

Curriculum vitae

ROSA PUGLIESE è professoressa associata in Didattica delle lingue moderne (L-LIN/02), presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne dell'Università di Bologna, dove insegna *Didattica della lingua italiana L2* e *Didattica delle lingue moderne*. In precedenza, ha lavorato come ricercatrice (2001-05) e docente (1997-08), nello stesso settore disciplinare, al Dipartimento di Letterature e Scienze dei Linguaggi dell'Università di Siena, prima di trasferirsi all'Università di Bologna (2005-06), oltre che come assegnista di ricerca in Linguistica Applicata, all'Università per stranieri di Perugia (2000-01). Ha insegnato Italiano lingua seconda (L2) nel ruolo di CEL (Collaboratore ed esperto linguistico) a tempo indeterminato, presso il Centro Linguistico dell'Università di Bologna (1999-0) e ha svolto la stessa attività didattica in altre sedi universitarie, italiane e straniere, a Bologna, Trento e Forlì, dove ha insegnato anche Scrittura per scopi accademici (anni '90).

Dopo aver conseguito la laurea in Lingue e Letterature straniere all'Università di Bologna (1990), ha partecipato – su invito – come collaboratore esterno a vari progetti di ricerca sulla linguistica educativa, sul discorso accademico, sulla formazione alla didattica linguistica e sull'educazione interculturale, sia all'Università di Bologna che all'Università di Trento (1991-96) e di Siena-sede di Arezzo (1998-99). Ha conseguito un diploma di perfezionamento post-laurea in Linguistica italiana all'Università di RomaTre (1996).

I suoi studi vertono sulla pragmatica e sulla linguistica educativa e in particolare sull'interazione in classe, sulle *academic literacies*, su linguaggio e interazione sociale e sulla comunicazione interculturale. Negli ultimi anni si è occupata dell'interazione tra pari e della mediazione linguistica infantile (*child language brokering*) a scuola, dalla prospettiva della socializzazione linguistica in L2; e della scrittura di studenti universitari.

Su questi temi di ricerca ha preso parte come relatore in vari convegni internazionali e nazionali e ha (co)progettato e organizzato diverse iniziative scientifiche. È co-autrice e co-editor di volumi, oltre che autrice e co-autrice di capitoli in volumi e di articoli peer-reviewed in riviste specialistiche.

I progetti in corso, ai quali partecipa con il ruolo di membro dell'Unità coordinatrice di Unibo e di due pilot studies sono: Horizon2020-SC6-MIGRATION (N.101004640), *New ABC -Networking the Educational World: Across Boundaries for the Community-building**(PI: Rachele Antonini) (2021-24); il PRIN 2017 “UniverS-ITA- *L'italiano scritto degli studenti universitari:quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche***”(Resp. scientifico: Nicola Grandi) (2019-22).

Al Dipartimento di Lingue, coordina, su incarico del Direttore, il gruppo di lavoro sulla Formazione permanente, all'interno del Progetto quinquennale *Diversity and inclusion (DIVE-IN)*, finanziato dal MIUR nell'ambito della selezione dei Dipartimenti di eccellenza (2018-22).

Tra i principali progetti in cui è stata impegnata negli anni precedenti:

- *Pratiche di scrittura universitaria, nella relazione con i contesti, i cicli formativi e le discipline. Analisi, proposte e sperimentazione didattica*; elaborazione e supervisione del progetto, su incarico del Dipartimento (2016-19);
- *Lifelong Intercultural Learning Alliance for Change (LILAC)*, Erasmus Plus Prog. (KA2; ref. INDIRE), finalizzato alla definizione di strategie e buone pratiche per la prevenzione dell'abbandono scolastico e per l'integrazione di giovani adulti (Coord: CPIA di Lugo, Ravenna); ruolo: responsabile dell'unità di Bologna (2017-18);
- *Intercultural Educational Resources for Erasmus Students and their Teachers (IEREST)*, Erasmus Multilateral-Lifelong Learning Progr, con l'obiettivo di pianificare, elaborare e sperimentare percorsi interculturali mirati ad incoraggiare la mobilità studentesca e ottimizzarne l'impatto in termini di consapevolezza interculturale (Coord.: C. Borghetti); ruolo: membro dell'unità di coordinamento Unibo (2012-15);
- *Lingua/cultura italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)*, progetto FIRB per la realizzazione di un repository mirato al recupero, sviluppo e mantenimento di competenze linguistico-pragmatiche e culturali da parte di italiani di seconda e terza generazione residenti all'estero (Resp. scientifico. A. Ciliberti); ruolo: membro dell'unità locale di Bologna (2009-12);
- *Discorso e Apprendimento*, progetto COFIN per uno studio sul nesso tra discorso e apprendimento, finalizzato all'identificazione dei processi interattivi a scuola e del loro legame con i processi di apprendimento (Resp. scientifico: C. Pontecorvo); ruolo: membro dell'unità locale Perugia-stranieri (2000-02).

Come membro del Collegio di Dottorato di "Lingue moderne, Letterature e culture: diversità e inclusione", è attualmente supervisore di un Phd all'interno del 4° curriculum (linguistico); ed è co-supervisor di due Phd, rispettivamente presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione (SCEDU) e presso il Dipartimento di Traduzione e Interpretariato (DIT) dell'Università di Bologna. Inoltre, è (stata) co-supervisor di progetti di dottorato in co-tutela internazionale tra l'Università di Bologna e di: Valencia (2019-ad oggi), Lyon2 (2013-17), Bordeaux-Montaigne (2011-14), oltre che advisor esterna per dottorati presso l'Università di Blida2-Algeri (2010-16).

Comitati scientifici su invito (selezione):

- attualmente: Special Issue of the Revue RDLC, "Le bénévolat dans les formations linguistiques d'hier à aujourd'hui : diversité des usages, formes, rôles, et statuts des formateurs" (Eds. E.Lebreton, J.Lorilleux);
-

- REMAP (Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente) ;
https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Home_Page/remap
- collana “Strumenti e ricerche” di ItaStra, Università di Palermo, diretta da Mari D'Agostino e pubblicata da UniPa Press (<https://www.unipa.it/strutture/scuolaitalianastranieri/Ricerca-pubblicazioni/collana-strumenti-e-ricerche/>)
- Giornata di studio internazionale “Langue(s), école(s) et société(s): quelles imbrications, quelles interventions?”, Université Jean Monnet di Saint-Etienne (16/5/2018);
- III Convegno internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI), *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento*, Ruhr-Universität Bochum (11-13/12/2018);
- Convegno IADA, *Dialogue, interaction and culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life*, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (11-14/10/2017);
- Centro Regionale di ricerca, di sperimentazione e sviluppo sull'Istruzione degli Adulti (art.28, DM 663/2016), Rete regionale dei CPIA (coord. del CPIA Metropolitano di Bologna), progetto finalizzato a promuovere, sviluppare e diffondere, la ricerca applicata al campo dell'Istruzione degli Adulti e dell'Apprendimento Permanente (2017-ad oggi);
- Comitato scientifico ed editoriale del CLUB-*Working papers in Linguistics*, (Circolo Linguistico dell'Università di Bologna) e del CESLIC (Centro Studi Linguistico-culturali), Dipartimento di Lingue ;
http://amsacta.unibo.it/view/series/CLUB_Working_Papers_in_Linguistics.html (dal 2015-16-ad oggi).

Revisore per le riviste nazionali e internazionali:

- *Language & education*
- <https://www.tandfonline.com/journals/rlae20>
- *Language and dialogue*
- <https://benjamins.com/catalog/ld>
- *EL.LE* (Educazione Linguistica. Linguistica Educativa)
- <https://edizionicafoscari.unive.it/it/edizioni4/riviste/elle/>
- *Italianolinguadue* (Unimi)
- <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index/>
- *Expressio* (Università degli Studi dell'Insubria di Varese)
- <https://www.mimesisedizioni.it/catalogo/rivista/712>
- *Linguae & - Rivista di lingue e culture moderne*, LED on line E-Journals
- <https://www.ledonline.it/index.php/linguae>

Relazioni presentate a convegni e seminari, su invito (selezione):

- “La comunicazione interculturale. Implicazioni teoriche e pedagogiche”, Università di Valencia, 26.11.2021.
- “Migrants adultes en Italie : contextes et actions de formation”, Colloque international *Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires*, 21-22/9/2018, Metz, Université de Lorraine (con C. Bosisio).
- “Saper scrivere all'università : ricerche, applicazioni, prospettive”, Convegno CIS -Centro di italiano per stranieri-Ricerca, formazione, didattica, *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*, Università odi Bergamo, 6-8/6/2018.

- “Socializzazione linguistica e costruzione dei saperi in italiano L2”, Study Day *L’interazione nella classe di L2*, Libera Università di Bolzano, 4/12/2017.
- “Représentations sociolinguistiques des enfants et des adolescents dans les contextes migratoires en Italie”, Séminaire Interdisciplinaire “Représentations, perceptions et hybridations linguistiques en contexte migratoire et frontalier”, École Doctorale, Université de Bordeaux-Montaigne, 8/4/2014.
- “La lingua come cultura. Prospettive per l’italiano L2”, Convegno ADI-Germania (Associazione Docenti Italiani), *Cultura e intercultura nell’insegnamento e apprendimento dell’italiano lingua straniera*, Università di Bamberg, 15/11/2014.

Relazioni peer-reviewed presentate in convegni (selezione):

- “Letteratura e scienze del linguaggio: intersezioni e spunti applicativi per la formazione all’insegnamento linguistico”, AIPI, Ginevra, Panel 9, *La rappresentazione dell’apprendimento linguistico. Prospettive incrociate tra glottodidattica, linguistica e letteratura* (28-30 giugno 2021).
- (con G. Asta) “Linguistic repertoires in Italian L2 classes: implications of the use of pidgin languages for learning and teaching”, 14th Annual Symposium on Literacy Education and Second Language Learning for Adults (LESLLA2018), *People, languages and literacy in new migration. Research, Practice, and Policy*, Palermo, 4-6/10/ 2018.
- (con V. Piccoli) “Laughing at English: ‘the’ lingua franca at the interface between local-interactional ‘resistance’ and cultural-societal pressure”, IADA Conference, *Dialogue, interaction and culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life*, Università di Bologna, 11-14/10/2017.
- (con C. Nannoni) “Traduire l’interlangue: la traductologie au carrefour de la sociolinguistique et de la linguistique de l’acquisition”, Congrès mondial de Traductologie, *La traductologie: une discipline autonome*, Université de Paris Ouest-Nanterre-La Défense, 10-14/4/2017.
- “Classe multietnica o internazionale? Categorizzazioni e educazione linguistica”, Convegno DILLE, *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell’internazionalizzazione*, Università Ca’ Foscari, Venezia, 2-4/2/2017.
- “Child language brokering in classroom interactions. Remarks on agency”, IALIC Conference, *Bridging across languages and cultures in everyday lives: new roles for changing scenarios*, Autonomous University of Barcelona, 25-26/11/2016.
- (con V. Piccoli) «Il faut pas le dire, ils le savent pas, les anglais: when participation frameworks and affiliation practises are closely linked to language (in)expertise», International Conference, *Revisiting Participation: Language and Bodies in Interaction*, University of Basel (24-27/6/2015).

Tra le responsabilità e attività istituzionali: è vice-coordinatore e membro della Quality Commission del corso di laurea magistrale in *Lingua e cultura italiana per stranieri* ed è delegata del Dipartimento nella Commissione di Ateneo per la Formazione continua degli insegnanti.

È membro delle associazioni scientifiche AItLA, SLI-GISCEL, DILLE, IADA.

Bologna, 18.2.2022

* <https://newabc.eu/>

** <https://site.unibo.it/univers-ita/en>

<https://www.unibo.it/sitoweb/rosa.pugliese>

<https://unibo.academia.edu/RosaPugliese>

Autorizzazione al trattamento dei dati personali (ai sensi del Regolamento UE n.679/2016 e del Dlgs 2003 n. 196 e successive modificazioni)