente". Rif. Nota MIUR 4810 DEL 23.03.2020
- 2018-2019, CPIA Centro Est Genova, Ufficio Scolastico Regionale Liguria, Incarico di Supervisione scientifica e attività di accompagnamento nel percorso di formazione e nella ricerca-azione sui temi dell'organizzazione e della gestione delle scuole in contesti multiculturali (Programma Nazionale FAMI n. 740).
- 2016, in corso - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Consorzio Sociale Agorà - Progetto di Ricerca "Infanzie migrate"
- 2015, in corso - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, UNICEF Liguria - Progetto di Ricerca "Genova città per l'infanzia: spazi e pensieri educativi"
- 2014, in corso - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Ateneo "La cultura della ricerca nelle scienze pedagogiche e dell'educazione"
- 2014-2016 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Cattedra "La progettazione educativa nei contesti di emergenza"
- 2014-2015 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Cattedra "Il tirocinio universitario per le professioni educative"
- 2013-2015 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Ateneo "L'infanzia: questioni aperte e possibili rappresentazioni"
- 2013-2014 - Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Ateneo "Educare per la sostenibilità e tecnologie 2.0: progettazione didattica e competenze professionali nella scuola che cambia"

Collaborazione a progetti di ricerca europei

2013-2014 - Università di Genova, Dipartimento di chimica e chimica industriale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Progetto di Ricerca "Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching Chemistry Is All Around Network", 518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW

Coordinatrice di ricerca: Prof.ssa Marilena Carnasciali

Coordinamento di progetti di ricerca internazionali

2019-in corso - Technicka Univerzita Ostrava, Czech Republic, University of Genoa, Italy, Universidad de Cantabria, Coordinatore Unità di ricerca italiana, progetto di ricerca "Mathematics EduLarp" Erasmus+ KA2 "Cooperation for Innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnership for school education"

Collaborazione a progetti di ricerca locali e nazionali

2013- in corso, Componente dei Gruppi di Lavoro-Ricerca Nazionali della SIPED:

- a) Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente (coordinatori: A. Bondioli, A. Bobbio)
- b) Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione (coordinatori: L. Mortari, M. Tarozzi)

- c) Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale. *Sustainability, smart city, green jobs, food education towards expo 2015* (coordinatori: M.L. Iavarone, P. Malavasi)
- 2013 – 2014 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione *Progetto di Ricerca “Il ruolo del tablet nello studio fra scuola e casa” Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani*
 - 2013 - 2014 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione, Dipartimento di chimica e chimica industriale - Progetto di Ricerca *“Piano Nazionale per le lauree scientifiche (PLS)” - Coordinatrice di ricerca: Prof.ssa Marilena Carnasciali*
 - 2012 – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione - Progetto di Ricerca di Ateneo *“Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze” - Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani*
 - 2011 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - Progetto di ricerca *“Classi 2.0” - Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri, Dott. Davide Parmigiani*
 - 2010 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - Progetto di ricerca *“La cultura al centro: rapporto tra scuola ed eventi culturali sul territorio” - Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri.*
 - 2009 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - Progetto di ricerca *“I processi decisionali nella scuola” - Coordinatore di ricerca: Dott. Davide Parmigiani*
 - 2008-2009 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, ARPAL-CREA (Regione Liguria) - Progetto di ricerca/valutazione *“La valutazione dei progetti educativi” - Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri*
 - 2007-2008 - Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Scienze della Formazione - Progetto di ricerca di Ateneo *“Localizzazione/delocalizzazione dei percorsi formativi: dalla ricerca didattica alla progettazione dell'educazione al territorio” - Coordinatore di ricerca: Prof.ssa Renza Cerri*
 - 2007-2009 - Università Cattolica del Sacro Cuore, Cattedra di Pedagogia Speciale – Direzione Didattica XI Circolo (BS) - Progetto di ricerca-formazione *“Progettare per competenze nella scuola dell'infanzia” - Coordinatori di ricerca: Dott. Roberto Franchini, Dott. Andrea Traverso*

Conduzione Laboratori presso DISFOR – Università degli Studi di Genova

- A.A. 2006-07 Laboratorio “Analisi e organizzazione dello spazio educativo”
- A.A. 2007-08 Laboratorio “Analisi e organizzazione dello spazio educativo”
- A.A. 2007-08 Laboratorio “La scuola nel cinema”
- A.A. 2007-08 Laboratorio “La progettazione a bando nella formazione: il Fondo Sociale Europeo”
- A.A. 2008-09 Laboratorio “La scuola nel cinema”
- A.A. 2008-09 Laboratorio “Analisi e organizzazione dello spazio educativo”
- A.A. 2009-10 Laboratorio “Progettare la sostenibilità”
- A.A. 2009-10 Laboratorio “Narrare la scuola”
- A.A. 2010-11 Laboratorio “Cinema e formazione”
- A.A. 2010-11 Laboratorio “Progettare la sostenibilità”
- A.A. 2010-11 Laboratorio “Scuola, beni ed eventi culturali: dall'offerta al progetto didattico”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “Ambiente e natura nella didattica: percorso con gli autori”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “L'educazione nel cinema e in letteratura”
- A.A. 2011-12 Laboratorio “L'immagine del disabile nel testo filmico”
- A.A. 2012-13 Laboratorio “Cinema ed educazione”
- A.A. 2013-14 Laboratorio “Quando andavo a scuola...la rappresentazione della scuola nel cinema”
- A.A. 2013-14 Laboratorio “Progettare gli eventi culturali”
- A.A. 2014-15 Laboratorio “Progettare gli eventi culturali”
- A.A. 2014-15 Laboratorio “Cinema ed educazione”
- A.A. 2015-16 Laboratorio “Cinema ed educazione”
- A.A. 2015-16 Laboratorio “Didattica degli eventi culturali: una ricerca in ambito universitario”

Partecipazione a Comitati Scientifici

Collane

1. **Discutere.** FrancoAngeli (direttore di collana, Renza Cerri)

2. **Pedagogia, sviluppo umano e ambiente.** PensaMultimedia (direttore di collana, Malavasi Pierluigi)
3. **Traiettorie inclusive.** FrancoAngeli, (direttori di collana Catia Giaconi (Università di Macerata), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Simone Aparecida Capellini (Università San Paolo, Brasile).

Riviste

1. **Pedagogia Oggi.** Technodid (direttore responsabile, Simonetta Ulivieri)

Board of Referees (Riviste e Collane)

1. **Giornale Italiano della Ricerca Educativa** - Italian Journal of Educational Research, SIRD. (Direttore Prof. L. Galliani) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
2. **Education Sciences and Society**, Università di Macerata – Dipartimento di Scienze Pedagogiche (Editor in Chief – Prof. M. Corsi) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
3. **MeTis. Mondi Educativi. Temi indagini suggestioni**, Progedit Editore (Direttore Scientifico Prof. I. Loidice) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
4. **Formazione, lavoro, persona**, Università di Bergamo, (Direttore Scientifico Prof. G. Bertagna) (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
5. **TD Journal**, ITD-CNR Menabò, Roma (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
6. **Form@re**, Open Journal per la formazione in rete, (rivista di fascia A di ambito pedagogico)
7. **MED. Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche**, Erickson, Gardolo (TN)

2005-2012 **Progettista della formazione professionale**

ENDOFAP LIGURIA, Centro di formazione professionale, Accreditato Regione Liguria

Attività di progettazione di attività formazione ed educative a bando e a catalogo, docenze di discipline sociali ed educative

2007-2009 **Consulente esterno**

Regione Liguria, Dipartimento Ricerca, Innovazione, Istruzione, Formazione, Lavoro e Cultura
Settore Sistema Educativo Regionale

Incarico "Assistenza Tecnica al Programma Operativo Competitività Regionale e Occupazione"

Assistenza alle attività di programmazione del sistema educativo, assistenza alle attività di innovazione del sistema, attività di monitoraggio e coaching ad Istituzioni Formative e Scolastiche attuatori di percorsi di formazione di qualifica triennale, attività di monitoraggio e modellizzazione delle Sezioni Primavera, assistenza alla scrittura di delibere, decreti e altri provvedimenti, attività di segreteria per l'organizzazione di eventi, assemblee

2005-2006 **Coordinamento e Tutoraggio**

2006-2007
2008-2009
Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione

Progetto "Formazione congiunta dei docenti e dei formatori dell'istruzione e della formazione professionale" III edizione

Coordinamento dello staff dei tutor d'aula e di project work, tutor del gruppo La Spezia

2008 **Coordinamento educativo**

Provincia Religiosa San Benedetto di Don Orione, Genova

Presidio di Ospitalità Collettiva Protetta per Stranieri Immigrati "Villa Canepa"

Progetto DORIS

Finanziato con il Fondo per l'inclusione Sociale degli Immigrati (Anno 2007), Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, Area di intervento "Tutela delle donne immigrate a rischio di marginalità sociale – cod. 04)

Coordinamento delle attività educative, dei rapporti con i partner pubblici e privati, della gestione del personale

2001-2003 **Insegnante scuola elementare**
Scuole Elementari Ronco Scrivia e Genova Pontedecimo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2011 **Dottorato di Ricerca** Livello EQF 8
Dottorato di ricerca "Migrazioni e processi interculturali", Università degli Studi di Genova – Facoltà di Scienze della Formazione
- 2012 **Master di II livello** Livello EQF 8
Master di II livello in "Sviluppo Umano e Ambiente. Governance, processi formativi, conoscenza scientifica", Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA, Alta Scuola per l'Ambiente
- 2009 **Corso di Perfezionamento** Livello EQF 7
Corso di perfezionamento in "Progettazione Educativa Sostenibile e Pedagogia dell'Ambiente", Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA, Alta Scuola per l'Ambiente
- 2004 **Master di I livello** Livello EQF 7
Master Universitario di I livello in "Metodologia nei servizi di aiuto alla persona", Università degli Studi di Genova – Facoltà di Scienze della Formazione
- 2001 **Laurea Quadriennale** Livello EQF 6
Laurea in Lettere e Filosofia (110/110 lode), Università degli Studi di Genova – Facoltà di Lettere e Filosofia
- 1994 **Diploma** Livello EQF 4
Diploma di maturità magistrale con indirizzo psicopedagogico (Votazione 53/60), Istituto Magistrale Statale "P. Gobetti" di Genova

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Francese	B2	B2	B2	B2	B2

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative (acquisite durante la mia esperienza di docente)

Competenze organizzative e gestionali

- gestione di una riunione, gestione delle deleghe di responsabilità (acquisite durante la mia esperienza di coordinamento e progettazione)
- gestione dei conflitti (acquisite durante la mia esperienza di coordinamento e progettazione)

Competenze professionali

- progettazione e valutazione di sistemi e processi educativi e formativi

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC				

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Conferenze
Seminari

Partecipazione a convegni e seminari nazionali

2016, 26 maggio, Università degli Studi Milano Bicocca, *Building Bridges - fra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi.*

Comunicazione Traverso A., Lampugnani P. A., Binello S., Masala S., Minori migranti e contesti di emergenza: le competenze interculturali nei servizi, degli educatori e dei volontari di servizio civile. Uno studio di caso sul territorio genovese

2016 – 29 aprile, Università di Genova, Dottorato di ricerca in Migrazioni e Processi interculturali “*La quotidianità del multiculturalismo: competenze interculturali e strategie educative*”
Coordinatore dei lavori (relazioni dei proff. E. Colombo, M. Fiorucci, S. Premoli).

2016 – 14-15 aprile, SIRD, Università di Bari, Convegno Nazionale “*La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*”
Comunicazione – A. Traverso “*La qualità della professionalità docente nello strumento di valutazione della Qualità Pedagogica dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Genova*”

2016 – 29 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario “*100 modi per fare il master sviluppo umano e ambiente. Percorsi professionali, stage, ricerca*”
Relazione “*Dall'Alta Formazione alla ricerca universitaria: narrare l'esperienza e le competenze*”

2016 – 28 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario “*Ecologia dell'ambiente, ecologia umana. Conoscenza scientifica, formazione, sviluppo*”
Relazione “*Ambiente inclusivo e Sostenibilità. Il modello di progettazione educativa SIQOL*”

2016 – 28 Gennaio, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, ASA Alta Scuola per l'Ambiente, Seminario “*A school next door. Sostenibilità, futuro*”
Relazione “*Sostenibilità e servizi per l'infanzia 0-6. Esperienze di ricerca e formazione nel Comune di Genova*”

2015 - 19-21 novembre, Università RomaTre, Conferenza Universitaria Nazionale di scienze della Formazione. Convegno di Studi “*La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio*”

Comunicazione *"La formazione in servizi e una Ricerca basata su progetti nella Scuola dell'Infanzia"*

2015 – 9-11 settembre, SIREM, SIE-L, MoodleMoot, Università di Genova. Conferenza Nazionale “e-learning, media education & moodlemoot”

Comunicazione – Pennazio V., Traverso A., Grassi G., *“Narrazione immersive con il digitale: dalle immagini all’i-Theatre. L’esperienza dei nidi comunali della Val di Magra”* (SES-E2 – Educazione Mediale)

2015 – 3-4 giugno, Gruppo Nazionale SIPED Pedagogia dell’Infanzia, Università degli Studi Aosta, Seminario Relazione – A. Traverso “Che insegnante sono? Modelli progettuale e stili di intervento nella scuola dell’infanzia”

2015 – 26-27 marzo, SIPED, Università degli Studi di Genova. Seminario Nazionale “Ripensare la scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti”

Relazione – A. Traverso “La ricerca-formazione come strumento di dialogo tra scuola e università”

2014 – 6-8 novembre, SIPED, Università degli Studi di Catania. Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”

Comunicazione – A. Traverso “La gestione delle emergenze nei servizi educativi per i minori. Una ricerca pilota in Liguria”

2014 – 17 ottobre, Genova, AGAS Associazione Genovese Amministratori di Sostegno, Ordine degli Avvocati di Genova, DISFOR Università di Genova “10 anni di amministrazione di sostegno. Passato, presente e futuro”

Comunicazione in Tavola Rotonda: “Formazione universitaria e competenze educative per l’esercizio dell’amministrazione di sostegno”.

2014 – 3 ottobre, Rimini, Università degli Studi di Bologna, Seminario “Oltre i confini, lungo i margini” Gruppo SIPED Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione.
Coordinamento sessione di lavoro.

2014 – 23 settembre, Bari, Università degli Studi di Bari, Seminario Pedagogico Nazionale “La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione”.

Comunicazione – A. Traverso “Ricerca educativa e complessità del sapere pedagogico tra rigore e creatività”.

2014 – 3 settembre, Genova, Comune di Genova Servizi Educativi 0-6, DISFOR Università degli Studi di Genova. Conferenza “Modelli di progettazione educativa, una sfida innovativa nella complessità”.

Relazione: “I modelli di progettazione educativa nei servizi e nelle scuole dell’infanzia”.

2014 – 9 aprile, Bari, Università degli Studi di Bari, Seminario di Studio “Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. *Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013*”

comunicazione – A. Traverso “Pedagogia e Didattica per lo sviluppo delle competenze”

2014 – 8 aprile, Lecce, Università degli Studi di Lecce, Seminario Nazionale “Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. *Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013*”

relazione, su invito – A. Traverso “Progettazione educativa, sostenibilità e partecipazione”

2014 – 31 gennaio, Rovereto (TN), Università degli Studi di Trento. Convegno Nazionale “Educazione professionale tra azione e formazione. Università e territorio si incontrano nel tempo della crisi”

Conduzione Workshop – A. Traverso, V. Pennazio “Ambiente e ambienti per una didattica inclusiva 2.0”

2014 – 30 gennaio, Pavia, IV Congresso Nazionale CKBG Collaborative Knowledge Building Group & Università degli Studi di Pavia

Comunicazione – A. Traverso, V. Pennazio “Didattica, tecnologie e sostenibilità in un percorso laboratoriale universitario”

2013, 3-5 ottobre, Convegno Nazionale SIPED, Università di Macerata – Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale

A. Traverso “Competenze in classe e fuori: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado”

2013, 30-31 maggio, Università degli Studi di Genova, DISFOR – Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze

A. Traverso, V. Pennazio “I dati della ricerca. Come vedono la competenza insegnanti e alunni”

2012, 5-6 giugno, Congresso Nazionale SIREM, Milano – Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale

Comunicazione - V. Pennazio, A. Traverso, D. Parmigiani: “Competenze di analisi testuale in una classe 2.0”

2012, 12 gennaio, ISEM CNR Genova - Dialoghi sulle migrazioni: letteratura, storia e lingua
Discussant, Tavola Rotonda “Lingua e migrazioni”

2011, 12 novembre, FISM Sede Provinciale di Imperia-Sanremo - Convegno Provinciale dedicato alla scuola dell'infanzia

“Progettare per competenze nella scuola dell'infanzia. Tempi, spazi e relazione: un modello di intervento educativo e didattico”.

2011, 28 ottobre, Università Cattolica del Sacro Cuore, ASA Alta Scuola per l'Ambiente - Milano Città fertile.
Education, smart cities, Energy for life towards EXPO 2015

Comunicazione - “Brescia verso EXPO 2015: buone pratiche e reti internazionali. Capire l'emergente, comunicare la città, progettare il futuro”

2011, 25-23 marzo Università degli Studi di Macerata -The future of the pedagogical research and its evaluation
Comunicazione - “Incontrare la ricerca nell'agire educativo”

2010, 22 marzo ISEM CNR Genova, DISMEC Università di Genova, American University In Bulgaria
- Convegno “Crocevia Mediterranei”

Relazione - “Mediterraneo: intercultura e sostenibilità”

2009, 5 novembre Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - *Quando il territorio fa scuola. Indagine sulle pluriclassi in Liguria e in Valle d'Aosta*

Relazione – “Report di ricerca: le scuole liguri”

2009, 30 ottobre Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione - *Tra il dire e il fare. Come si prendono le decisioni a scuola*

Relazione – “La decisione come risorsa progettuale e riflessiva per la scuola”

2008, 5 maggio Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Istituto Italiano di Bioetica - Ascoltare per curare - comprendere, sopportare e supportare la disabilità, Convegno in memoria del prof. Giuseppe Cartelli

Relazione all'interno della Tavola Rotonda “Ascoltare, guardare e comprendere: vincere la paura della diversità” - “La disabilità nella prospettiva interculturale”

Partecipazione a convegni internazionali

2016 - 12-14 maggio CNUDD – Conferenza Internazionale Universitaria Delegati per la Disabilità “Universal Inclusion, Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context”, Torino.

Comunicazione - Torrigiani C., Pennazio V. e Traverso A., 2016, *Peer tutoring for students with disabilities and specific learning disorders. Program theory and evaluative indicators*.

2015 – 3-5 dicembre, SIPED, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno Internazionale “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università”.

Coordinatore di sessione (con Roberto Trinchero), *La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento per l'intero corso della vita*.

2015 – 28-29 ottobre, Università di Bari, SIPED, Unicef, “I bambini e gli adolescenti sanno...gli adulti ascoltano? Le nuove sfide educative.

Comunicazione – A.Traverso “*Incontrarsi nell'emergenza: pedagogia e ricerca a confronto*” (sessione: contesti giudiziari)

2015 – 30-31 gennaio 2015, Rovereto (TN, Italy), International Conference “Social Health Education and Training”

V.Pennazio, A.Traverso, C.Giacconi, *Sustainable education and inclusion. Theories and design models* (relazione).

2015 – 30-31 gennaio 2015, Rovereto (TN, Italy), International Conference “Social Health Education and Training”

A.Traverso, L.Azzari, I.Frulli, *L'esperienza di tirocinio nella formazione universitaria dell'educatore sociale* (poster).

2014 – 4-6 dicembre, Ouarzazate (Maroc), 1er Colloque International TICE et Pédagogie active 2014. “Les innovations, des Technologies de l'information et de la communication et leur intégration dans leè pédagogies

actives du système éducatif: réflexivité, enjeux et défis”.

D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, M. Giusto, *Integration of mobile devices in secondary schools and higher education institutions: challenges and issues.*

2014 – 13-15 novembre, Perugia (IT), SIREM, SIEL, Università di Genova, “Apertura e flessibilità nell’istruzione superiore: oltre l’e-learning?”

D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, *Mobile devices as factor for the development of motivation and concentration in the upper secondary school. The students’ and parents’ point of view.*

2014 – 23-24 ottobre, Genoa (IT), Department of Chemistry and Industrial Chemistry, University of Genoa, International Conference “Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching
A.Traverso, V. Pennazio, D. Parmigiani, “*Teaching Chemistry, Learn Chemistry: what changes now?*”

2014 – 25-27 agosto, Braga (Portugal), ATEE, Association for Teacher Education In Europe - ATEE Annual Conference 2014, University of Minho

D. Parmigiani, A. Traverso, V. Pennazio, A. Olivieri “*Mobile device and development of learning strategies*”

2014 – 11-13 giugno, Baku (Az), III International Scientific Conference “Innovation quality of education and development”, (Azerbaijan)

A.Lotti, A.Traverso, V.Pennazio, D.Parmigiani, “*Competency-based education in Italian secondary schools: a research on students and teachers’ perception about teaching and evaluation methods used in classrooms*”

2013 - 14-15 novembre Bari, Congresso SIREM “ICT in Higher Education and Lifelong Learning”

Comunicazione - D. Parmigiani, V. Pennazio, A. Traverso “*Web, ICT and idea of competence in the upper secondary schools*”

2012, 2-4 luglio, Congresso SSRE, Università di Berna (CH) – Disuguaglianze educative e giustizia. Sfide scientifiche e sociali

Comunicazione – A.Traverso “*La progettazione didattica come strumento di equità e giustizia: l’esempio dell’educazione alla sostenibilità*”

2010, 25 agosto ATEE, Association for Teacher Education In Europe - ATEE Annual Conference 2010: Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-long Professional Development, Budapest, 26th - 30th August

A. Traverso, D. Parmigiani : “*Teachers Life-long Professional Development Between Environmental And Multicultural Education: an Italian research*”

PUBBLICAZIONI

Monografia

1. TRAVERSO A. (2018), *Emergenza e progettualità educativa. Da un modello allarmista a un modello trasformativo*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891770295
2. TRAVERSO A., FAVETO P., MORETTI A. (2017), *Il Progetto L.E.O.N.E. Un’esperienza di formazione, inserimento lavorativo e avvio d’impresa di soggetti a rischio di emarginazione sociale*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-917-3429-7
3. TRAVERSO A. (2016), *Metodologia della progettazione educativa*, Carocci, Roma. ISBN 9788843079391
4. TRAVERSO A., MODUGNO A. (2015), *Progettarsi educatore. Verso un modello di tirocinio*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891728579
5. TRAVERSO A., FRANCHINI R. (2011), *Progettare le competenze nella scuola dell’infanzia. Tempi, spazi e relazione: un modello d’intervento educativo e didattico*, Vannini Editoria Scientifica, Gussago (BS).

Curatela

1. TRAVERSO A. (ed.) *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti d’emergenza per minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli, Milano 2018. ISBN 9788891770523
2. ULIVIERI S., CALAPRICE S., TRAVERSO A. (a cura di), *Pedagogia oggi. Numero monografico “Cultura pedagogica e professioni educative*, PensaMultimedia, Lecce, 02/2017. ISSN 1827-0824
3. TRAVERSO A. (a cura di) (2016), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN 978-884674461-6
4. TRAVERSO A. (a cura di) (2015), *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di*

- ricerca nella formazione universitaria, Vita e Pensiero, Milano. ISBN 9788834327388
5. TAROZZI, M., MONTÙ, V., TRAVERSO, A. (a cura), *Oltre i confini, lungo i margini. Atti della prima giornata di studio del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, pp. 82-83. ISBN 9788898010332.
 6. TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN 9788846741110
 7. PARMIGIANI, D., PENNAZIO, V., & TRAVERSO, A. (Eds.). Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy). Brussels: ATEE aisbl, ISBN 97890815639.
 8. PARMIGIANI D., TRAVERSO A. (a cura di) (2011), *Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze*, FrancoAngeli, Milano.

Saggi in volumi

5. TRAVERSO A. (2020), Diritti e progettazione nei servizi educativi residenziali per minori. Una ricerca nelle Comunità educative di Accoglienza della Liguria, in G. CAPPUCCIO, G. COMPAGNO, S. POLENGHI (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 781-793.
6. TRAVERSO A. (2018), Infanzie migrate e interventi educativi nei contesti di emergenza per Minori Stranieri Non accompagnati. Una ricerca azione partecipata in A. Traverso (ed.), *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti d'emergenza per minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli, Milano
7. TRAVERSO A. (2017), La formazione in servizio e una Ricerca basata su progetti nella Scuola dell'infanzia, in DOMENICI G. (a cura di), *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Armando Editore, Roma 2017, pp. 266-270.
8. TRAVERSO A., CERRI R. (2017), *Education, Interculture and Sustainability. A planning model*, in N. RANIA, L. MIGLIORINI (EDS.), *Intercultural relations and migration processes*, Nova Publishers, New York, 2017, pp. 189-208.
9. TRAVERSO A. (2017), Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente (sintesi finale dei lavori di gruppo), in BERTAGNA G., ULIVIERI S. (eds.), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Studium edizioni, Roma, 2017, pp.303-304. 978-88-382-4586-2
10. TRAVERSO A. (2016), Le competenze documentative, in L. Perla, M. G. Riva (eds.), *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 291-308. 9788835043874
11. TRAVERSO A. (2016), Introduzione, in A. TRAVERSO (a cura di), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 21-22. ISBN 978-884674461-6
12. TRAVERSO A. (2016), Il Manifesto Pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Genova: un'idea di bambino e di progettualità educativa, in A. TRAVERSO (a cura di), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 25-43. ISBN 978-884674461-6
13. TRAVERSO A. (2015), Introduzione. La didattica che fa bene: una scelta di metodo e di relazione educativa, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. IX-XIII. ISBN 9788834327388
14. TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. A. (2015), Ricerca e progettazione didattica con gli eventi culturali, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 83-102. ISBN 9788834327388
15. TRAVERSO A. (2015), Immagini, idee e parole: il cinema e il gruppo, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 189-207. ISBN 9788834327388
16. TRAVERSO A. (2015), Sostenibilità, associazionismo e innovazione: dalla formazione alle competenze agite, in A. TRAVERSO, *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 227-241. ISBN 9788834327388

17. CERRI R., TRAVERSO A. (2015), La valutazione educativa tra valori, equità e merito, in L. GALLIANI (ed.), *L'Agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, Editrice La Scuola, Brescia, pp. 57-68- ISBN 9788835038917
18. TRAVERSO A. (2015), Ricerca educativa e complessità del sapere pedagogico tra rigore e creatività, in G. ELIA (ed.), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano, 258-265 ISBN 9788891713681
19. TRAVERSO A., PENNAZIO V., LOTTI A., PARMIGIANI D. (2014), Le competenze in classe e fuori dalla classe: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado, in M. CORSI (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 733-740 (ebook) . ISBN 978-88-6760-194-3
20. TRAVERSO A., Introduzione, in TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 11-16. ISBN 9788846741110
21. TRAVERSO A., Sostenibilità e tecnologie didattiche per la progettazione educativa, in TRAVERSO A. (a cura di) (2014), *Reti e storie per innovare in educazione. Approcci di ricerca e complessità*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 19-29. ISBN 9788846741110
22. PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D., Dimensioni collaborative, emotive e personali in attività transmediali di rielaborazione testuale, in A. GARAVAGLIA (a cura di), *Transmedia education. Contenuti, significati, valori*, UNICOPLI, Milano 2014, pp. 113-134. ISBN 9788840017945 9788840017945
23. TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2013), L'idea di competenza degli insegnanti e degli alunni, in D.PARMIGIANI (a cura di), *L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara*, FrancoAngeli, Milano, pp. 158-174. ISBN 978-88-204-8630-3
24. TRAVERSO A., LOTTI A., PENNAZIO V. (2013), Il sapere della scuola dentro e fuori la scuola, in D.PARMIGIANI (a cura di), *L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara*, FrancoAngeli, Milano, pp. 138-157. ISBN 978-88-204-8630-3
25. TRAVERSO A. (2013), Lingua e migrazioni: approcci didattici e snodi pedagogici, in G.BIORCI, R.SINIGAGLIA (a cura di), *Dialoghi sulle migrazioni. Letteratura, storia e lingua*, Genova University Press, Genova, pp. 39-46. ISBN 978-88-97752-24-0
26. TRAVERSO A. (2011), Educare alla sostenibilità. Ricerca educativa e promozione delle culture, in A.VISCHI (a cura di), *Sviluppo umano e ambiente. Educazione, ricerca, vita buona*, EDUCatt, Milano, pp. 55-72.
27. TRAVERSO A. (2011), Facoltà, sviluppo sostenibile e ambiente: progettare la didattica e l'educazione, in C. BIRBES, *Progettare l'educazione per lo sviluppo sostenibile. Idee, percorsi, azioni*, EDUCatt, Milano, pp. 127-134.
28. TRAVERSO A. (2010), Strumenti di analisi e azione per progettare la scuola, in D. PARMIGIANI, *Tra il dire e il fare. Come si decide a scuola dalla riunione alla classe*, FrancoAngeli, Milano, pp. 145-158.
29. TRAVERSO A. (2010), Didattica e educazione nelle pluriclassi: le scuole liguri, in R. CERRI (a cura di), *Quando il territorio fa scuola. Da un'indagine sulle pluriclassi a un'idea di scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, pp. 90-101.
30. TRAVERSO A. (2010), Mediterraneo: principi di sostenibilità e intercultura. In: G.BIORCI, P.CASTAGNETO (a cura di), *Crocevia Mediterranei. Società, cultura e migrazione nel Mediterraneo* (sec. XIX-XX). vol. 19/2010, ISEM-CNR, Cagliari, pp. 151-160.
31. TRAVERSO A. (2007), L'osservazione, in R. Cerri (ed.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Carocci, Roma.

Articoli in riviste

1. PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2015), *The digital in the nursery and kindergarten: create immersive narratives through collaboration*, in « REM - Research on Education and Media», Vol. 7, N. 2, Degruyter, 2015 ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.1515/rem-2015-0014
2. TRAVERSO A. (2015), La ricerca-formazione come strumento di dialogo tra scuola e università, in «Pedagogia Oggi», 02/2015, pp. 243-252. ISSN 1827-0824
3. PARMIGIANI D., TRAVERSO A., PENNAZIO V., OLIVIERI A. (2015). *La ricerca di informazioni in rete: strategie e differenze fra Tablet e Pc*. «TD Tecnologie Didattiche», 23(3), 148-154.
4. PENNAZIO V., ARMANI S., TRAVERSO A. (2015), *Le famiglie migranti di bambini disabili. Progettualità e interventi educativi*, in «RIEF Rivista Italiana di Educazione Familiare», 1/2015, pp. 167-182. DOI: 10.13128/RIEF-16388 ISSN 1973-638X
5. TRAVERSO A. (2015), *Le competenze educative del tutor dell'orientamento in ambito scolastico e universitario*, in «Pedagogia Oggi», 01/2015, pp. 254-267. ISSN 1827-0824
6. TRAVERSO A. (2015), *La scuola si fa evento*, in «Scuola Italiana Moderna», Editrice La Scuola, Brescia, vol. 2, n.9, pp. 77-79. ISSN 0036-9888
7. TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2015), Metodologie didattiche nella Scuola digitale, In *Strumenti per la Didattica delle discipline nella Scuola digitale*, «Lingu@ggi 21.0», n. I, anno 2015, ISSN 2240-7677 , pp. 4-11.

8. TRAVERSO A., PENNAZIO V., PARMIGIANI D. (2014), *The reflective thinking in the process of development of competencies in the secondary schools*, in «Educational Reflective Practices», pp. 165-181. ISSN 2240-7758, ISSN 2279-9605 DOI: 10.3280/ERP2014-001010.
9. TRAVERSO A. (2014), *Participation and immersion into the cultural event: Land Art's educational perspective*, in «Education Sciences & Society», University of Macerata, vol. 5, n.2, pp. 159-169. ISSN 2319-7323
10. TRAVERSO A. (2014), *La lezione frontale*, in «Scuola Italiana Moderna», Editrice La Scuola, Brescia, vol. 1, n.3, pp. 10-14. ISSN 0036-9888
11. PENNAZIO V., TRAVERSO A., (2014), *Tecnologie e sostenibilità nella didattica universitaria: un'esperienza laboratoriale*, in «MED MEDIA EDUCATION. Studi, ricerche, buone pratiche», Erickson, Trento, vol. 5, n.2, pp. 220-229. ISSN 2038-3002.
12. TRAVERSO A., AZZARI L., FRULLI I., (2014), *Dalla famiglia alla casa famiglia: forme di pensiero plurale e di progettazione educativa*, in «Rivista Italiana di Educazione familiare», 9 (1), pp. 21-33. Doi:10.13128/RIEF-14794 ISSN 1973-638X
13. PARMIGIANI D., TRAVERSO A., LOTTI A., PENNAZIO V. (2014), *Le strategie didattiche e valutative per lo sviluppo delle competenze. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado*, in «Giornale Italiano della Ricerca Educativa», Pensa Multimedia, Lecce, anno VII, no.12, giugno 2014, pp. 137-154. ISSN 2038-9736
14. PARMIGIANI D., PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2014), *WEB, ICT and idea of competence in the upper secondary school*, «REM. Research on Education and Media», VI, no. 1, June 2014, pp. 9-23. ISSN 2037-0830
15. TRAVERSO A., PENNAZIO V. (2013), *Bambini, robot: esperienze educative di gioco e relazione*. «RELAdEI – Revista Latinoamericana de Educación Infantil», vol. 3 (2), pp. 189-205. ISSN 2255-0666
16. PENNAZIO V., TRAVERSO A. (2013), *Gioco e robotica per tutti e tutte*, in «Bambini», Edizioni Junior, Parma, anno XXIX, num. 8, ottobre 2013, pp. 38-41.
17. PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D. (2013), *Digital literacies a scuola. I profili digitali degli studenti*, in «TD Journal», Menabò, Roma, volume 21, num. 1, aprile 2013, pp. 35-40.
18. CERRI R., GENTA V., TRAVERSO A. (2013), *La cultura al centro: quale rapporto tra scuola ed eventi culturali?*, in «Giornale Italiano della Ricerca Educativa», Pensa Multimedia, Lecce, anno VI, num. 10, giugno 2013, pp. 14-31.
19. TRAVERSO A., *Bambini periferici: natura, scuola e città in relazione*, in «MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni», Anno III - Numero 2 - 12/2013 Le periferie dell'educazione ISSN 2240-9580
<http://www.metis.progedit.com/anno-iii-numero-2-122013-le-periferie-delleducazione/106-saggi/504-bambini-periferici-natura-scuola-e-citta-in-relazione.html>
20. PENNAZIO V., TRAVERSO A., PARMIGIANI D., (2012), *Emerging digital profiles during 2.0 activities at school. What are the main learning environment features?*, in «REM. Research on Education and Media», Erickson, Gardolo (TN), vol. 4, num. 2, december 2012, pp. 187-204.
21. TRAVERSO A. (2012), *Incontrare la ricerca nell'agire educativo in AA.VV., Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Quaderni della Rivista Education Sciences & Society, Armando Editore, Roma, pp. 593-600.
22. TRAVERSO A. (2012), *La sostenibilità tra noi. Appunti e riflessioni di un laboratorio in ricerca*, in «Culture della sostenibilità», Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, anno V. n. 10, pp. 75-92.
23. TRAVERSO A. (2011), *I profughi ambientali: quali traiettorie educative*, in «ECO», Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Torino, n. 8, anno XXIII, novembre, pp. 14-16.
24. TRAVERSO A. (2011), *Costruire l'intercultura con l'ambiente, definire l'ambiente con l'intercultura*, in «Agorà. Paesaggi dell'intercultura», magazine online a cura di L. Luatti, Vannini Editrice, agosto 2011
(http://www.vanninieditrice.it/agora_scheda.asp?ID=957&categoria=approfondimenti)

Proceedings

1. TRAVERSO A., LAMPUGNANI P.A., OLIVIERI A., BARBERA H. (2017), *Social services and social workers in contexts of emergency for unaccompanied refugee children: skills and educational design*, in Abstract Book, XVII International Congress of AIFREF, 18 – 20 May 2017, Karolinum, Prague, 2017, p.52
2. LAMPUGNANI P.A., TRAVERSO A., BINELLO S., OLIVIERI A., BARBERA H. (2017), *Unaccompanied Migrant Children and Childhood Representations in Contexts of Refugee Emergency. A Qualitative*

- Participative Research*, in G. T. Papanikos (Ed.) Abstracts Book: 19 Annual International Conference on Education , 15-18 May 2017, Athens, Greece, Athens Institute for Education and Research, Athens 2017, pp. 137-138.
3. TRAVERSO A., LAMPUGNANI P.A., BARBERA H., OLIVIERI A. (2017), *Many childhood ideas for refugee children: tools and types of intervention for social workers. A research in the municipality of Genoa (Italy)*. In *Book of Abstracts, European Congress of Qualitative Inquiry – February 7 – 10, 2017, Leuven, Belgium*, p.44.
 4. TRAVERSO A., LAMPUGNANI P. A., BINELLO S., MASALA S. (2016), *Minori migranti e contesti di emergenza: le competenze interculturali nei servizi, degli educatori e dei volontari di servizio civile. Uno studio di caso sul territorio genovese*, in M. Giusti (ed.), *Building Bridges - fra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi* , Milano, 26 maggio, Università degli Studi Milano Bicocca, pp. 430-433 ISBN 978-88-96689-71-4
 5. PENNAZIO V., TRAVERSO A., GRASSI G. (2016), *Narrazioni immersive con il digitale: dalle immagini all'i-Theatre. L'esperienza dei nidi comunali di Val di Magra*, in M. RUI, L. MESSINA, T. MINERVA, *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EM&EMItalia 2015*, Genova 9-11 settembre 2015, De Ferrari GUP-Genova University Press, pp. 559-562
 - TORRIGIANI C., PENNAZIO V. E TRAVERSO A., 2016, "Peer tutoring for students with disabilities and specific learning disorders. Program theory and evaluative indicators", "Universal Inclusion, Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context", organizzata dalla CNUDD – Conferenza Internazionale Universitaria Delegati per la Disabilità, Torino, 12-14 maggio 2016, pp. 70-71, ISBN: 978-88-941503-0-8.
 6. TRAVERSO A. (2015), *La gestione dell'emergenza nei servizi educativi per i minori*, in OLIVIERI S., TOMARCHIO M., (a cura di), *Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori. Atti del 29° Convegno nazionale Siped*, Catania 6-8 novembre 2014, ETS, Pisa, pp. 890-896.
 1. PARMIGIANI D., TRAVERSO A., PENNAZIO V., OLIVIERI A., GIUSTO M. (2015). *Mobile devices and development of learning strategies*. In L. LEITE, M.A. FLORES, L. DOURADO, M.T. VILAÇA, S. MORGADO (Eds.), *Transitions in Teacher Education and Professional Identities*. ATEE Annual Conference Proceedings, Braga (Portugal), 25-27 August 2014, pp. 69-80. ISBN 9789081563987
 2. A.LOTTI, A.TRAVERSO, V.PENNAZIO, D.PARMIGIANI, "Competency-based education in Italian secondary schools: a research on students and teachers' perception about teaching and evaluation methods used in classrooms" , III International Scientific Conference "Innovation quality of education and development", 11-13 giugno, Baku (Azerbaijan), pp. 54-55.
 3. TRAVERSO A., PARMIGIANI D. (2010), *Teachers Life-long Professional Development Between Environmental And Multicultural Education: an Italian research* in Proceedings of the ATEE annual Conference 2010: Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-long Professional Development, Budapest, 26th - 30th August, pp. 487-503.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente CV ai sensi del DLGS n. 196 del 2003 e all'art.13 del regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali".

Genova, 28 maggio 2023