

## INFORMAZIONI PERSONALI

# MARTINA FRANCESCONI



## TITOLO DI STUDIO

LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI (LM-88).

Tesi sperimentale: "Co-programmazione e co-progettazione: collaborare è possibile? Un'indagine esplorativa sul caso toscano".

## ESPERIENZE PROFESSIONALI E PROFESSIONALIZZANTI

01/06/2024 – in corso

### ASSEGNO DI RICERCA

ISTITUTO DIRPOLIS, SCUOLA UNIVERSITARIA SUPERIORE SANT'ANNA, PISA

**TITOLO DEL PROGETTO DI RICERCA: "COPEES - CONTRASTARE LA POVERTÀ ENERGETICA ATTRAVERSO L'ECONOMIA SOCIALE".**

Assegno incentrato sulla conduzione di una ricerca di natura applicativa (con approccio *mixed methods*) sul diritto all'energia, nella prospettiva di contribuire ad una minimizzazione della povertà energetica attraverso la valorizzazione della sussidiarietà orizzontale, e dunque del ruolo dell'economia sociale e dei soggetti che in essa operano (enti del Terzo settore o altri soggetti del privato sociale). Il focus è sull'esperienza delle Comunità energetiche, in particolare, delle CERS, le Comunità energetiche rinnovabili e solidali, e sul ruolo che enti di Terzo settore e P.A. possono avere grazie all'amministrazione condivisa, in un'ottica di empowerment delle comunità locali, delle reti territoriali e della coesione sociale.

01/06/2024 – in corso

### COLLABORAZIONE NEL RUOLO DI RICERCATRICE

FONDAZIONE PER LA COESIONE SOCIALE, LUCCA

Istituita dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca come ente di scopo per operare nell'ambito del welfare, Fondazione per la Coesione Sociale si propone di operare in un'ottica sussidiaria per innescare e facilitare i processi di welfare di comunità e per curare azioni di monitoraggio, lettura partecipata e valutazione, promuovendo progetti di sostegno ad enti e associazioni di Terzo settore del territorio ma anche aderendo a bandi e iniziative nazionali e internazionali.

In questo contesto sono molteplici le attività e i progetti che mi vedono coinvolta.

- Monitoraggio del progetto "Alé - Ancora L'Estate!" realizzato tramite una co-progettazione tra ASL Zona Distretto Nord-Ovest, 7 Comuni e diversi ETS, per offrire attività estive rivolte a bambini e ragazzi con disabilità residenti nel territorio della Piana di Lucca.

L'indagine sui risultati è stata guidata dall'obiettivo di descrivere l'esperienza, tramite il punto di vista di chi vi ha preso parte, e valutare l'impatto del Progetto, raccogliendo indicazioni sui punti di forza e sulle possibili criticità, in un'ottica di efficientamento di risorse e proposte di azione, in vista di una co-progettazione successiva. La valutazione dell'esito del progetto è stata realizzata in termini di risposta alle esigenze dei fruitori e, contestualmente, si è cercato di comprendere le criticità e i bisogni espressi dal territorio, in ottica longitudinale e proattiva.

L'analisi è stata realizzata grazie a un approccio di tipo *mixed methods*, che ha previsto la somministrazione di un questionario, per l'analisi quantitativa, e l'uso di diversi strumenti di indagine per quella qualitativa: un'osservazione in presenza dello svolgimento di un incontro tra tutti i soggetti coinvolti nella co-progettazione; 10 interviste in profondità condotte insieme ai familiari dei giovani fruitori; 6 interviste realizzate con i rappresentanti o gli operatori di alcuni enti di Terzo Settore co-progettanti; un focus group al quale hanno partecipato i professionisti (assistenti sociali) del Servizio Sociale della Zona Distretto Piana di Lucca.

- Mappatura delle esperienze di welfare culturale sul territorio provinciale di Lucca, realizzata da Fondazione per la Coesione Sociale e Promo PA Fondazione. La rilevazione ha interessato l'intero territorio provinciale e si è articolata su due differenti attività integrate tra loro: un questionario online, indirizzato a 537 enti di Terzo settore (attivi nei settori cultura, sociale, sanità, socio-assistenziale ed educativo), e una serie di interviste semi-strutturate rivolte a testimoni selezionati tra le tante associazioni che avevano preso parte al bando sperimentale "La cultura che cura" e al percorso formativo a esso collegato. L'indagine ha potuto fare emergere un quadro piuttosto esaustivo dello stato dell'arte dei rapporti in essere tra il cluster culturale (che comprende anche l'educazione) e quello sociale e sanitario e ha permesso di identificare le attività di welfare culturale già proposte e realizzate: in particolare, si parla di 107 organizzazioni del terzo settore del territorio della provincia di Lucca (78 appartenenti ai settori culturale, educativo e alta formazione e 29 al socio-assistenziale e socio-sanitario).
- Accompagnamento degli enti di Terzo settore della Provincia di Lucca vincitori del bando "La cultura che cura" di Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca volto a sostenere progetti di welfare culturale. In questo percorso gli enti hanno ricevuto formazione, visite nelle sedi di svolgimento delle attività, monitoraggio e consulenze ad hoc durante le quali sono stati guidati verso una più efficace realizzazione dei progetti e sono stati forniti loro strumenti quali la mappa di comunità e un Toolkit RADAR personalizzato, oltre a schede di valutazione realizzate appositamente per queste realtà in modo da permettere di valutare l'impatto sui fruitori, sugli enti stessi e sulle comunità di riferimento.
- In relazione al progetto "R.I.T.A: Rigenerazione, Inclusione persone con disabilità e anziani, Territorio, Agricoltura sociale/agri-cultura" — che vede come soggetto capofila la Fondazione Podere Biagi e un partenariato di 7 partner diretti, 9 indiretti e 10 soggetti sostenitori, e che è risultato assegnatario di un contributo nel quadro della Regione Toscana, all'interno del bando "progetti di rigenerazione della comunità", promosso dal GAL MontagnAppennino — è stato richiesto di realizzare uno studio di sviluppo funzionale al partenariato di progetto, finalizzato a usare lo stabile ristrutturato grazie al contributo per mettere a disposizione di persone vulnerabili e/o anziane uno spazio a utile a fare esperienze di autonomia, vacanza nella natura, attività ricreative ed educative. Lo scopo è di produrre un report utile all'orientamento dei soggetti partner nella azioni di sviluppo future, tramite la realizzazione di focus group e di due World café con gli enti pubblici e di Terzo settore partner del progetto, un inquadramento della normativa, un'analisi degli elementi di contesto da incrociare con quella dei dati demografici e sanitari del target di riferimento (persone con disabilità permanenti e transitorie e anziani), uno studio delle risorse e delle possibili criticità, la mappatura di servizi similari sul territorio e l'individuazione di esperienze definibili come "buone prassi" utili in chiave comparativa.

01/06/2024 – in corso

#### MEMBRO DEL CENTRO DI RICERCA MARIA ELETTA MARTINI

**COSTITUITO DALLA FONDAZIONE CASSA RISPARMIO DI LUCCA, DALLA SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA DI PISA E DALLA FONDAZIONE PER LA COESIONE SOCIALE**

L'attività del Centro è volta a realizzare e divulgare ricerche scientifiche sui temi della cultura, della disciplina giuridica e della prassi del volontariato, del Terzo Settore e dell'impresa sociale.

Tra le varie ricerche, ho l'incarico di realizzare un'indagine sul tema dell'inclusione lavorativa, a partire da quanto sancito dall'articolo 27 "Lavoro e occupazione" della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (ratificata dall'Italia con L. 18/2009). In questa cornice si andrà a studiare e analizzare anche il contributo che gli enti del privato sociale apportano nel far sì che venga garantito il diritto delle persone con disabilità al lavoro e così di mantenersi attraverso la propria attività lavorativa e di avere libertà di scelta e di autodeterminazione, in un ambiente lavorativo inclusivo ed accessibile.

Marzo – Settembre 2023

#### COLLABORAZIONE RICERCA SUL TERZO SETTORE TOSCANO

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA**

Collaborazione all'indagine qualitativa condotta dal Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa avente come responsabile la Prof.ssa Irene Psaroudakis (PI Prof. Andrea Salvini). La ricerca è incentrata sulle trasformazioni degli enti di Terzo settore (ETS) toscani, in particolare, sulla loro cultura organizzativa.

Preso parte a:

- stesura disegno della ricerca;
- analisi materiale bibliografico (cultura organizzativa, volontariato liquido, Codice del TS, ETS);
- preparazione realizzazione di interviste;
- rifinitura traccia di intervista;
- costruzione del campione teorico (300 ETS);

- presa di contatto degli enti da intervistare;
- realizzazione di 100 interviste semi-strutturate.

La collaborazione è stata propedeutica alla realizzazione della tesi magistrale che ha avuto come oggetto di studio la co-programmazione e la co-progettazione tra pubblica amministrazione ed ETS e per la cui stesura sono stati analizzati i dati raccolti in questo contesto di indagine.

15/10/2021 –  
15/08/2022

#### TTTOLARE BORSA DI RICERCA

##### DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA

Collaborazione alla ricerca “Analisi dell’azione pubblica delle organizzazioni professionali del lavoro sociale e delle policy practice dei social workers in Europa prima, durante e dopo la pandemia da Covid-19”.

Responsabile scientifico: Prof. Andrea Borghini.

Responsabile di ricerca: Prof. Riccardo Guidi.

Tra le mie mansioni vi erano:

- coordinamento studenti e tirocinanti di Pisa e internazionali che hanno raccolto dati in merito alle *Social Work Professional Organizations* europee;
- stesura report sull’evoluzione della formazione degli assistenti sociali in Italia;
- analisi delle comunicazioni (news) del Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Assistenti Sociali;
- realizzazione di interviste ad assistenti sociali italiani/e, a P.O. e a Dirigenti di servizi sociali;
- supporto alla gestione e all’organizzazione delle varie attività propedeutiche alla ricerca, tra le quali: interviste, meeting e una conferenza con relatori internazionali;
- ideazione – all’interno di un team di docenti/ricercatori di UniPi e FNAS – di uno strumento di rilevazione dati per analisi quantitativa, ossia di un questionario sulle *policy practice* da somministrare a tutta la popolazione di assistenti sociali italiani iscritti all’Albo professionale;
- contributo all’analisi dei dati ottenuti con la *survey* all’interno di un team comprendente il responsabile di ricerca e un *data scientist*.

25/04/2020 -  
22/11/2020

#### COLLABORAZIONE IN QUALITÀ DI RICERCATRICE JUNIOR A UNA RICERCA SUGLI ENTI DEL TERZO SETTORE TOSCANO

##### DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA

Collaborazione alla ricerca "Identità, bisogni e caratteri strutturali delle Organizzazioni di Volontariato in Toscana. Anno 2020", commissionata da Cesvot al Dipartimento di Scienze Politiche di Pisa, in particolare, al gruppo di ricerca guidato dal Prof. Andrea Salvini, responsabile scientifico, e dalla Dott.ssa Irene Psaroudakis, coordinatrice scientifica.

Le varie e mansioni delle quali mi sono occupata sono state:

- ricerca delle informazioni inerenti alle OdV (Organizzazioni di Volontariato) facenti parte delle delegazioni affidate (Livorno, Grosseto nella loro interezza, e parte di Pistoia, Lucca e Firenze), con lo scopo di reperire informazioni essenziali di contatto (numero di telefono, indirizzo e-mail, sede legale e operativa), e relative attività dei singoli enti;
- somministrazione del questionario ai rappresentanti legali delle OdV o a loro delegati, per via telefonica o tramite e-mail. In particolare, è stato seguito il metodo CATI (*Computer-Assisted Telephone Interviewing*), e sono stati fatti almeno cinque tentativi di contatto per ciascun ente;
- monitoraggio delle fasi di somministrazione, anche attraverso *recall*;
- costruzione dei metadati attraverso la redazione di un "Diario di bordo", in cui sono state annotate le fasi di presa in carico delle singole OdV, le informazioni reperite, gli aggiornamenti sul progredire del lavoro, le difficoltà pervenute, e le osservazioni di natura qualitativa fornite dagli intervistati extra le risposte ai quesiti del questionario. Lo strumento del Diario ha dato modo sia di tenere traccia del nostro operato, sia di costruire metadati quantitativi e qualitativi sulle OdV coinvolte;
- imputazione dei dati raccolti nei questionari all’interno di una "Maschera" in formato Excel. A ogni riga corrisponde una diversa Organizzazione e a ogni colonna una domanda, in ogni cella si inseriscono i codici relativi alle varie risposte;
- implementazione del gestionale Cesvot (archivio online), con l’aggiornamento dei dati presenti riguardanti i contatti, il settore, le attività, i destinatari, ecc. di ciascuna OdV;
- partecipazione ai molteplici incontri che sono stati realizzati dalla Coordinatrice durante tutto il percorso, con lo scopo di formazione, monitoraggio attività e coordinamento del team di ricerca, sia in merito alle peculiarità dell’oggetto di studio, sia alle criticità emerse.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 02/10/2019 - 02/01/2020 | <b>COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE DELL'UNIVERSITÀ DI PISA PER RICERCA SULLE APS</b>  |
|                         | <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b>  |
|                         | <p>Incarico per la raccolta e l'inserimento dei dati relativamente all'indagine "Identità, bisogni e caratteri strutturali delle associazioni di promozione sociale in Toscana", commissionata da Cevot al Dipartimento di Scienze politiche, Università di Pisa. Commissionata da Cevot al Dipartimento di Scienze Politiche di Pisa, in particolare, al gruppo di ricerca guidato dal Prof. Andrea Salvini, responsabile scientifico, e dalla Dott.ssa Irene Psaroudakis, coordinatrice scientifica.</p>  |
|                         | <p>La collaborazione ha continuato il lavoro già svolto durante il periodo di tirocinio precedentemente svolto sempre all'interno di questa ricerca e ha compreso le seguenti attività:</p>   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• la raccolta dei dati, utilizzando il metodo CATI (<i>Computer-Assisted Telephone Interviewing</i>) per la somministrazione di questionari ai membri delle associazioni coinvolte;</li> <li>• la redazione di un "Diario di bordo" per la raccolta di metadati tramite le informazioni sulle Associazioni, le note metodologiche e le osservazioni in itinere (sia nostre che degli intervistati);</li> <li>• l'implementazione del gestionale (database online) di CESVOT, con l'aggiornamento delle informazioni sulle APS, ovvero dati anagrafici, contatti, mission, settore, attività, destinatari, composizione dell'organico di volontari/lavoratori;</li> <li>• l'inserimento dei dati raccolti attraverso i questionari all'interno di un file Excel detto "Maschera", in cui riportare le risposte date dalle singole Associazioni.</li> </ul>  |
| 01/04/2019-16/08/2019   | <b>PARTECIPAZIONE A UNA RICERCA SUGLI ENTI DEL TERZO SETTORE TOSCANI (sulle Associazioni di Promozione Sociale)</b>   |
|                         | <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b>  |
|                         | <p>Partecipazione alla seconda parte dell'indagine sugli Enti del Terzo Settore toscani, svolta all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche, commissionata da CESVOT all'Università di Pisa, avente come Referenti il Professor Andrea Salvini e la Dott.ssa Irene Psaroudakis (referente e coordinatrice scientifici dell'indagine), e come oggetto di studio le APS (Associazioni di Promozione Sociale) della Toscana. Il mio contributo ha riguardato:</p>  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• la somministrazione delle interviste, utilizzando il metodo CATI (<i>Computer-Assisted Telephone Interviewing</i>), ai rappresentanti delle associazioni coinvolte; i dati sono stati raccolti sia telefonicamente che con la restituzione dei questionari via e-mail da parte dei partecipanti;</li> <li>• monitoraggio delle fasi di somministrazione;</li> <li>• costruzione dei metadati tramite la compilazione minuziosa di un "Diario di bordo" in cui annotare tutte le informazioni riguardanti le Associazioni, le note metodologiche/operative e le osservazioni fatte sia da noi che dagli intervistati;</li> <li>• l'inserimento dei dati raccolti attraverso i questionari all'interno di un file Excel detto "Maschera", in cui riportare le risposte date dalle singole Associazioni;</li> <li>• partecipazione a incontri formativi sul Terzo settore, e di coordinamento della ricerca;</li> <li>• Implementazione del gestionale Cevot</li> </ul> |
| 13/07/2018 - 31/12/2018 | <b>TIROCINIO INTERNO AL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE NELL'AMBITO DI UNA RICERCA SULLE APS TOSCANI</b>  |
|                         | <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b>  |
|                         | <p>Tirocinio curricolare (150 ore) effettuato tramite la partecipazione alla prima parte della ricerca succitata, svolta all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche, commissionata da CESVOT all'Università di Pisa, avente come Referenti il Professor Andrea Salvini e la Dott.ssa Irene Psaroudakis (referente e coordinatrice scientifici dell'indagine), e come oggetto di studio le APS (Associazioni di Promozione Sociale) della Toscana. Il mio contributo ha riguardato:</p>   |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a incontri formativi sul TS;</li> <li>• somministrazione dei questionari, utilizzando il metodo CATI (<i>Computer-Assisted Telephone Interviewing</i>), ai rappresentanti delle associazioni coinvolte; i dati sono stati raccolti sia telefonicamente che con la restituzione dei questionari via e-mail da parte dei partecipanti;</li> <li>• costruzione dei metadati grazie alla compilazione minuziosa di un "Diario di bordo" in cui annotare tutte le informazioni riguardanti le Associazioni, le note metodologiche/operative e le osservazioni fatte sia da noi che dagli intervistati.</li> </ul>  |

---

---

ESPERIENZE DI  
VOLONTARIATO

2017 – 2020

VOLONTARIA NEL SETTORE DEL FAIR TRADE

**Associazione Circolo Terzo Mondo, Bottega del Sur, Pietrasanta (LU).**

Addetta alle vendite. Organizzazione di eventi e incontri di divulgazione per promuovere e far conoscere le realtà del commercio equo e solidale o per supportare diversi progetti anche in rete con altre associazioni, come Amici del mondo di Pietrasanta che opera a favore della popolazione del Burkina Faso o L'orto della Lumaca che si occupa di realizzare attività educative per i bambini a Pietrasanta con esperti del settore agrario e botanico, per l'insegnamento del rispetto della natura. Gestione dei social media e creazione di contenuti su Facebook e Instagram.

---

ISTRUZIONE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE DI SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI

Classe LM-88  
Sociologia

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA

PRINCIPALI MATERIE DEL CORSO:

- Sociologia e Storia e teoria sociologica II
- Metodologia delle Scienze sociali
- Metodologia e ricerca sociale applicata
- Storia del pensiero politico e sociale contemporaneo
- Economia pubblica
- Statistica sociale

➤ **TESI: Co-programmazione e co-progettazione: collaborare è possibile? Un'indagine esplorativa sul caso toscano.**

L'elaborato è composto da una prima parte dedicata alla ricostruzione del quadro teorico-definitivo e giuridico (internazionale e nazionale del primo, italiano del secondo) del non profit e del Terzo settore; una seconda parte sui parziali risultati di una ricerca qualitativa sulla cultura organizzativa degli enti di Terzo settore toscani (dati inerenti agli strumenti di amministrazione condivisa elaborati con analisi tematica e ricavati da 100 interviste semi-strutturate a rappresentanti di APS e ODV toscane); una terza parte sulle evidenze emerse dallo studio di una co-progettazione di interventi rivolti a giovani con disabilità residenti nella Piana di Lucca (studio avvenuto grazie alla Fondazione per la Coesione sociale di Lucca tramite interviste semi-strutturate a familiari dei fruitori e a ETS co-progettanti, e per mezzo di un focus group con il personale dell'Ufficio sociale dell'ASL).

VOTO DI LAUREA 110/110 E LODE

CONSEGUITA IN DATA: 21-03-2024

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE SOCIALI E SERVIZIO SOCIALE

Classe L-39  
Servizio sociale

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA

PRINCIPALI MATERIE DEL CORSO:

- Sociologia generale
- Storia e teoria sociologica
- Metodologia e tecnica della ricerca sociale
- Principi e fondamenti del Servizio sociale
- Metodi e tecniche del Servizio sociale
- Organizzazione dei Servizi sociali
- Statistica e demografia
- Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e sociale
- Diritto pubblico e privato
- Politica sociale

➤ **TESI: Adolescenti e resilienza. Uno studio empirico nella scuola secondaria superiore.**

Tesi realizzata mediante interviste semistrutturate a studenti di un liceo umanistico di Lido di Camaiore scelti in base al metodo del campionamento a cascata.

VOTO DI LAUREA 105/110

CONSEGUITA IN DATA: 03-12-2014

|                 |  |
|-----------------|--|
| 09/2005-06/2010 | <p><b>DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE A INDIRIZZO MAGISTRALE – QUINQUENNALE</b></p> <p><b>Liceo Galileo Chini, Lido di Camaiore (LU).</b></p> <p>Indirizzo di Scienze sociali.<br/>Materie di settore: pedagogia, antropologia, etologia, psicologia generale e sociale, sociologia, filosofia, diritto pubblico ed economia.</p> |
| 07/2010         | VOTO 91/100  |

#### CORSI

|                     |  |
|---------------------|--|
| 13/06/2023          | <p><b>WORKSHOP SULLA SOCIAL NETWORK ANALYSIS (SNA)</b></p> <p><b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b></p> <p>Teoria e informazioni base sulla prospettiva di rete, prime nozioni sull'utilizzo del software UCINET.</p>   |
| Marzo - maggio 2023 | <p><b>LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE -PARTE A (LM-88).</b> Prof.ssa Psaroudakis</p> <p><b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b></p> <p>Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale con specifico riferimento ai metodi qualitativi, tramite il quale è stato possibile acquisire competenze avanzate nell'analisi dei dati qualitativi, con particolare riguardo alla Grounded Theory Costruzionista all'interno della cornice teorica e metodologica dell'Interazionismo Simbolico.</p> <p>Competenze e conoscenze acquisite o implementate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle cornici epistemologiche e dei quadri metodologici propri della metodologia della ricerca sociale, e quindi della dimensione qualitativa;</li> <li>• progettazione e sviluppo di un'indagine empirica su un tema scelto, con attenzione a tutte le fasi del disegno della ricerca;</li> <li>• approfondimento degli strumenti di raccolta/co-costruzione dei dati (tramite intervista);</li> <li>• analisi e interpretazione dei dati (tramite software di analisi dei dati qualitativi QualCoder);</li> <li>• comunicazione dei risultati.</li> </ul> |
| 07-10/07/2021       | <p><b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE "ORIZZONTI DEL TERZO SETTORE. LE PROSPETTIVE DELLA RIFORMA" ORGANIZZATO DALLA SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA IN COLLABORAZIONE CON IL CESVOT</b></p> <p>Tra gli argomenti trattati dai vari esperti intervenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Registro unico del terzo settore;</li> <li>• Il Piano nazionale di ripresa e resilienza;</li> <li>• Il terzo settore alla prova del Covid;</li> <li>• Il rapporto tra terzo settore e Pubblica Amministrazione (la legge regionale toscana);</li> <li>• La disciplina fiscale del terzo settore;</li> <li>• Il terzo settore secondo i dati Istat;</li> <li>• Le imprese sociali in Europa e in Italia;</li> <li>• Filantropia istituzionale;</li> <li>• Il fundraising e lo stato delle raccolte fondi;</li> <li>• Beni inutilizzati, beni confiscati, beni comuni;</li> <li>• Bilancio sociale e valutazione di impatto;</li> <li>• Trasparenza, fiducia e comunicazione.</li> </ul>   |
| 05-09/06/2017       | <p><b>II INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL ON GROUNDED THEORY AND QUALITATIVE METHODS</b></p> <p><b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla <i>Grounded Theory (GT)</i> e ai Metodi Qualitativi attraverso un approccio pratico, con particolare focus su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- come fare una ricerca;</li> <li>- come raccogliere, analizzare e interpretare i dati qualitativi;</li> </ul> </li> </ul>  |

- come scrivere il *report* della ricerca.
- Partecipazione a lezioni interattive e a gruppi di lavoro e scambio di esperienze e conoscenze, per condividere, discutere e rispondere insieme agli altri partecipanti a preoccupazioni e quesiti riguardanti le proprie ricerche in corso o i propri studi e i dubbi ad essi correlati.
- Come costruire un disegno di ricerca all'interno della GT, in particolare, basandosi sulla sua versione "costruttivista".
- Saper usare i "concetti sensibilizzanti" per guidare la ricerca e realizzare un campionamento teorico.
- Riuscire a raccogliere e analizzare i dati delle interviste, capendo come realizzare "memo", e cogliere codici e categorie sempre più generali (ma comunque "radicati" nei dati), analizzando la singola intervista ma anche comparandola con le successive.
- Capire quando si raggiunge la saturazione teorica.
- Approfondimento sulla GT visuale e l'analisi delle immagini.
- Arrivare a saper costruire una teoria tramite l'integrazione delle categorie all'interno di un discorso coerente e significativo.
- Scrittura della relazione finale di ricerca, riuscendo a comunicare le proprie scoperte in modo che siano verificabili e riproducibili.
- Saper usare i programmi CAQDAS (*Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software*) quali strumento utile di facilitazione alla propria analisi.

06-10/06/2016

## I INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL ON GROUNDED THEORY AND QUALITATIVE METHODS

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, UNIVERSITÀ DI PISA**

Corso intensivo di cinque giorni volto a fornire ai partecipanti conoscenze in merito a:

- Come migliorare le proprie competenze in merito all'utilizzo delle strategie offerte dalla *Grounded Theory*, per incrementare l'incisività, la chiarezza e la creatività del proprio lavoro di ricerca.
- Saper mantenere la flessibilità che la GT garantisce al ricercatore ma, allo stesso tempo, implementare la profondità concettuale e la portata della propria analisi.
- Riconoscere e sviluppare codici efficaci.
- Effettuare un'analisi comparativa tra i vari dati e le interviste effettuate, in un processo che è sempre circolare (abduzione).
- Rafforzare le categorie emergenti e saperle integrare all'interno di un *report* coerente e interessante, che ben comunichi i propri risultati e le scoperte fatte, in modo esaustivo ed efficace.
- Saper sfruttare le risorse offerte da software quali quelli compresi in CAQDAS per poter migliorare la propria analisi e svolgerla in modo più agevole, rapido ed efficiente.
- Approfondimento teorico sul legame e la complementarità esistenti tra le prospettive della GT e dell'Interazionismo Simbolico.

10-13/02/2015

## CORSO DI ALTA FORMAZIONE "L'ANALISI DEI DATI QUALITATIVI"

**Dipartimento di Scienze politiche, Università di Pisa**

Analisi dei dati qualitativi, riconoscimento e sviluppo di codici e categorie, realizzazione di *report*, tutto secondo le linee guida della *Grounded Theory* (anche costruttivista) e dell'Interazionismo Simbolico. Utilizzo del programma RQDA.

### SEMINARI

24/05/2023

## DALLA CO-PROGRAMMAZIONE E CO-PROGETTAZIONE ALLE NUOVE FORME DI PARTECIPAZIONE Soecoforma (Lucca)

Incontro tra ETS, esperti del settore e rappresentanti della P.A. per confronto e divulgazione in merito allo stato dell'arte della realizzazione di pratiche di amministrazione condivisa.

14/04/2023

## CO-PROGRAMMAZIONE E CO-PROGETTAZIONE TRA TERZO SETTORE E SERVIZI SOCIALI Dipartimento di Scienze politiche, Università di Pisa

Dialogo tra il Terzo settore e i Servizi sociali alla luce dell'introduzione del Codice del Terzo settore, con particolare riferimento sia al modo in cui il mondo del volontariato si rapporta con le istituzioni facendo uso di questo strumento, sia alla dimensione delle esperienze territoriali.

---

#### COMPETENZE PERSONALI

Competenze professionali e digitali

- Esperienza nella somministrazione di questionari
- Interviste in profondità
- Analisi di dati, specie di tipo qualitativo, con particolare riferimento al metodo della Grounded Theory
- Utilizzo di software di analisi quali-quantitativa: RQDA, QualCoder, MAXQDA, Atlas.ti
- Conoscenza base del software UCINET per l'analisi di rete
- Competenze nell'uso del pacchetto Office, con particolare attenzione a Excel

---

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

Inglese

| Listening | Reading | Writing | Speaking |
|-----------|---------|---------|----------|
| B2        | B2      | B1      | B1       |

Francese

| Écouter | Lire | Écrire | Parler |
|---------|------|--------|--------|
| A2      | B1   | A1     | A1     |

---

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Attestati

➤ **Attestato European Computer Driving Licence (ECDL) Start  
Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Politiche [2014]**

- M1 Computer Essentials (concetti di base del computer)
- M2 Online Essentials (concetti fondamentali della rete)
- M3 Word Processing (elaborazione testi)
- M4 Spreadsheets (foglio elettronico)

➤ **Attestato corso per sostegno a minori stranieri non accompagnati  
Associazione GVAI (Lucca) con il patrocinio di CESVOT [2013]**

Corso sulle misure di sostegno di minori stranieri non accompagnati, nozioni di diritto, cultura dei popoli immigrati, tecniche di insegnamento della lingua della lingua italiana e apprendimento del lavoro di gruppo.

---

Patente di guida | B e automunita

Dati personali | Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'Art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'Art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai soli fini della ricerca e selezione del personale.

Data e Firma | 28/01/2025

---